

**1ª  
SÉRIE**

## **CANAL SEDUC-PI1**



PROFESSOR (A):

**FERNANDO  
SANTOS**



DISCIPLINA:

**GRAMÁTICA**



CONTEÚDO:

**CLASSES  
DE PALAVRAS**



TEMA GERADOR:

**CIÊNCIA  
NA ESCOLA**



DATA:

**27.08.2019**

# Pronomes indefinidos

- São palavras que se referem à 3ª pessoa do discurso, dando-lhe sentido vago (impreciso) ou expressando quantidade indeterminada.
- Ex: **Alguém** está chegando. (**Alguém** refere-se à 3ª pessoa sem identificá-la).
- Compareceram **muitos** pais à reunião. (**Muitos** refere-se à 3ª pessoa sem determinar o número exato).
- **Algum, alguma, alguns, algumas, algo**
- **Nenhum, nenhuma, nenhuns, nenhuma, alguém**
- **Todo, toda, todos, todas, nada**
- **Muito, muita, muitos, muitas, ninguém**
- **Pouco, pouca, poucos, poucas, tudo**
- **Certo, certa, certos, certas, cada**

# Continuação...

- Outro, outra, outros, outras, outrem
- Quanto, quanta, quantos, quantas, quem
- Tanto, tanta, tantos, tantas, mais
- Vário, vária, vários, várias, menos
- Diverso, diversa, diversos, diversas, demais
- Um, uma, uns, umas
- Qual, quais
- Bastante, bastantes

# Locuções Pronominais

- São locuções pronominais indefinidas duas ou mais palavras que equivalem a um pronome indefinido.
- Exemplos:
- Apenas **uma ou outra** pessoa parava para ver o espetáculo.
- **Qualquer um** poderá participar do concurso.

# Continuação...

- Algumas locuções pronominais indefinidas:
- Cada qual
- Cada um
- Quem quer que seja
- Seja quem for
- Qualquer um
- Todo aquele que
- Tal e qual

# Pronomes Interrogativos

- São aqueles usados na formulação de uma pergunta direta ou indireta. Assim como os indefinidos, referem-se à 3ª pessoa do discurso:
- **Que** dia é hoje? (interrogativa direta)
- Diga-me **que** dia é hoje. (interrogativa indireta)
- **Quem** fez isso? (interrogativa direta)
- Não sei **quem** fez isso. (interrogativa indireta)
- Pronomes Interrogativos:
- **Que, quem, qual (e variação), quanto ( e variação).**



# Pronomes Relativos

- São aqueles que representam nomes já mencionados anteriormente e com os quais se relacionam.

O nome mencionado anteriormente é o antecedente do pronome.

- Os livros **que** estou lendo são muito bons.
- O sobrado **onde** morava fora deixado pelo avô.
- Pronomes relativos variáveis:

**O qual, a qual os quais, as quais**

**Cujo, cuja, cujos, cujas**

**Quanto, quanta, quantos, quantas**

- Pronomes relativos invariáveis:

**Que, quem, onde**

# Pronome Substantivo e Pronome Adjetivo

- Pronome Substantivo é aquele que substitui o substantivo ao qual se refere.
- Pronome Adjetivo é aquele que acompanha o substantivo com o qual se relaciona.
- Exemplo:
  - Alguns alunos estudam o suficiente, outros (alunos) não.
  - Alguns = pronome adjetivo
  - Outros = pronome substantivo



## 6. VERBO

- Quando se pratica uma ação, a palavra que representa essa ação, indicando o momento em que ela ocorre, é o Verbo.

Eu **escrevo** com rapidez.

**Escrevo = ação presente**

- Uma idéia de estado também pode ser localizada no tempo por meio de um verbo.

Os alunos **estavam** preocupados.

**Estavam = estado passado**

- Uma ação ocorrida num determinado tempo também pode constituir-se num fenômeno da natureza expresso por um verbo.

Naquela noite **trovejou** muito.

**Trovejou = ação passada, fenômeno da natureza**

- Verbo é a palavra que expressa ação, estado e fenômeno da natureza situados no tempo.

Mais uma vez – Legião  
Mas é claro que o sol vai voltar amanhã

Mais uma vez, eu sei  
Ecuridão já vi pior, de endoidecer gente sã  
Espera que o sol já vem  
Tem gente que está do mesmo lado que você  
Mas deveria estar do lado de lá  
Tem gente que machuca os outros  
Tem gente que não sabe amar  
Tem gente enganando a gente  
Veja a nossa vida como está  
Mas eu sei que um dia a gente aprende  
Se você quiser alguém em quem confiar  
Confie em si mesmo

Quem acredita sempre alcança  
Mas é claro que o sol vai voltar amanhã  
Mais uma vez, eu sei  
Ecuridão já vi pior, de endoidecer gente sã  
Espera que o sol já vem  
Nunca deixe que lhe digam que não vale a pena  
Acreditar no sonho que se tem  
Ou que seus planos nunca vão dar certo  
Ou que você nunca vai ser alguém  
Tem gente que machuca os outros  
Tem gente que não sabe amar  
Mas eu sei que um dia a gente aprende  
Se você quiser alguém em quem confiar  
Confie em si mesmo  
Quem acredita sempre alcança...  
Quem acredita sempre alcança...  
Quem acredita sempre alcança...  
Quem acredita sempre alcança...



Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

# Conjugações do verbo

- 1ª conjugação: **AR**
- **CANTAR, ARRUMAR**
- 2ª conjugação: **ER**
- **PODER, VENDER**
- 3ª conjugação: **IR**
- **PEDIR, SENTIR**

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

# Flexão do verbo

- Há duas partes principais que formam os verbos: RADICAL e TERMINAÇÕES (desinências, vogais temáticas).

AMAR: am= RADICAL

ar= TERMINAÇÕES (a= vogal temática, r= desinência)

PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



# Pessoa e número

- O verbo varia em pessoa e número:

- SINGULAR:

- 1ª eu amo
- 2ª tu amas
- 3ª ele/ela ama

- PLURAL

- 1ª nós amamos
- 2ª vós amais
- 3ª eles/elas amam

# Tempo e Modo

- Tempo: o fato expresso pelo verbo aparece sempre situado nos tempos:
- **Presente:** O garoto **estuda**.
- **Pretérito perfeito:** O garoto **estudou**.
- **Pretérito imperfeito:** O garoto **estudava**.
- **Pretérito mais-que-perfeito:** O garoto **estudara**.
- **Futuro do presente:** O garoto **estudará**.
- **Futuro do pretérito:** O garoto **estudaria**, se tivesse condições.

# Continuação

- Além de o fato estar situado no tempo, ele também pode indicar CERTEZA, DÚVIDA, ORDEM.
- Fato certo: Marcos estuda todos os dias.
- Fato duvidoso: Se Marcos estudasse...
- Ordem: Estude, Marcos!
- As indicações de certeza, dúvida e ordem são determinadas pelos modos verbais:
  - **Modo Indicativo: exprime certeza.**
  - **Modo Subjuntivo: exprime dúvida.**
  - **Modo Imperativo: exprime ordem, conselho ou pedido.**

# Tempos do Indicativo...

- **PRESENTE**

- Eu canto, tu cantas, ele canta
- Nós cantamos, vós cantais, eles cantam

- **PRETÉRITO PERFEITO**

- Eu cantei, tu cantaste, ele cantou
- Nós cantamos, vós cantais, eles cantaram

- **PRETÉRITO IMPERFEITO**

- Eu cantava, tu cantavas, ele cantava
- Nós cantávamos, vós cantáveis, eles cantavam

- **PRETÉRITO MAIS-QUE-PERFEITO**

- Eu cantara, tu cantaras, ele cantara,
- Nós cantáramos, vós cantáreis, eles cantaram

- **FUTURO DO PRESENTE**

- Eu cantarei, tu cantarás, ele cantará
- Nós cantaremos, vós cantareis, eles cantarão

- **FUTURO DO PRETÉRITO**

- Eu cantaria, tu cantarias, ele cantaria
- Nós cantaríamos, vós cantaríeis, eles cantariam

# Tempos do modo Subjuntivo ...

- **Presente:**
  - Que eu ame, que tu ames, que ele ame,
  - Que nós amemos, que vós ameis, que eles amem
- **Pretérito imperfeito:**
  - Se eu amasse, se tu amasses, se ele amasse,
  - Se nós amássemos, se vós amásseis, se eles amassem
- **Futuro:**
  - Quando eu amar, quando tu amares, quando ele amar,
  - Quando nós amarmos, quando vós amardes, quando eles amarem

# Modo Imperativo

- Ao indicar ordem, conselho, pedido, o fato verbal pode expressar afirmação ou negação. Portanto, são duas as formas verbais no imperativo:
- Imperativo afirmativo: Cantem mais alto!
- Imperativo negativo: Não cantem alto!



# Formas Nominais do Verbo

- Os verbos possuem formas que são nominais. São nominais porque por si só elas não expressam nem o tempo nem o modo verbal. Também, em alguns contextos, assumem a função de substantivos, adjetivos ou verbos.
- O **jantar** está preparado.
- **Jantar = substantivo**
- Eu vou **jantar**.
- **Jantar = verbo**
- Ela está **preparada** para a festa.
- **Preparada = adjetivo**
- Ela havia **preparado** o jantar.
- **Preparado = verbo**

# Continuação...

- As formas nominais do verbo são três:
- Infinitivo: cantar
- Gerúndio: cantando
- Particípio: cantado

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

# Locução verbal

- É o conjunto formado por dois ou mais verbos que expressam uma idéia (um verbo auxiliar + um verbo principal).
- Exemplo:
- Você **terá de trabalhar** muito.
- **Terá** = verbo auxiliar
- **Trabalhar** = verbo principal

# ADVÉRBIO

- São palavras que indicam as circunstâncias em que ocorre a ação verbal.
- **Ontem**, fomos ao cinema.
- **Ontem** = circunstância de tempo
- As crianças saíram **depressa**.
- **Depressa** = circunstância de modo

# Classificação do advérbio

- Tempo: ontem, hoje, amanhã, logo, antes, depois....
- Lugar: aqui, ali, lá, perto, longe,...
- Modo: bem, mal, assim, depressa, devagar, suavemente,...
- Afirmação: sim, certamente, realmente,...
- Negação: não, absolutamente, tampouco.
- Dúvida: quiçá, acaso, talvez,...
- Intensidade: muito, pouco, mais, menos,...
- E outras...

# Locução adverbial

- É o conjunto de duas ou mais palavras com valor de advérbio.
- Exemplos:
  - De repente, as garotas chegaram.
  - Márcia saiu às pressas.
  - Com certeza, vamos participar.



# PREPOSIÇÃO

- É a palavra invariável que liga dois termos. Nessa ligação, há uma relação de subordinação (dependência) em que o segundo termo se subordina ao primeiro.
  - Ex: Voltei **para** Campinas ontem.
  - Voltei = termo regente  
para = preposição  
Campinas = termo subordinado
- A relação de sentido estabelecida entre o termo regente e o termo subordinado é LUGAR.

# Continuação...

- Preposições essenciais (aquelas que sempre foram preposições):
- A, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, per, perante, por, sem, sob, sobre, trás.
- Preposições acidentais (aquelas que passam a ser preposições, mas são provenientes de outras classes gramaticais):
- Conforme, consoante, segundo, durante, mediante, como, salvo, fora, que etc.

# Continuação...

- Principais relações estabelecidas pela preposição:
- Autoria: Música de Caetano Veloso.
- Lugar: Estava na escola.
- Tempo: Dormi desde às dez horas.
- Modo: Chegar aos gritos.
- Causa: morreu de medo.
- Assunto: Falamos sobre economia.

# Continuação...

- Finalidade: Estudou para passar de ano.
- Instrumento: Escreveu a lápis.
- Companhia: Saiu com os amigos.
- Meio: Viajou de trem.
- Matéria: Casa de madeira.
- Posse: Festa do João.
- Oposição: O São Paulo jogou contra o Flamengo.

# Continuação...

- Conteúdo: Copo de vinho.
- Preço: Vendeu a prazo.
- Origem: Descende de família humilde.
- Destino: Ir a Roma.
- Distância: Fica a duas quadras daqui.
- Limite: Vá até a escola.

# Locução Prepositiva

- É o conjunto de duas ou mais palavras com valor de preposição.
- Ex: Não estou **a par do** assunto.
- Principais locuções prepositivas:

• Abaixo de	além de	acerca de
• Acima de	antes de	a par de
• A fim de	diante de	depois de
• Apesar de	graças a	junto a
• Ao invés de	diante de	em via de
• Em vez de	junto de	
• Defronte de	através de	
• De encontro a	em frente de	
• Sob pena de	a respeito de	



# CONJUNÇÃO

- É a palavra que liga duas orações ou dois termos semelhantes de uma mesma oração.
- Ex: O mascate juntou a mercadoria e fugiu **quando** viu os fiscais.
- Meu amigo tinha aquele jeito fraco, **mas** era muito forte.

# Classificação das Conjunções

- Coordenativas: ligam orações independentes.
- Ex: Os filhos reuniram os familiares e fizeram uma festa para os pais.
- As orações são independentes, isto é, uma não depende de nenhum termo da outra.
- Os filhos reuniram os familiares.
- Os filhos fizeram uma festa para os pais.

# Continuação...

- Subordinativas: ligam orações dependentes.
- Ex: Acho **que** virei.
- A segunda oração depende de um termo da primeira oração. Não possuindo sentido completo, o verbo ACHO tem a segunda oração como seu complemento. A segunda oração depende, portanto, de um termo da primeira.

# INTERJEIÇÃO

- São palavras que expressam surpresa, alegria, aplauso, emoções, admiração.
- Ex: Ah! Que alegria!
  - Ih! Que encrenca!

# Classificação das interjeições

- As interjeições se classificam de acordo com as emoções ou sentimentos:
- Aclamação: Viva!
- Advertência: Atenção! Cuidado!
- Agradecimento: Obrigado!
- Afugentamento: Fora! Sai!
- Alegria: Ah! Oba! Viva!
- Alívio: Ah! Ufa!
- Animação: Coragem!
- Apelo, pedido: Socorro!
- Aplauso: Bravo! Parabéns!
- Aversão: Credo!
- Cessação: Basta!
- Concordância: Claro! Sim!

# Continuação...

- Desacordo: Barbaridade!
- Desapontamento: Ué!
- Desejo: Oh!
- Dor: Ai!
- Espanto, admiração: Ah! Caramba!
- Impaciência: Puxa!
- Pena: Coitado!
- Reprovação: Francamente!
- Satisfação: Oba!
- Saudação: Oi!
- Silêncio: Silêncio Psiu!
- Terror: Uh! Ui!

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

Assinale a frase cujas palavras sublinhadas sejam substantivo e pronome, respectivamente:

- a) A lata de doce é dele.
- b) A Inglaterra é um país muito bonito.
- c) Fale sobre tudo o que lhe perguntar.
- d) As pessoas estão inconformadas.
- e) Os refugiados não queriam sair do alojamento.



(UFMG) As expressões sublinhadas correspondem a um adjetivo, exceto em:

- a) João Fanhoso anda amanhecendo sem entusiasmo.
- b) Demorava-se de propósito naquele complicado banho.
- c) Os bichos da terra fugiam em desabalada carreira.
- d) Noite fechada sobre aqueles ermos perdidos da caatinga sem fim.
- e) E ainda me vem com essa conversa de homem da roça.

A palavra 'encarecidamente' pertence à classe dos(as):

- a) Substantivos
- b) Verbos
- c) Adjetivos
- d) Advérbios
- e) Artigos

Marque a alternativa em que haja um artigo definido e um artigo indefinido, respectivamente:

- a) Roberta é a melhor aluna dessa classe.
- b) Gostaria de comprar um celular novo e a sandália daquela loja.
- c) Uma boa noite de sono é a melhor maneira de evitar o estresse.
- d) A casa que comprei é um pouco antiga.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores

**01. (FJPF)** – Considerando-se o emprego do pronome sublinhado no trecho “*e os mais atentos ganham terreno repetindo consigo mesmos*”, pode-se afirmar que está gramaticalmente incorreta a frase:

- a) O professor dirigiu-se ao aluno e disse: “Carlos, quero falar consigo”.
- b) Reprovado, o aluno pensava consigo como daria a notícia aos pais.
- c) O professor levava consigo para as aulas sempre o mesmo livro.
- d) O universitário portava consigo a carteira de estudante.
- e) Contar consigo mesmo para resolver os problemas era o que convinha ao universitário.

**02. (UFPR)** - Complete com os pronomes e indique a opção correta, dentre as indicadas abaixo:

1. De repente, deu-lhe um livro para \_\_\_\_\_ ler.
2. De repente, deu um livro para \_\_\_\_\_ .
3. Nada mais há entre \_\_\_\_\_ e você.
4. Sempre houve entendimentos entre \_\_\_\_\_ e ti.
5. José, espere vou \_\_\_\_\_ .