

**1ª  
SÉRIE**

## **CANAL SEDUC-PI1**



PROFESSOR (A):

**FLÁVIA  
LÊDA**



DISCIPLINA:

**REDAÇÃO**



CONTEÚDO:

**TIPOS DE  
INTRODUÇÃO  
(TEXTO  
DISSERTATIVO)**



TEMA GERADOR:

**CIÊNCIA  
NA ESCOLA**



DATA:

**29.08.2019**

# ROTEIRO DE AULA

## TIPO TEXTUAL: TIPOS DE INTRODUÇÃO

### DESCRITORES:

- ❖ **D7** Identificar a tese de um texto.
- ❖ **D8** Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.

# ERROS POSSÍVEIS NA INTRODUÇÃO

↑ ↓  
Uruguai, faça o  
ponto, por favor!

- Não introduzir o *tema*!

Não se esqueçam de que vocês precisam, **SEMPRE**, falar sobre o tema proposto logo na **introdução**.

- Evitar clichês e lugares-comuns. Frases feitas / Provérbios / Máximas (SENDO COMUM) Originalidade é sempre o melhor caminho!

“A humanidade, desde os primórdios...”

“Na conjuntura brasileira contemporânea, muito se tem discutido sobre...”

“Muito se tem discutido”

“Na atualidade, muito se tem discutido sobre os medicamentos genéricos”.

Exemplos  
de frases  
feitas  
(comuns)



# LA CASA DO CLICHÊ!

Não faça isso!

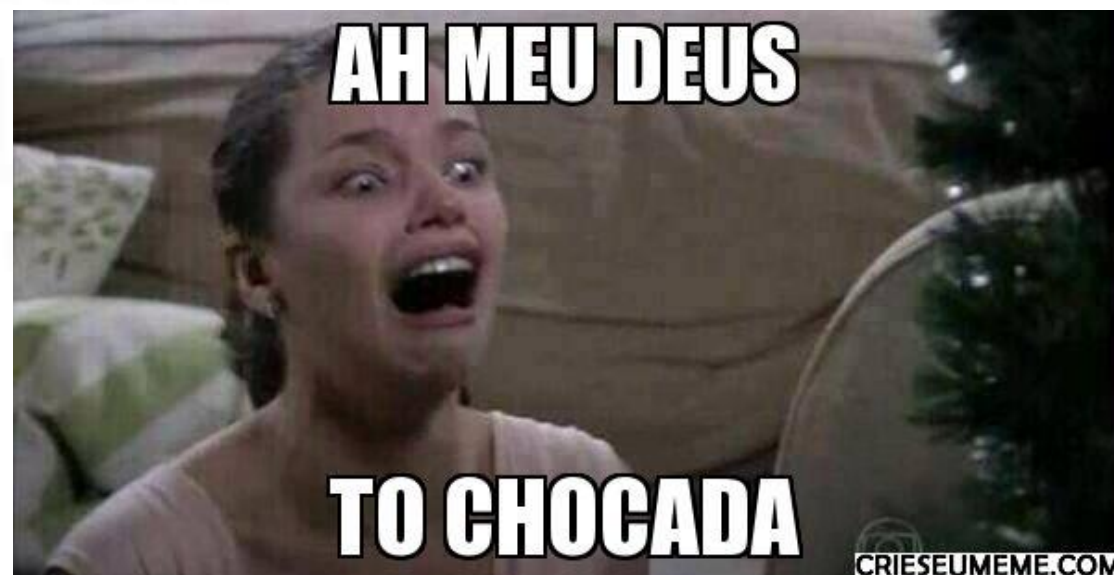
No mundo em que vivemos a falta de gentileza entre as pessoas está cada vez maior. Nos dias de hoje, as pessoas estão cada vez menos humanas e mais solitárias e a falta de amor entre os seres humanos é enorme. As pessoas precisam se conscientizar de que vivemos em sociedade, precisamos uns dos outros, senão ficaremos isolados no universo. É preciso pensar positivo e acreditar que um dia nos tornaremos pessoas melhores, afinal de contas, a esperança é sempre a última que morre.



Os **estereótipos** são exemplos de **senso comum** em redações:

- *paulistas são trabalhadores;*
- *baianos são preguiçosos;*
- *mulheres são emotivas;*
- *homens são racionais;*
- *todos os políticos são corruptos;*
- *árabes são terroristas;*
- *europeus são frios;*
- *brasileiros gostam de carnaval e futebol;*
- *alemães são racistas.*

Idéias pré-concebidas acerca de certos grupos sociais e regionais



# ATIVIDADE

**1.** Identifique os temas das redações a partir dos parágrafos de introdução a seguir:

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

Durante, principalmente, a década de 1980, o Brasil mostrou-se um país de emigração. Na chamada década perdida, inúmeros brasileiros deixaram o país em busca de melhores condições de vida. No século XXI, um fenômeno inverso é evidente: a chegada ao Brasil de grandes contingentes imigratórios, com indivíduos de países subdesenvolvidos latino-americanos. No entanto, as condições precárias de vida dessas pessoas são desafios ao governo e à sociedade brasileira para a plena adaptação de todos os cidadãos à nova realidade.

Fluxo imigratório no BR no  
séc. XXI

TEMA:

**O BRASIL E OS IMIGRANTES DO MUNDO MODERNO**