

**1^a
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):



DISCIPLINA:



CONTEÚDO:



TEMA GERADOR:



DATA:

**FERNANDO
SANTOS** **GRAMÁTICA**

REVISÃO

**CIÊNCIA
NA ESCOLA**

31.08.2019

ROTEIRO DE AULA

REVISÃO

PROBLEMAS DE
GRAMÁTICA

Substantivos - Dão nome a tudo que existe, ou seja, aos seres.

Exemplos: mesa, paixão, fada.

Verbos - Expressam ações praticadas por seres que agem, estado ou mudança de estado ou fenômeno da natureza.

Exemplos: amar, ser, chover.

Tempo

Presente

Passado (Pretérito)

Futuro

Adjetivos - Exprimem as qualidades dos seres, isto é, suas características.

Exemplos: amável, divertido, sujo.

exprimem uma determinada circunstância.

Advérbios - Modificam o verbo, o adjetivo ou outro advérbio.

Exemplos: sim, muito, mal, hoje, devagar.

tempo, modo, lugar

lívio

carne etc.

Interjeições - Exprimem emoção ou sentimento repentinio.

Exemplos: Oh! Credo! Puxa!

Artigos - Individualizam um substantivo.

Exemplos: o, umas.

o-a-03-05.
Determinar ou Indeterminar
o substantivo (um, uns)
(uma, unhas)

Numerais - Dão a ideia de número.

Exemplos: dois, quinto, duplo. meio.

→ cardinal → ordinal → fracionário.
→ multiplicativo

Ele fez a tarefa
 ↳ subst. thi um substantivo

Pronomes - Substituem ou acompanham um nome.

Exemplos: ele, nosso, algum, quanto.

Nosso amigo ^{subst} Jiajoh
 ↳ Acompanha um substantivo

Preposições - Unem dois termos entre si, criando uma relação de subordinação da segunda palavra em relação à primeira.

Exemplos: de, para, com.

Necessito de a ajuda
 Fiz referência a você.

Conjunções - Unem dois termos entre si independentes ou ligam orações.

Exemplos: e, ou, porque.

Com uma dívida, você me mantém.
 Conj. ~~e~~ Conformativa

1) Classifique as palavras das frases abaixo.

Interjeição *Verbo* *numeral* *Substantivo*

a) Puxa! Ganhamos três campeonatos.

↓ ↓ ↓ ↓
1 2 3 4

1 – interjeição

2 – verbo

3 – numeral

4 – substantivo

1) Classifique as palavras das frases abaixo.

b) Todos sempre se preocuparam com as velhas amigas.

Pronome indefinito Advérbio Pronome relativo Verbos Preposições Artigo Adjetivo Substantivos

↓ ↓ ↓ ↓
1 2 3 4

↓ ↓ ↓ ↓
5 6 7 8

1 – pronome 2 – advérbio 3 – pronome 4 – verbo 5 – preposição
6 – artigo 7 – adjetivo 8 – substantivo

2) Através destas informações, observamos as diferentes classes gramaticais. Sendo assim segue um exemplo da análise morfológica. Com atenção, resolva as questões abaixo:

a) A festa estava muito animada e acabou muito tarde.

A: artigo definido, feminino, singular

festa: Substantivo simples, comum, feminino e singular

estava: verbo no modo indicativo do pretérito imperfeito

muito: advérbio de intensidade

animada: adjetivo

e: conjunção de adição

acabou: verbo no modo indicativo do pretérito perfeito

muito: advérbio de intensidade

tarde: advérbio de tempo

D E + A = D A

b) Ele foi o primeiro da turma.

Ele: pronome pessoal do caso reto

foi: verbo no modo indicativo do pretérito perfeito

o: artigo, definido, masculino, singular

primeiro: numeral ordinal

da: contração da preposição “de” com o artigo “a”

turma: substantivo, feminino, singular

Leia o texto e responda às questões sobre classes gramaticais

Como o avião voa?

O básico é vencer duas forças que grudam o “bichão” à terra. A primeira é a resistência do ar contra o avião ou qualquer objeto em movimento. Para superá-la, os aviões usam hélices, turbinas ou foguetes para conseguir um impulso maior que a resistência. A segunda é o próprio peso da aeronave. Nesse caso, é preciso criar uma força mais poderosa que o peso para empurrar o avião para cima – o empuxo. Fácil? Nem tanto, se a gente lembrar um princípio da física traduzido pelo inglês Isaac Newton: toda ação gera uma reação de mesma intensidade, mas com sentido contrário. Ou seja, sempre que os primeiros inventores forçavam o avião para cima (empuxo), a resposta era uma força igualzinha para baixo (peso). E o avião não voava. A solução apareceu em outro princípio da física, enunciado pelo suíço Daniel Bernoulli: quando a velocidade da passagem do ar por uma superfície aumenta, a pressão diminui. Aí, os engenheiros desenharam asas de modo que o ar passasse mais rápido na parte de cima e mais devagar na parte de baixo. Com isso, a pressão na parte de cima da asa fica menor, e na parte de baixo fica maior, certo? Essa diferença de pressão “suga” a asa para cima, gerando um empuxo suficiente para fazer o avião levantar. No ar, pás móveis ajudam a controlar os movimentos laterais e de subida e descida.

(Adaptado de <http://mundoestranho.abril.com.br/tecnologia/como-o-aviao-voa/>)

Classifique qual a classe gramatical das palavras destacadas no texto:

- 1) básico (linha 1) – Substantivo
- 2) em (linha 2) – Preposição
- 3) usam (linha 3) – Verbo
- 4) A (linha 4) – Artigo
- 5) para (linha 5) – Preposição
- 6) lembrar (linha 6) – Verbo
- 7) reação (linha 7) – Substantivo
- 8) primeiros (linha 8) – Numeral
- 9) era (linha 9) – Verbo
- 10) solução (linha 10) – Substantivo

Em + O art.
prep

Em relação a essa frase do texto, responda às questões:

SuJSt → SuJSt → adjtivo → Verb → prep posicão

"No ar, pás móveis ajudam a controlar os movimentos laterais(...)."

1. Quantos substantivos têm nessa frase?

- a) 1 substantivo
- b) 2 substantivos
- c) 3 substantivos
- d) 4 substantivos
- e) 5 substantivos

Verb → artigo
Subst
adjtivo

2. Classifique os pronomes destacados nas frases a seguir. Empregue o código.

- (A) Possessivo (B) Demonstrativo (C) Pessoal do caso reto
(D) Indefinido (E) Interrogativo (F) Pessoal do caso oblíquo

- a) Seu dono não voltou, mas o cachorro nunca deixou de esperá-lo. (A) (F)
- b) Esse texto nos conta uma história emocionante. (B) (F)
- c) Ninguém mais se lembrava do jovem soldado. (D) (A)
- d) Depois de alguns anos, quem poderia saber por que aquele cãozinho ia todos os dias até a esquina? (D) (E) (D)
- e) Muita gente conhecia o cachorro e lhe fazia festinhas. (D) (F)
- f) Nós costumamos ler várias histórias na aula de português. (C) ()