

**1ª
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**FERNANDO
SANTOS**



DISCIPLINA:

GRAMÁTICA



CONTEÚDO:

REVISÃO



TEMA GERADOR:

**CIÊNCIA
NA ESCOLA**



DATA:

31.08.2019

ROTEIRO DE AULA

REVISÃO

Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

Substantivos - Dão nome a tudo que existe, ou seja, aos seres.

Exemplos: mesa, paixão, fada.

Verbos - Expressam ações praticadas por seres que agem, estado ou mudança de estado ou fenômeno da natureza.

Exemplos: amar, ser, chover.

Tempos <
 Presente
 Passado (Pretérito)
 Futuro

Adjetivos - Exprimem as qualidades dos seres, isto é, suas características.

Exemplos: amável, divertido, sujo.

Expressam uma determinada circunstância.
tempo, modo, lugar

Advérbios - Modificam o verbo, o adjetivo ou outro advérbio.

Exemplos: sim, muito, mal, hoje, devagar.

diversos
casos etc.

Interjeições - Expressam emoção ou sentimento repentino.

Exemplos: Oh! Credo! Puxa!

Artigos - Individualizam um substantivo.

Exemplos: o, umas.

O - a - os - as.
Determinar ou Indeterminar
o substantivo um, uns
uma, umas

Numerais - Dão a ideia de número.

Exemplos: dois, quinto, duplo. meio.

cardinal ordinal
fracionário multiplicativo

Ele fez a tarefa

↳ substitui um substantivo

Pronomes - Substituem ou acompanham um nome.

Exemplos: ele, nosso, algum, quanto.

Nosso amigo viajou

↳ Acompanha um substantivo

Preposições - Unem dois termos entre si, criando uma relação de subordinação da segunda palavra em relação à primeira.

Exemplos: de, para, com.

Necessito de ajuda
Fiz referência a você.

Conjunções - Unem dois termos entre si independentes ou ligam orações.

Exemplos: e, ou, porque.

Como uma deusa, você me mantém.
Conj. ~~sub~~ Conformativa

1) Classifique as palavras das frases abaixo.

Interjeição *Verbo* *numeral* *Substantivo*
a) Puxa! Ganhamos três campeonatos.

↓

1

↓

2

↓

3

↓

4

1 – interjeição

2 – verbo

3 – numeral

4 – substantivo

1) Classifique as palavras das frases abaixo.

b) Todos sempre se preocuparam com as velhas amigas.

↓

1

↓

2

↓

3

↓

4

↓

5

↓

6

↓

7

↓

8

1 – pronome

2 – advérbio

3 – pronome

4 – verbo

5 – preposição

6 – artigo

7 – adjetivo

8 – substantivo

2) Através destas informações, observamos as diferentes classes gramaticais. Sendo assim segue um exemplo da análise morfológica. Com atenção, resolva as questões abaixo:

a) A festa estava muito animada e acabou muito tarde.

A: artigo definido, feminino, singular

festa: Substantivo simples, comum, feminino e singular

estava: verbo no modo indicativo do pretérito imperfeito

muito: advérbio de intensidade

animada: adjetivo

e: conjunção de adição

acabou: verbo no modo indicativo do pretérito perfeito

muito: advérbio de intensidade

tarde: advérbio de tempo

DE + A = DA

b) Ele foi o primeiro da turma.

Ele: pronome pessoal do caso reto

foi: verbo no modo indicativo do pretérito perfeito

o: artigo, definido, masculino, singular

primeiro: numeral ordinal

da: contração da preposição “de” com o artigo “a”

turma: substantivo, feminino, singular

Leia o texto e responda às questões sobre classes gramaticais

Como o avião voa?

O básico é vencer duas forças que grudam o “bichão” à terra. A primeira é a resistência do ar contra o avião ou qualquer objeto em movimento. Para superá-la, os aviões usam hélices, turbinas ou foguetes para conseguir um impulso maior que a resistência. A segunda é o próprio peso da aeronave. Nesse caso, é preciso criar uma força mais poderosa que o peso para empurrar o avião para cima – o empuxo. Fácil? Nem tanto, se a gente lembrar um princípio da física traduzido pelo inglês Isaac Newton: toda ação gera uma reação de mesma intensidade, mas com sentido contrário. Ou seja, sempre que os primeiros inventores forçavam o avião para cima (empuxo), a resposta era uma força igualzinha para baixo (peso). E o avião não voava. A solução apareceu em outro princípio da física, enunciado pelo suíço Daniel Bernoulli: quando a velocidade da passagem do ar por uma superfície aumenta, a pressão diminui. Aí, os engenheiros desenharam asas de modo que o ar passasse mais rápido na parte de cima e mais devagar na parte de baixo. Com isso, a pressão na parte de cima da asa fica menor, e na parte de baixo fica maior, certo? Essa diferença de pressão “suga” a asa para cima, gerando um empuxo suficiente para fazer o avião levantar. No ar, pás móveis ajudam a controlar os movimentos laterais e de subida e descida.

(Adaptado de <http://mundoestranho.abril.com.br/tecnologia/como-o-aviao-voa/>)

Classifique qual a classe gramatical das palavras destacadas no texto:

- 1) básico (linha 1) – Substantivo
- 2) em (linha 2) – Preposição
- 3) usam (linha 3) – Verbo
- 4) A (linha 4) – Artigo
- 5) para (linha 5) – Preposição
- 6) lembrar (linha 6) – Verbo
- 7) reação (linha 7) – Substantivo
- 8) primeiros (linha 8) – Numeral
- 9) era (linha 9) – Verbo
- 10) solução (linha 10) – Substantivo

em + O
prep art.

subst.

subst.

adjetivo
verbo

Em relação a essa frase do texto, responda às questões:

“No ar, pás móveis ajudam a controlar os movimentos laterais(...).”

1. Quantos substantivos têm nessa frase?

- a) 1 substantivo
- b) 2 substantivos
- c) 3 substantivos
- d) 4 substantivos
- e) 5 substantivos

Verbo artigo
subst
adjetivo

2. Classifique os pronomes destacados nas frases a seguir. Empregue o código.

- (A) Possessivo (B) Demonstrativo (C) Pessoal do caso reto
(D) Indefinido (E) Interrogativo (F) Pessoal do caso oblíquo

- a) Seu dono não voltou, mas o cachorro nunca deixou de esperá-lo. (A) (F)
b) Esse texto nos conta uma história emocionante. (B) (F)
c) Ninguém mais se lembrava do jovem soldado. (D) (F)
d) Depois de alguns anos, quem poderia saber por que aquele cãozinho ia todos os dias até a esquina? (D) (E) (D)
e) Muita gente conhecia o cachorro e lhe fazia festinhas. (D) (F)
f) Nós costumamos ler várias histórias na aula de português. (C) (D)