

3<sup>a</sup>  
SÉRIE

**CANAL SEDUC-PI3**



PROFESSOR (A):

**TÉRCIO  
CÂMARA**



DISCIPLINA:

**BIOLOGIA**



CONTEÚDO:

**Genética Clássica  
2<sup>a</sup> Lei de Mendel**



TEMA GERADOR:

**CIÊNCIA NA  
ESCOLA**



DATA:

**03.09.2019**

# ROTEIRO DE AULA

**ACOLHIDA:** Apresentação à turma.

**APRESENTAÇÃO DA AULA:**

- Conteúdo: Introdução ao Estudo de Genética.
- Recursos: Slides e vídeos.
- Atividades em sala: Exercícios de fixação
- Atividades para casa: Pesquisa sobre os trabalhos de Mendel no mosteiro de Brno (Áustria).

**-ENCERRAMENTO DA AULA**

**- conteúdo da próxima aula: Genética.**

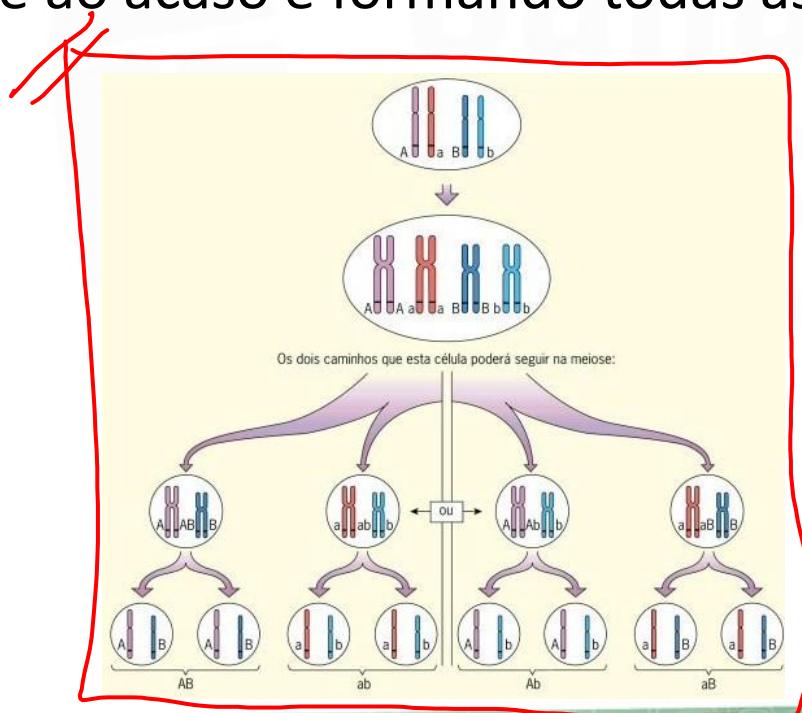
# Diibridismo (2<sup>a</sup> Lei de Mendel)

Estudo da Biologia



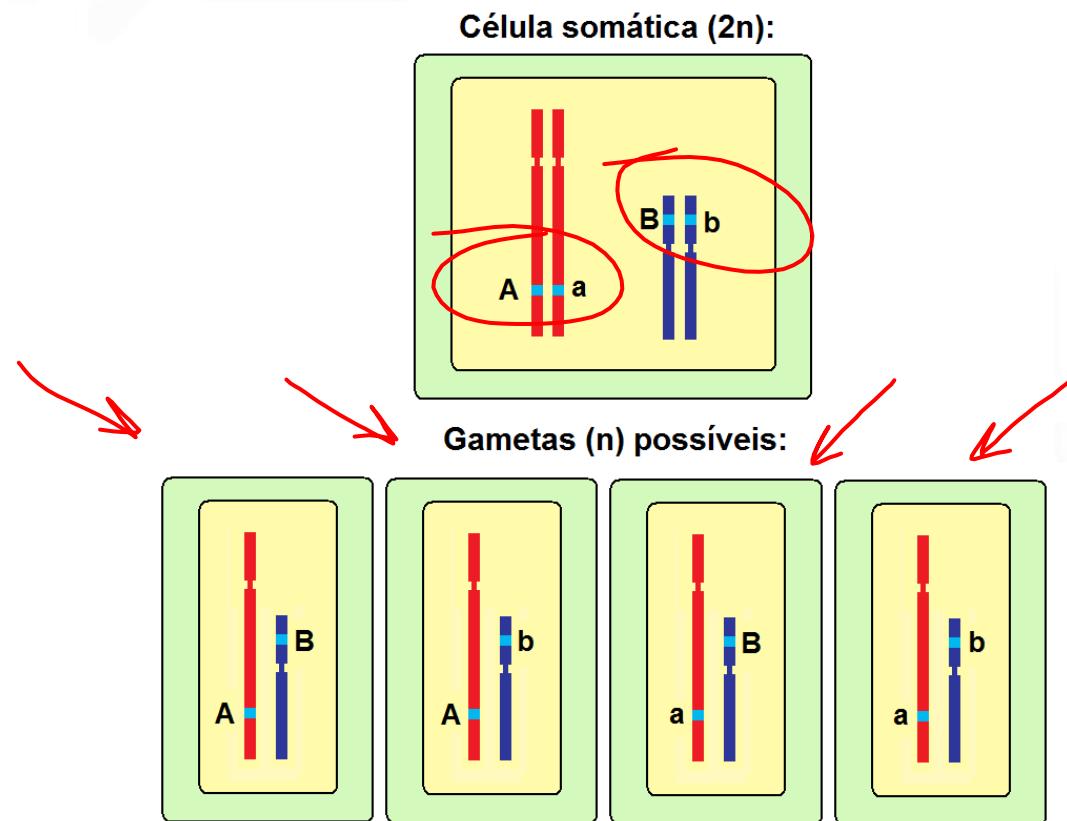
## 2<sup>a</sup> LEI DE MENDEL

Em um cruzamento em que estejam envolvidos **dois ou mais caracteres**, os fatores que determinam cada um se separam de maneira independente durante a formação dos gametas, recombinando-se ao acaso e formando todas as combinações possíveis.

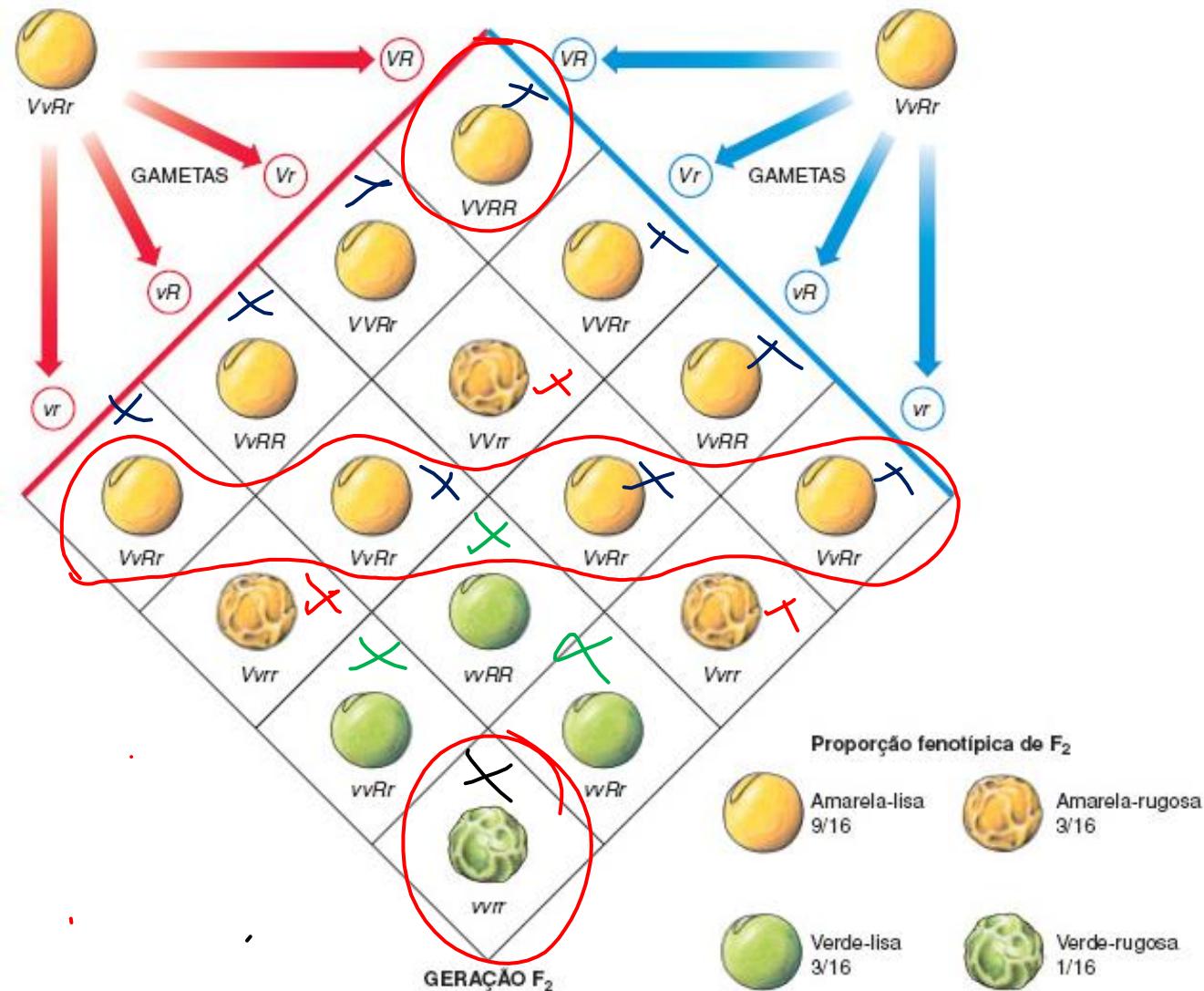


# FORMANDO GAMETAS

Os genes não alelos, situados em cromossomos diferentes, distribuem-se formando gametas segundo todas as combinações possíveis.



P-  $VvRr \times VvRr$



PROPORÇÃO FENOTÍPICA

9 : 3 : 3 : 1

PROPORÇÃO GENOTÍPICA

1 : 2 : 1 : 2 : 4 : 2 : 1 : 2 : 1

# EXERCÍCIOS

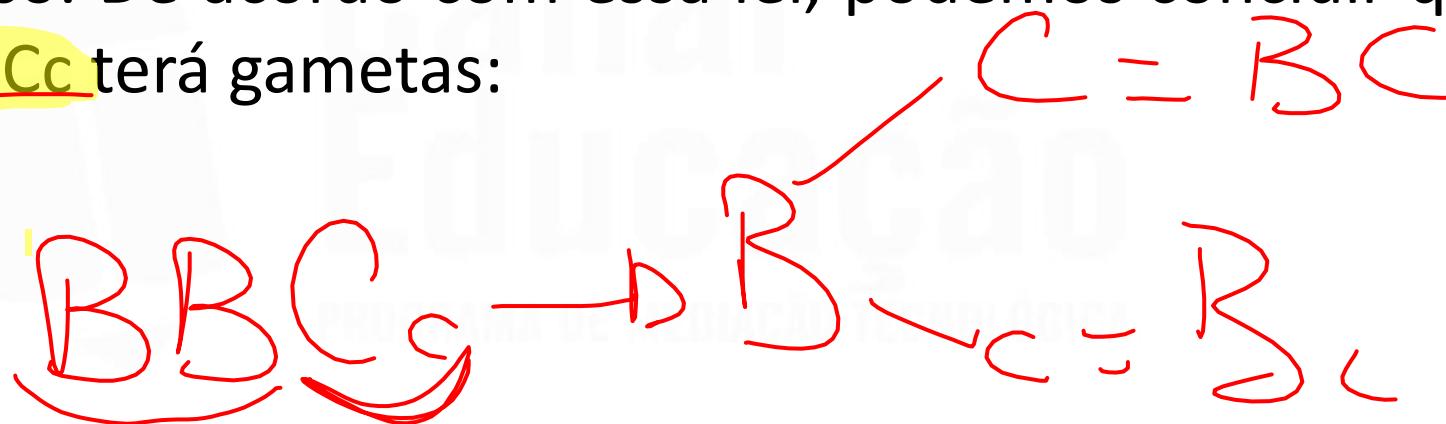
EXERCÍCIOS  
de Biologia

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL

## QUESTÃO - 01

A Segunda Lei de Mendel, também chamada de lei da segregação independente, diz que os fatores para duas ou mais características segregam-se de maneira independente, distribuindo-se para os gametas e recombinando-se ao acaso. De acordo com essa lei, podemos concluir que um indivíduo de genótipo BBCc terá gametas:

- a) B, C e c.
- b) BB e Cc.
- ~~c) BC e Bc.~~
- d) BB, BC, Bc e Cc.



C