

**3ª
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI3



PROFESSOR (A):

**TÉRCIO
CÂMARA**



DISCIPLINA:

BIOLOGIA



CONTEÚDO:

**Genética Clássica
2ª Lei de Mendel**



TEMA GERADOR:

**CIÊNCIA NA
ESCOLA**



DATA:

03.09.2019

ROTEIRO DE AULA

ACOLHIDA: Apresentação à turma.

APRESENTAÇÃO DA AULA:

- Conteúdo: Introdução ao Estudo de Genética.
- Recursos: Slides e vídeos.
- Atividades em sala: Exercícios de fixação
- Atividades para casa: Pesquisa sobre os trabalhos de Mendel no mosteiro de Brno (Áustria).

-ENCERRAMENTO DA AULA

- conteúdo da próxima aula: Genética.

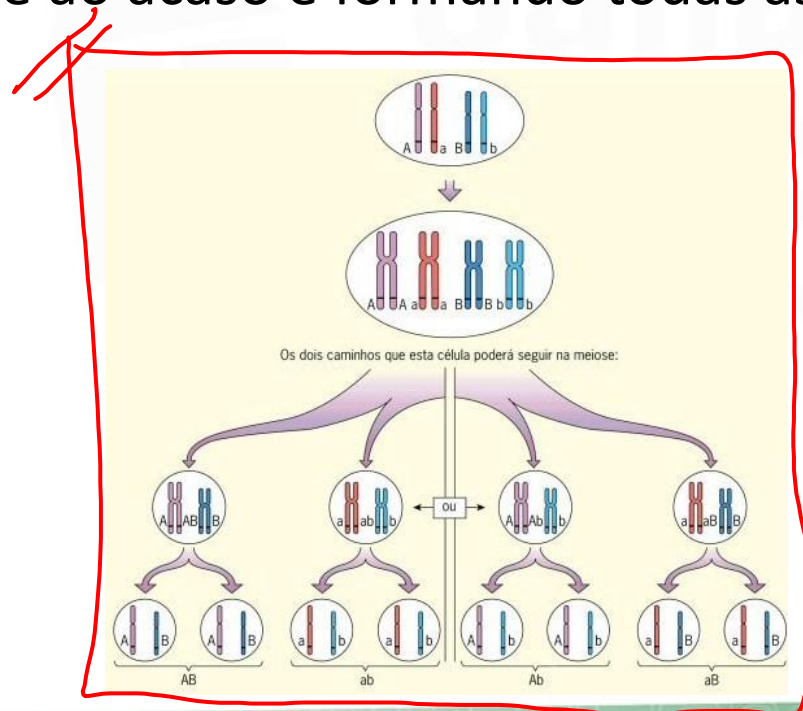
Diibridismo (2ª Lei de Mendel)

Estudo da Biologia



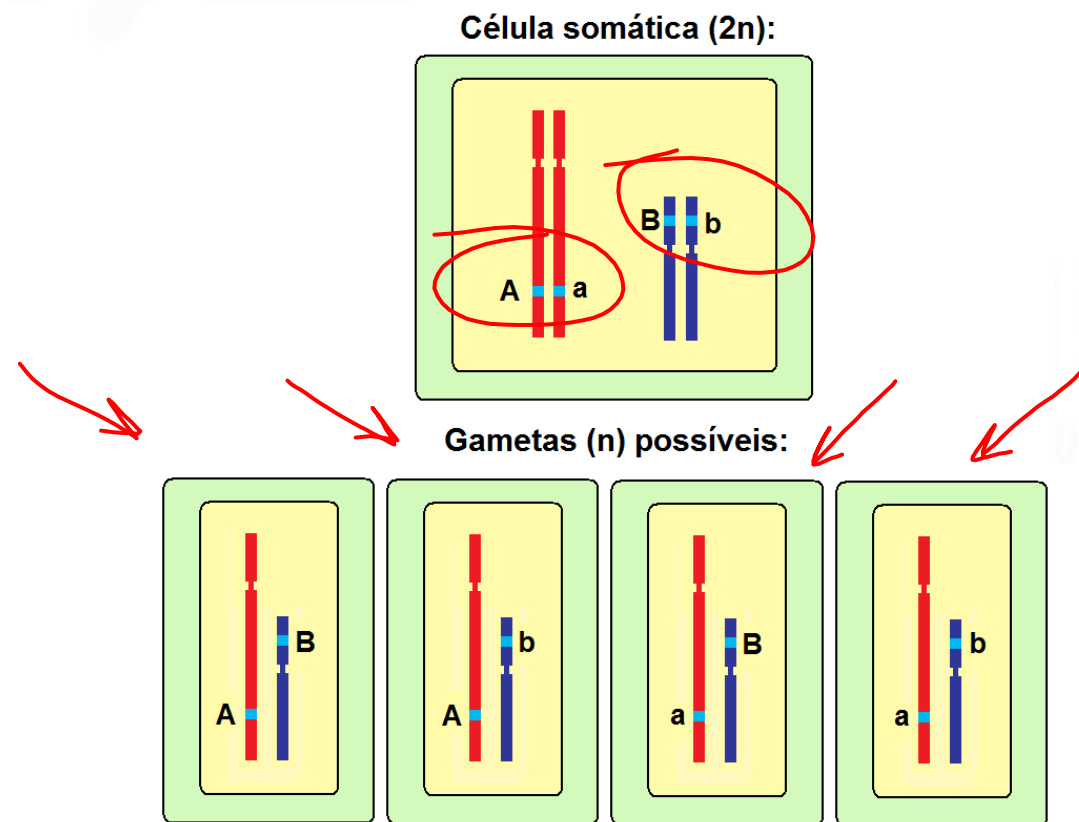
2ª LEI DE MENDEL

Em um cruzamento em que estejam envolvidos **dois ou mais caracteres**, os fatores que determinam cada um se separam de maneira independente durante a formação dos gametas, recombina-se ao acaso e formando todas as combinações possíveis.

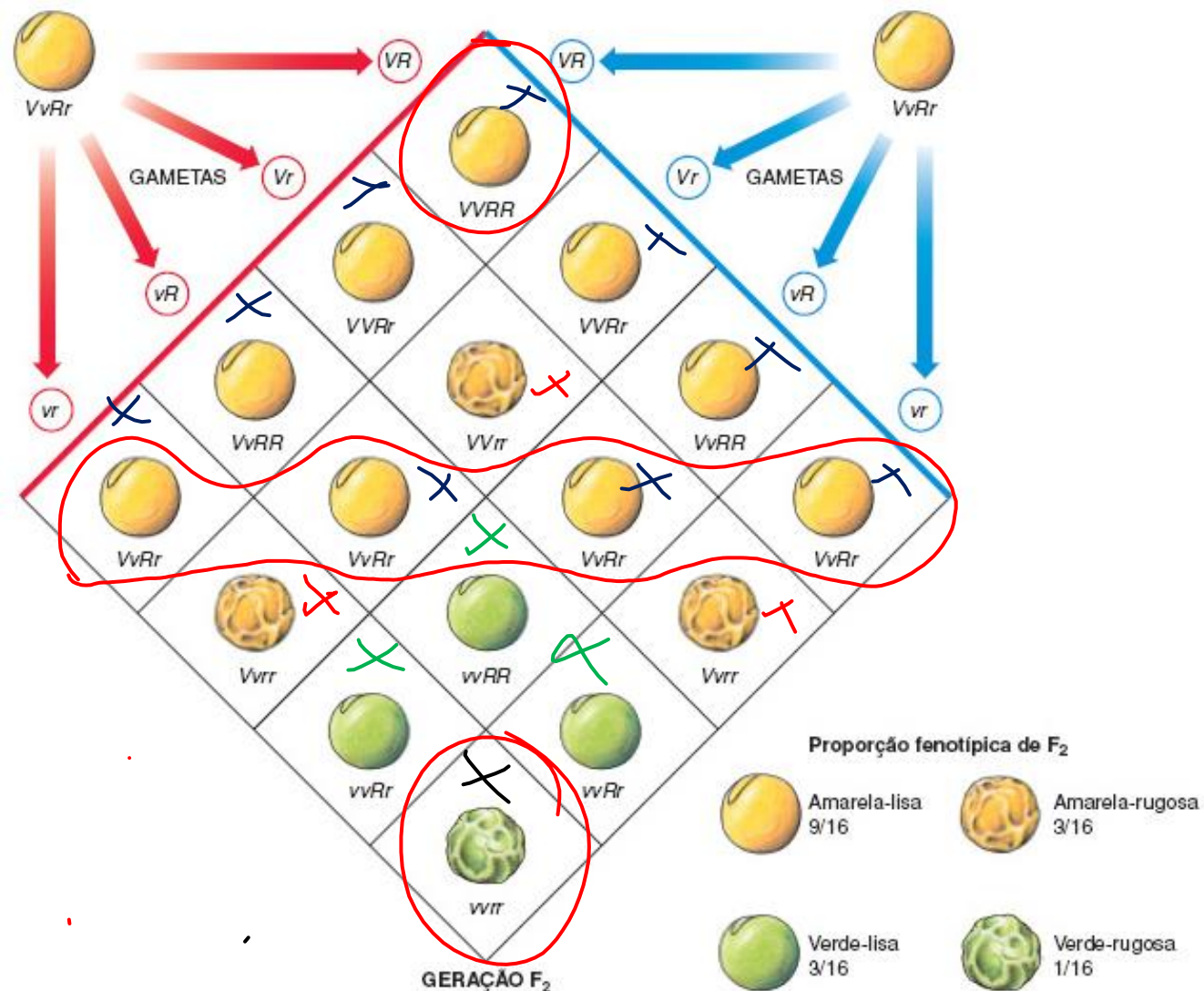


FORMANDO GAMETAS

Os genes não alelos, situados em cromossomos diferentes, distribuem-se formando gametas segundo todas as combinações possíveis.



$$P - VvRr \times VvRr$$



PROPORÇÃO FENOTÍPICA

9 : 3 : 3 : 1

PROPORÇÃO GENOTÍPICA

1 : 2 : 1 : 2 : 4 : 2 : 1 : 2 : 1

EXERCÍCIOS

Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

QUESTÃO - 01

A Segunda Lei de Mendel, também chamada de lei da segregação independente, diz que os fatores para duas ou mais características segregam-se de maneira independente, distribuindo-se para os gametas e recombinaando-se ao acaso. De acordo com essa lei, podemos concluir que um indivíduo de genótipo **BBCc** terá gametas:

- a) B, C e c.
- b) BB e Cc.
- c) BC e Bc.
- d) BB, BC, Bc e Cc.

$BBCc \rightarrow B \begin{cases} C = BC \\ c = Bc \end{cases}$