

**2^a
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI2



PROFESSOR (A):

**MARÍLIA
FERREIRA**



DISCIPLINA:

REDAÇÃO



CONTEÚDO:

**PLANO TEXTUAL
DISSERTATIVO-
ARGUMENTATIVO**



TEMA GERADOR:

**CIÊNCIA
NA ESCOLA**



DATA:

04.09.2019

ROTEIRO DE AULA

**TIPO TEXTUAL: PLANO TEXTUAL
DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO**

DESCRITORES:

- ❖ **D8** Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.

PLANO TEXTUAL

ELABORAR UM BOM TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO É

- DOMINAR A ESCRITA FORMAL. ENEM CI
- USO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM IDEIAS E CONCEITOS. COESÃO
- AUSÊNCIA DE TEMPORALIDADE.
- ENCADEAMENTO DE IDEIAS. COESÃO / COERÊNCIA
- PRESENÇA DE MARCADORES ARGUMENTATIVOS.

PLANO TEXTUAL

- Domínio da gramática
- Conhecimento sobre o tema
- Exposição e compreensão de ideias sobre o tema
- Capacidade de síntese
- Posicionamento pessoal
- Desenvolvendo a argumentação

DESENVOLVIMENTO

- FAZER A REVISÃO DE PESQUISAS SOBRE O TEMA
- APRESENTAR OS ARGUMENTOS A FAVOR E CONTRÁRIOS
- FUNDAMENTAR A TESE É FUNDAMENTADA

OPERADORES ARGUMENTATIVOS

OPERADORES ARGUMENTATIVOS

- SÃO PALAVRAS ENCADEIAM OS ENUNCIADOS.
- INTRODUZEM VÁRIOS TIPOS DE ENUNCIADOS E ORIENTAM PARA CONCLUSÕES SOBRE O ASSUNTO.
- SÃO RESPONSÁVEIS PELA COESÃO DO TEXTO.

C3

ENTENDA COMO FUNCIONAM OS OPERADORES ARGUMENTATIVOS NO TEXTO:

- ✓ Exemplificam o argumento;
- ✓ Reforçam o argumento;
- ✓ Fazem comparações com a base do argumento;
- ✓ Graduam o argumento usando para isso outro argumento;
- ✓ Reafirmam o argumento;
- ✓ Retificam o argumento;
- ✓ Apresentam um argumento contrário.

ESTRATÉGIA PARA DESENVOLVER O ARGUMENTO

- ❖ Enumerar
- ❖ Confrontar
- ❖ Exemplificar
- ❖ Indicar as causas
- ❖ Indicar os efeitos
- ❖ Indicar os motivos
- ❖ Indicar as consequências

ATIVIDADE

Basquete à meia noite

Os americanos decidiram usar a bola na guerra contra a violência juvenil. Batizada de “Basquete à Meia-Noite”, a experiência é uma das responsáveis por inesperada informação transmitida pelo Ministério da Justiça. Pela primeira vez, em 10 anos, a criminalidade juvenil interrompeu sua veloz curva ascendente e caiu 5%. Os especialistas atribuem parte da explicação da queda a uma série de projetos educacionais lançados nos bairros contaminados pela violência. Entre eles, o basquete noturno. O basquete é apenas uma isca. Para atrair as gangues, são feitos campeonatos pela madrugada, acompanhados por animadas torcidas – justamente o horário em que eles costumam se esmurrar, esfaquear ou disparar tiros. Mas, para participar do campeonato, o jogador deve se submeter a programas de treinamento profissional e aprender com psicólogos como resolver conflitos civilizadamente.

Por ter algumas das melhores faculdades do mundo e, ao mesmo tempo, ser cenário de guerras de gangues, Nova York virou um laboratório educacional contra a violência. Eles apostam na ideia de que a violência é um comportamento que se aprende; logo, cabe aos educadores inverter esse aprendizado por meio de artes, esportes, salas de aula ou treinamento profissional.

(Gilberto Dimenstein, *Aprendiz do futuro*, Ática, p.77, Série Discussão Aberta)