

**1<sup>a</sup>  
SÉRIE**

**CANAL SEDUC-PI1**



PROFESSOR (A):



DISCIPLINA:



CONTEÚDO:



TEMA GERADOR:



DATA:

**FERNANDO  
SANTOS**

**GRAMÁTICA**

**CLASSES  
DE  
PALAVRAS/EXERCÍCIOS**

**CIÊNCIA NA  
ESCOLA**

**11.09.2019**

Nós somos povo tão bom

03. (FGV) – Em “Azar, azar, azar. Povo tão bom que nós somos, fomos arranjar, por exemplo, políticos abomináveis, como às vezes nos parecem ser quase todos eles.”, a palavra que deve ser classificada como:

- a) conjunção integrante;
- b) pronome relativo;
- c) conjunção subordinativa;
- d) partícula de realce;
- e) preposição.

~~Nós é que somos brasileiros.~~  
~~Loc. expl. fija~~

~~Partícula de realce~~  
~~expletiva~~

Liga ou ligações / ter umas com  
a mesma função

04. (NCE-UFRJ) – A alternativa abaixo em que o termo destacado não é classificado como conjunção é:

a) O aluno contou a piada, mas a professora não riu.

~~conj. adverbial~~

Preposição

b) O aluno contou uma caso para a professora rir.

~~conj. aditiva~~

c) A professora ensinou corretamente as conjunções e as preposições.

d) A professora não queria que ninguém risse.

~~conj. integrante~~

e) Juquinha não sabia se sua piada iria agradar.

Valor Adjetivo → Refere-se a substantivo

05. (FGV) – Entre os termos sublinhados das alternativas a seguir, um não exerce papel adjetivo. Assinale-o:

a) "Pense num bairro de periferia, numa rua ainda de barro, numa pré-escola de terra batida..."

b) "Pense num bairro de periferia, numa rua ainda de barro, numa pré-escola de terra batida..."

c) "...onde foi inaugurada a segunda Casa de Leitura da capital."

d) "Uma sala com Internet convida os jovens a outras leituras, com CDs, música e plástica..."

~~e)~~ "O mate gelado corria sem pressa, e os vizinhos, convidados e imprensa se misturavam para ouvir histórias..." *Suss.*

06. (UPENET) – Observe os termos sublinhados do trecho a seguir:

*“O especialista é um homem que sabe cada vez mais sobre cada vez menos, e por fim acaba sabendo tudo sobre nada”.* (George Bernard Shaw)

Sobre eles, é CORRETO afirmar:

- a) “mais” é palavra variável que indica intensidade.
- b) “menos” se classifica como palavra invariável que exprime ideia de modalidade.
- c) “tudo” e “nada” se classificam como termos que se referem a algum antecedente.
- d) “mais” e “menos” se classificam como palavras invariáveis que encerram ideia de intensidade.
- e) “menos” exprime ideia de temporalidade, e “nada” se refere a algo declarado anteriormente.

07. (UNIFAP) – Para marcar a resposta correta tome como base o trecho:

“Aumentar a oferta de vagas no ensino superior e ampliar as políticas de inclusão e assistência estudantil são objetivos que exigem significativo investimento...”.

- a) Os artigos presentes no trecho foram usados para determinar os termos que referem.
- b) Não há artigos no trecho em destaque.
- c) No trecho, os artigos predominantes são os indefinidos já que houve necessidade de indeterminar os termos a que se referem.
- d) O termo “a” está exercendo a função de preposição, portanto não é artigo.
- e) Na contração “no” não há presença de artigo.

08. (VUNESP) – Assinale a alternativa em que o termo que, em destaque, é pronome relativo:

- Retorna um termo anterior.
- c.) Espero que todos os convidados cheguem logo.  $\rightarrow$  loc. adj. temporal
- b) Não sairei de casa hoje desde que haja necessidade.
- ~~c)~~ Leia este bilhete que recebi ontem.  $\rightarrow$  loc. conj. final
- d) Venha logo a fim de que o problema seja resolvido.
- e) Hoje a partida será mais difícil que a de ontem.

Loc. conj. comparação

09. Assinale a frase cujas palavras sublinhadas sejam substantivo e pronomes, respectivamente:

- ~~a) A lata de doce é dele.~~ → S. ~~det + ele~~ → P. non. personal  
~~objetivo + ônimo~~
- b) A Inglaterra é um país muito bonito.
- c) Fale sobre tudo o que lhe perguntar.
- d) As pessoas estão inconformadas.
- e) Os refugiados não queriam sair do alojamento.

S.  
det + O = artigo

10. (UFMG) As expressões sublinhadas correspondem a um adjetivo, exceto em:

- a) João Fanhoso anda amanhecendo sem entusiasmo.
- ~~b) Demorava-se de propósito naquele complicado banho.~~
- c) Os bichos da terra fugiam em desabalada carreira.
- d) Noite fechada sobre aqueles ermos perdidos da caatinga sem fim.
- e) E ainda me vem com essa conversa de homem da roça.

11. A palavra 'encarecidamente' pertence à classe dos(as):

- a) Substantivos
- b) Verbos
- c) Adjetivos
- ~~d) Advérbios~~
- e) Artigos

12. Marque a alternativa em que haja um artigo definido e um artigo indefinido, respectivamente:

O - a - os - as

um - uns  
uma - umas

- a) Roberta é a melhor aluna dessa classe.
- b) Gostaria de comprar um celular novo e a sandália daquela loja.
- c) Uma boa noite de sono é a melhor maneira de evitar o estresse.
- ~~d) A casa que comprei é um pouco antiga.~~
- e) Nenhuma das alternativas anteriores

**1<sup>a</sup>  
SÉRIE**

**CANAL SEDUC-PI1**



PROFESSOR (A):



DISCIPLINA:



CONTEÚDO:



TEMA GERADOR:



DATA:

**FERNANDO  
SANTOS**

**GRAMÁTICA**

**PERÍODO SIMPLES**

**CIÊNCIA NA  
ESCOLA**

**11.09.2019**

# ROTEIRO DE AULA

- . ESTUDOS ~~DI~~ DOS TERMOS ESSENCIAIS DA ORAÇÃO;
- . ESTUDO DOS TERMOS INTEGRANTES DA ORAÇÃO;
- . ESTUDO DOS TERMOS ACESSÓRIOS DA ORAÇÃO.

# PERÍODO SIMPLES

PERÍODO SIMPLES

PERÍODO SIMPLES

# Termos Essenciais da Oração

## Sujeito

É o termo com o qual o verbo concorda em número e pessoa.



## Tipos de Sujeito

Os sujeitos são classificados em:

1. **Sujeito Simples**: formado por um único núcleo, por exemplo:

Tua **tia** andava com minha mãe.

**Simples**

Alguém me disse a verdade.

**Simples**

Quem é que?  
ou  
O que é que?

Resposta: Sujeito

2. **Sujeito Composto**: formado por dois ou mais núcleos, por exemplo:

Maria, João e seus amigos foram fazer compras.  
*Suj. composto*

3. **Sujeito Oculto**: também chamado de "elíptico ou desinencial", é o que não aparece declarado na frase, porém existe uma pessoa que desenvolve a ação, por exemplo:

Fui comprar óleo para fritar as batatas. (**Eu**)

*Fui* migs ao bistro (món)

Saíste cedo ontem? (**Tu**)

V.t.i./V.int./V.lig + Se → I.I.S  
 3<sup>ª</sup> P. Sing

4. Sujeito Indeterminado: quando não é possível determinar o sujeito da ação.

Ocorre

- ✓ com verbos na 3<sup>ª</sup> pessoa do plural sem referência ao elemento anterior.

Ex.: Fizeram acusações sobre você.

Dizem / fui o seu convoco uva...

- ✓ com verbos na 3<sup>ª</sup> pessoa do singular + partícula "se" (índice de indeterminação do sujeito)

Ex.: Acredita-se em Deus.

V.t.i I.I.S. O.I.

Quem + Verbo + Verbo + prep. / adv.  
 Suf. V.t.i O.I. alg. vez

Quem + Verbo + Verbo + algo/algum  
 Suj. V. t. d. O. d.

Todos arram aquele mulher  
 Suj. V. t. d. O. d.

Quem + Verbo + Verbo + Prep + algo  
 Suj. V. t. i. O. d. algum

Ela vive bem  
 Suj. V. int.

Todos precisam de ajud.  
 Suj. V. t. i. O. i.

Quem + Verbo + Verbo + algo/algum  
 Suj. V. intuutivo

**5. Sujeito Inexistente:** quando não há qualquer elemento ao qual o predicado possa fazer referência.

Ocorre com Verbos Impessoais

3º P. Sing.

O.S.S.

- ✓ “Verbo **haver**” com significado de existir, acontecer e indicando o tempo passado.

Ex.: Houve muitos comentários. (= existir) (cuidado)

O.S.S

Ex.: Há vinte anos que... (tempo decorridos) Existem dez alunos aqui

O.S.S

- ✓ “Verbo **ser**” indicando tempo (horas, datas, etc.) e distâncias.

Ex.: São três horas.

É uma hora

O.S.S

- ✓ “Verbos indicativos” de fenômenos da natureza (chover, nevar, gelo, entardecer, anoitecer, etc.)

Ex.: Chuviscou o dia todo.

O.S.S.

O.S.S.

Ex.: Amanheceu!

# Quem é quem? O que é que?

1. Identifique o sujeito das orações abaixo. Marque o núcleo do sujeito e classifique-o.

a) Ninguém assumiu a culpa pelo vidro quebrado.

Simples

b) Participaram da peça teatral os alunos formados pelo curso ministrado no Sesc.

Simples

c) Dona Marta, cozinheira da escola há dois anos, e Seu Euclides, porteiro e vigia, serão contratados definitivamente.

Suj. composto

d) Isso é meu.

Simples

e) Combinamos um passeio ciclístico para o último sábado de julho.

Oculto

(món)

f) Todos os dias, acordo cedo para caminhar pelas calçadas da represa.

Oculto

(eu)



(Fernando Gonsales. Níquel Náusea – Nem tudo que balança cai!. São Paulo: Devir, 2003. p. 7.)

2. Observe o primeiro quadrinho, classifique o sujeito das orações a seguir e justifique.

a) Acho que não. (eu)  
Onde

b) Formigas sabem ler? Simples

## 3. Coloque, para os verbos desatacados:

- (1) Sujeito indeterminado    (2) Oração sem sujeito    (3) Sujeito desinencial  
(4) Sujeito simples    (5) Sujeito composto

- (4) Uau! Finalmente as férias começaram!
- (2) Há um momento de felicidade para todos.
- (3) Estou sozinha em minha casa.
- (5) “Meu pai e minha mãe conservaram-se grandes, temerosos, incógnitos”. (G. Ramos)
- (1) Trata-se de uma decisão inteligente. U.t.i. + Se(.i.s.)
- (2) Faz mais de um mês que coisas estranhas acontecem naquela casa.
- (1) Pediram silêncio.
- (4) “Brincam na luz as belas borboletas” (Vinícius de Moraes)
- (5) Naquela casa tocavam piano o pai, a mãe e o filho mais velho.
- (3) Em nossa infância, íamos todos os finais de semana ao cinema.