

**1ª  
SÉRIE**

## **CANAL SEDUC-PI1**



PROFESSOR (A):

**BRUNO  
PIEROTE**



DISCIPLINA:

**ESPANHOL**



CONTEÚDO:

**EXERCÍCIOS  
DE FIXAÇÃO**



TEMA GERADOR:

**CIÊNCIA NA  
ESCOLA**



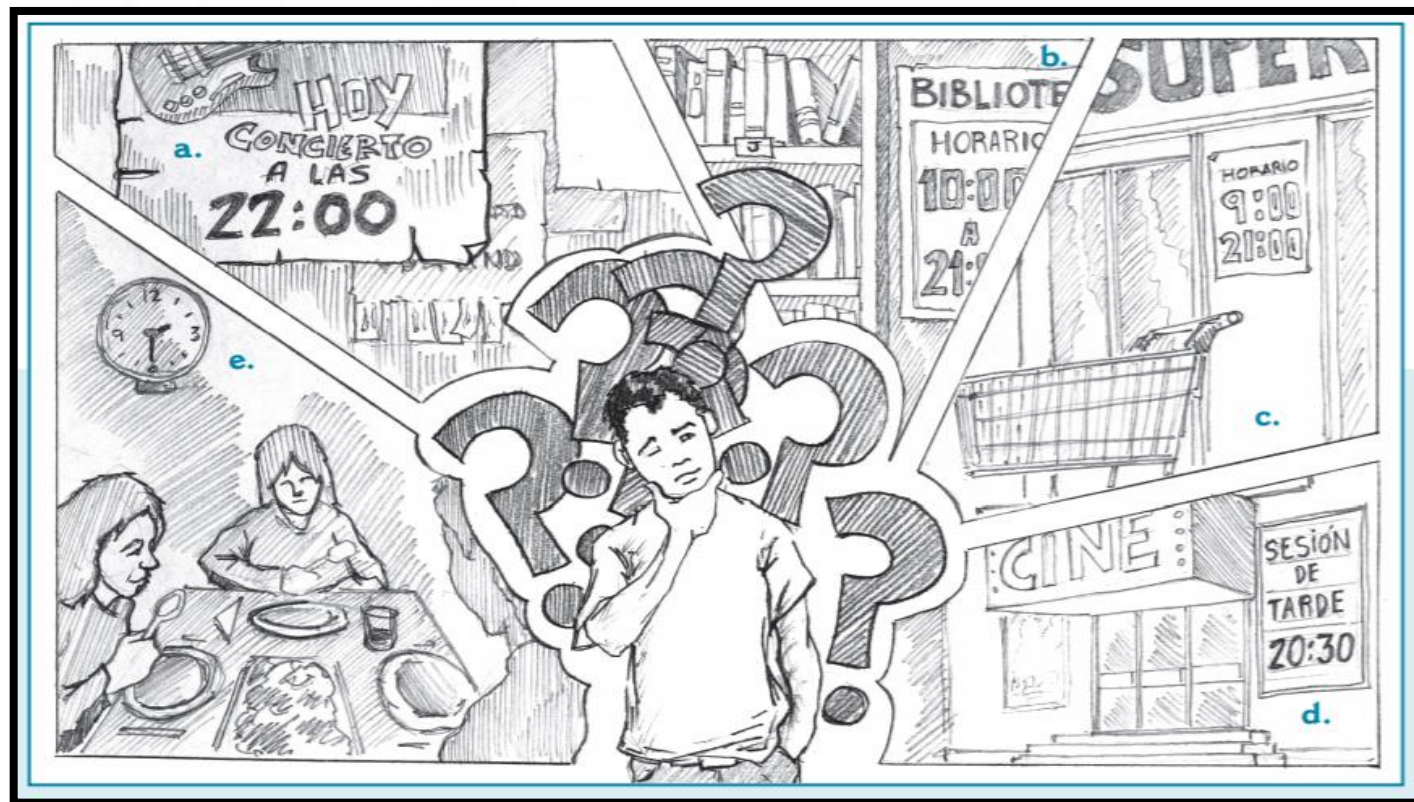
DATA:

**21.09.2019**

# ROTEIRO DE AULA

Repassar os conteúdos do mês de setembro para fixar melhor os conteúdos.

1- Mira las horas y contesta las preguntas abajo.



1. ¿A qué hora empieza la película esta tarde?

2. ¿A qué hora cierra el supermercado?

3. ¿A qué hora abre la biblioteca?

4. ¿A qué hora es el concierto esta noche?

5. ¿A qué hora come la familia de Ana los sábados?



2- Observa el horario de clase de Juan y conteste las preguntas.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.00	Matemáticas	Inglés	Matemáticas	Historia	Lengua
10.00	Inglés	Música	Geografía	Educación Física	Francés / Alemán*
11.00	Lengua	Literatura	Lengua	Música	Matemáticas
12.00	RECREO				
12.30	Educación Física	Dibujo Artístico	Literatura	Matemáticas	Inglés
13.30	Francés / Alemán*	Geografía	Dibujo Artístico	Literatura	Literatura
14.30	Historia	Ciencias Naturales	Historia	Ciencias Naturales	Ciencias Naturales

\* El estudiante puede escoger el idioma

a) ¿A qué hora empiezan las clases todos los días?

b) ¿Cuántas horas a la semana tiene Juan clases de Lengua?

c) ¿Qué días de la semana tiene Juan clases de Inglés?

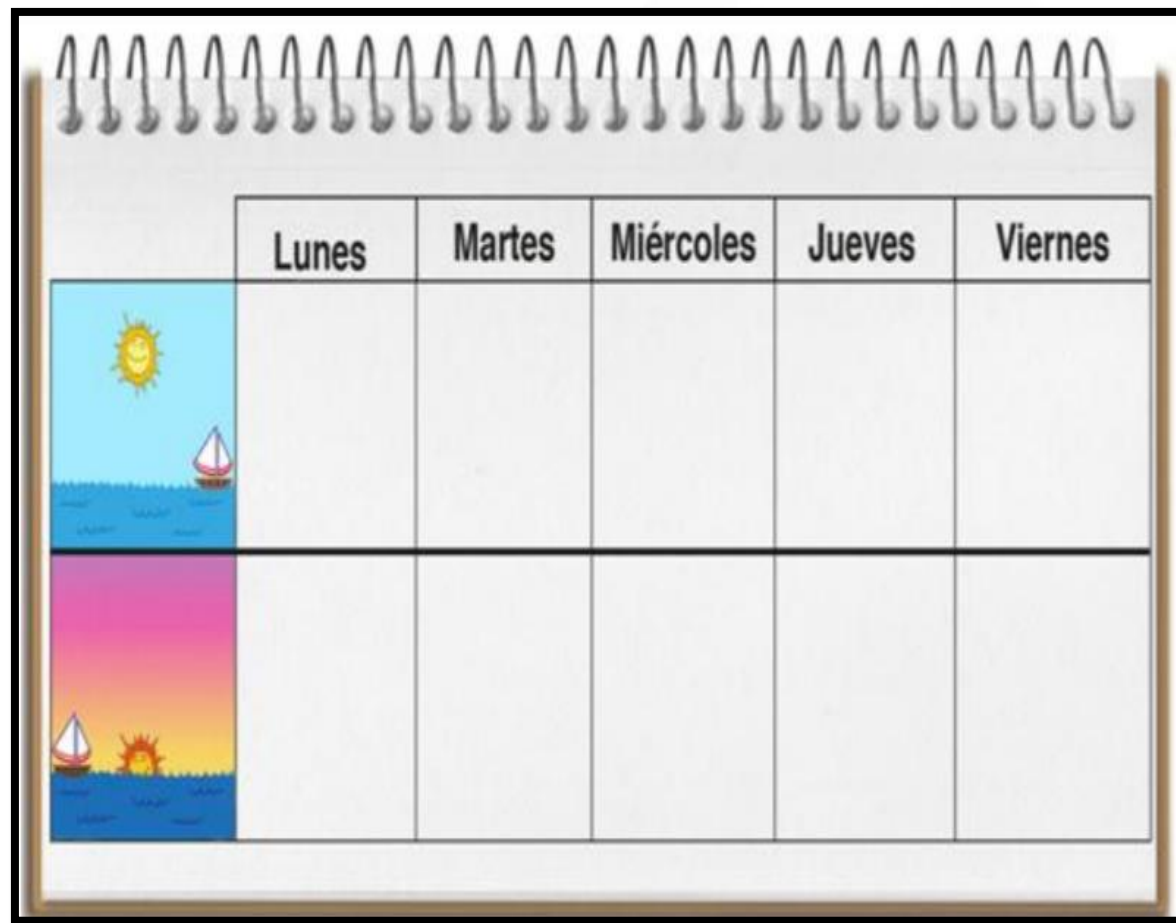
d) ¿A qué hora tiene clases de Ciencias Naturales los viernes?

e) ¿Cuánto tiempo duran las clases?

3- Verdadero o falso. Conteste según la tabla de horario de Juan.

	V	F	
1. Las clases terminan todos los días a las 15.15.			
2. Los lunes Juan no tiene clases de Lengua.			
3. Juan tiene Literatura cuatro horas a la semana.			
4. Juan puede elegir entre Inglés o Alemán			
5. Juan tiene clases de Inglés todos los días menos el miércoles y jueves.			

4- La siguiente imagen representa una parte de una agenda



a) ¿Qué días faltan en la imagen?

b) ¿Cuál es el día que más le gusta?

c) Escriba en ella las actividades que debe usted realizar en estos días.



5- Sabemos que MUY y MUCHO son usados como adverbios de intensidad y cantidad y que para la lengua portuguesa tienen el mismo valor de “MUITO”. Complete las oraciones abajo con MUY y MUCHO según convenga cada situación.

- a) Es \_\_\_\_\_ importante entregar el trabajo en la fecha indicada.
- b) Mi hermana es \_\_\_\_\_ sociable; tiene \_\_\_\_\_ amigos.
- c) \_\_\_\_\_ personas consideran que un título universitario es indispensable.
- d) Tu trabajo es \_\_\_\_\_ bueno. ¡Te felicito!

6- Completa las oraciones abajo según convenga el Adjetivo Posesivo Adecuado a cada situación.

a) Miguel tiene un hermano. Se llama Pedro.

Pedro es \_\_\_\_\_ hermano.

b) Tenemos un perro que se llama César.

César es \_\_\_\_\_ perro.

c) Tiene hermanas gemelas.

Las gemelas son \_\_\_\_\_ hermanas.

d) Yo tengo una tía que se llama Luisa.

Luisa es \_\_\_\_\_ tía.

7- Complete las oraciones abajo con los Demostrativos adecuados a cada situación en las oraciones.

a) ¡Oye! ¿Me puedes pasar \_\_\_\_\_ libro (que está ahí) y así lo pongo en la estantería?

.- Sí, claro. Toma.

b) Perdona, ¿Qué es \_\_\_\_\_ que está ahí?

.- ¡Ah! Es un regalo para mi primo Javier.

c) El sombrero que lleva \_\_\_\_\_ señora que está sentada allí me parece ridículo.

d) Aquella foto de Juan y Luis es preciosa

.- Sí, pero es más bonita \_\_\_\_\_ de aquí, los dos juntos en la Plaza Mayor de Salamanca.

8- Este es el tablón de anuncios de una residencia de estudiantes extranjeros que aún no dominan el español. Corrija las oraciones abajo que tienen equívocos o errores de los Demostrativos.

**A** Busco a esto gato. Se llama Missi.  
Tel.: 916574327

**B** ¡Esta fin de semana fiesta de carnaval en "Casiopeia"! ¡2X1!  
C/ Valverde, 3.

**C** ¡Queremos una ciudad más verde! ¡Este es gris!  
Protesta mañana a las 12:00 en la plaza Mayor.

**D** Vendo estos sillas y este mesa por 50 euros, ¿os interesan?  
Mi teléfono es el 915673422.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_