



CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):



DISCIPLINA:



CONTEÚDO:



TEMA GERADOR:



DATA:

**MARÍLIA
FERREIRA**

REDAÇÃO

**ESTRATÉGIAS
ARGUMENTATIVAS**

**CIÊNCIA
NA ESCOLA**

26.09.2019

ARGUMENTAÇÃO POR CONTRA- ARGUMENTAÇÃO

- PARA FORTALECER SUA ARGUMENTAÇÃO CITANDO VISÕES DIFERENTES DA SUA E CONTRAPOR-SE A ELAS.
CUIDADO!
- REFUTAR COM CONSISTÊNCIA OS ARGUMENTOS QUE SE OPÕEM À SUA TESE PODE PERDER CREDIBILIDADE.

A crise econômica é também uma crise da globalização. Dizia-se antes que o poder do Estado estava sendo corroído pela interdependência da globalização. Ora, o que vimos é que esta foi de fato responsável pelo contágio da doença. O remédio, porém, vem sendo administrado pelo Estado nacional por meio dos bancos centrais e dos Tesouros.

A primeira conclusão, portanto, é que, apesar da globalização, permanece intacta a configuração dominada pelo Estado-Nação, cujo poder em relação ao mercado e à sociedade é reforçado pela crise.

ATIVIDADE

1.

TEXTO 1

A ciência, para muitos, tem um lado maligno. Para alguns, estamos passando por uma nova Idade Média, em que a técnica alienante faz as vezes da religião católica. Até agora, minha conclusão é pessimista: por mais que violentemos nosso pensamento, nossa razão ainda estará subordinada ao desejo. E, assim, não há certo ou errado. A ciência nos dá (ou melhor, vende) armas contra a natureza, que usamos contra nós mesmos, apenas isso. Não existe nada mais irracional que o trabalho científico dos dias atuais.

De acordo com o texto, o trabalho científico caracteriza-se pelo irracionalismo. Pela exposição do autor, esse irracionalismo não é superado porque

- A) o desejo comanda a ciência.
- B) o trabalho científico aproxima-se da religião.
- C) a alienação resulta do desenvolvimento técnico.
- D) a natureza contrapõe-se ao conhecimento científico.

A

2. Os parênteses são utilizados por ambos os autores para

- A) acrescentar informação acessória.
- B) estabelecer intimidade com o leitor.
- C) fazer ironias provocativas.
- D) preservar a informalidade da mensagem.

C

3.

“Cientistas da Grã-Bretanha anunciaram ter descoberto o primeiro gene humano relacionado com o desenvolvimento da linguagem, o FOXP2. A descoberta pode ajudar os pesquisadores a compreender os misteriosos mecanismos do discurso – que é uma característica exclusiva dos seres humanos. O gene pode indicar por que e como as pessoas aprendem a se comunicar e a se expressar e por que algumas crianças têm disfunções nessa área. Segundo o professor Anthony Monaco, do Centro Wellcome Trust de Genética Humana, de Oxford, além de ajudar a diagnosticar desordens de discurso, o estudo do gene vai possibilitar a descoberta de outros genes com imperfeições. Dessa forma, o prosseguimento das investigações pode levar a descobrir também esses genes associados e, assim, abrir uma possibilidade de curar todos os males relacionados à linguagem.”

Disponível em:<<http://www.bbc.co.uk>>. Acesso em: 04 maio 2009 (Adaptação).

Para convencer o leitor da veracidade das informações contidas no texto, o autor recorre à estratégia de:

- A) citar autoridade especialista no assunto em questão.
- B) destacar os cientistas da Grã-Bretanha.
- C) apresentar citações de diferentes fontes de divulgação científica.
- D) detalhar os procedimentos efetuados durante o processo da pesquisa.
- E) elencar as possíveis consequências positivas que a descoberta vai trazer.

A