

1<sup>a</sup>  
SÉRIE

**CANAL SEDUC-PI1**



PROFESSOR (A):

**FLÁVIA  
LÊDA**



DISCIPLINA:

**REDAÇÃO**



CONTEÚDO:

**REVISÃO  
TIPO DISSERTATIVO -  
ARGUMENTATIVO**



TEMA GERADOR:

**CIÊNCIA NA  
ESCOLA**



DATA:

**28.09.2019**

# Tipos de argumentos

I – Argumentação por citação (ou de autoridade): citam-se pessoas que confirmam a opinião do autor. Normalmente essa pessoa (ou instituição) citada é um especialista na área ou alguém reconhecido pela sociedade como confiável.

TESE: A leitura é extremamente importante.

*EX: A leitura permite ao homem se comunicar, aprender e até mesmo desenvolver, trabalhar suas dificuldades. Em reportagem recente, uma grande revista de circulação nacional atribuiu à leitura a importância de agente fundamental para a transformação social do país. Através do conhecimento da língua, todos têm acesso à informação e são capazes de emitir uma opinião sobre os acontecimentos. Ter opinião é cidadania e essa parte pode ser a grande transformação social do Brasil.*

## Tipos de argumentos



*dado da realidade*

**II – Argumentação por dados concretos:** esses argumentos se baseiam em demonstrar a opinião através de **estatísticas, dados** que revelem o que o autor quer provar.

**Tese: O brasileiro não tem o hábito de ler.**

Em uma pesquisa recente sobre hábitos de leitura, os brasileiros ficaram em 27º em um ranking de 30 países, gastando 5,2 horas por semana com um livro. Os argentinos, vizinhos, ficaram em 18º.



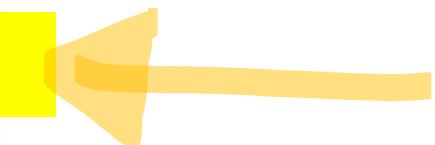
# Tipos de argumentos



**III – Argumentação por exemplificação:** aqui se faz a defesa da tese, através da apresentação de um exemplo, um fato, um acontecimento que demonstrem o que o autor quer provar.

Obs.: é preferível que o fato escolhido seja amplamente conhecido, porém não precisa ser verídico, mas reconhecidamente verossímil, ou seja, mesmo que não tenha acontecido, deve estar o mais perto possível da realidade.

**Tese:** O Brasil começa a dar mais importância à leitura.



Um jovem senta no metrô, abre sua mochila, retira um livro e começa a ler. Essa é uma imagem cada vez mais frequente e que reflete uma lenta mudança de hábitos no Brasil.

# Tipos de argumentos

**IV – Argumentação por causa e consequência:** a argumentação aqui passa por uma questão de lógica. O autor, ao usar este tipo de argumentação, estabelece uma relação entre o motivo (causa) e a consequência (efeito) de determinado fato. Assim o autor pretende, de maneira lógica, provar sua tese.

**TESE:** O hábito da leitura traz benefícios incríveis. **Os benefícios da leitura são científicamente comprovados.**

Ex.: Pesquisas indicam que crianças que têm o hábito da leitura incentivado durante toda a vida escolar desenvolvem seu senso crítico e mantêm seu rendimento escolar em um nível alto.

O analfabetismo, um dos grandes obstáculos da educação no Brasil, está sendo combatido com a educação de jovens e adultos, mas a tecnologia está afastando as crianças dos livros.