

**1ª
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**LAWDO
NATELL**



DISCIPLINA:

**ENGLISH GRAMMAR REVIEW AND
TEXT STUDY**



CONTEÚDO:



TEMA GERADOR:

**CIÊNCIA NA
ESCOLA**



DATA:

01.10.2019

ROTEIRO DE AULA

- **REVISÃO- GRAMMAR**
- **TEXT STUDY**

EXERCISES

**CONTEÚDO: TENSES**TEMPOS VERBAIS**QUESTÃO 01**IDENTIFIQUE O TEMPO **VERBAL****PRESENTE** NA SENTENÇA:Aux, LiARy → WillTENSE → Simple Future# STRUCTURE #AF → SUBJ + AUX (WILL) +
VERBO PRINCIPAL SEM "TO" +
COMPLEMENTO→ ALGO ACONTECERÁ NUMDADO MOMENTO FUTURO

Vikings will be the new vampires.
(OS VIKINGS SERÃO OS NOVOS VAMPIROS.)

CONTEÚDO: TENSES

PRESENT PERFECT

QUESTÃO 02

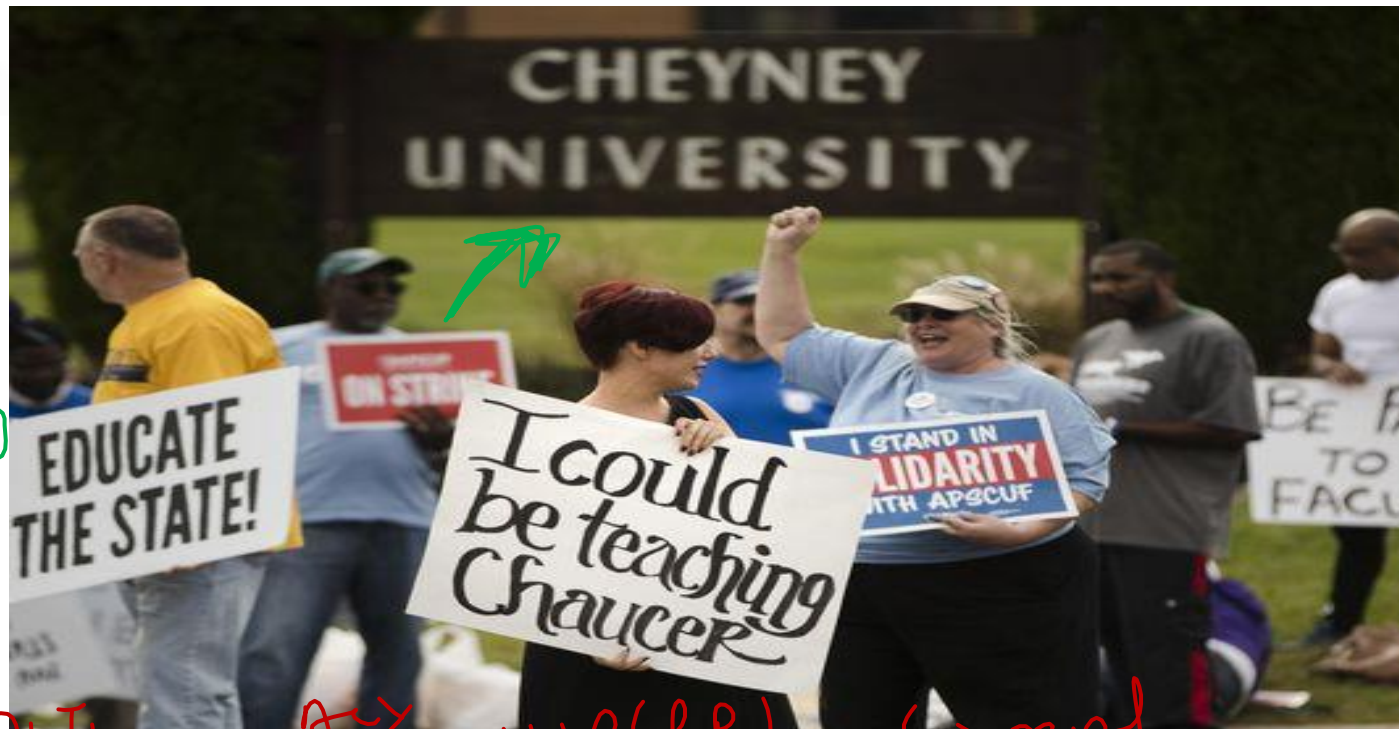
QUE IDEIA REPASSA O TEMPO
VERBAL USADO NESTA
SENTENÇA?

R → INDICA QUE UMA
AÇÃO INICIADA NO PASSADO
INDETERMINADO MAS COM REFLEXO
NO PRESENTE

R → STRUCTURE

SUBJ. + AUXILIARY (HAVE/
HAS) + VERBO PRINCIPAL
NO PARTICÍPIO PASSADO +

complete (OS PROFESSORES ESTÃO PROTESTANDO DESDE A SEMANA PASSADA.)



SUBJ. aux V.P (PP) Compl
Professors have protested since last week.

CONTEÚDO: TENSES

PERÍFRASES CONTÍNUAS

**QUESTÃO 03**

QUAL TEMPO VERBAL
USADO NESTA SENTENÇA?

R → PAST
PROGRESSIVE (CONTINUOUS)

R → USO → A AÇÃO
ESTAVA ACONTECENDO
NUM DADO MOMENTO
NO PASSADO.

* STRUCTURE *

SUBJ. + AUX. (WAS/WERE)
+ VERBO + ING + Compl.

CONTEÚDO: TENSES**QUESTÃO 04**

Hello, Greg. What
are you doing?



Auxiliar (Am / is / are) + SUJEITO +
VERBO S/TO + ING +
compl + (?)

USAGE

O TEMPO VERBAL USADO PARA
INDICAR QUE UMA AÇÃO ESTÁ
OCORRENDO NO MOMENTO

DA FALA É:

R → PRESENT PROGRESSIVE
(PRESENT CONTINUOUS)

R → STRUCTURE (AFF)

SUJEITO + AUXILIAR (Am /
is / ARE) + VERBO principal
Sem "to" + ING + comple-
-mento.

QUESTÃO 05

(Vocabulary)

CONTEÚDO: IDIOMS

IDIOMS É UMA EXPRESSÃO QUE NÃO SE
TRADUZ LITERALMENTE. NA SENTENÇA O
USO DE **CROSSED MY MIND** INDICA:

- A) NÃO ESTÁ NA MINHA CABEÇA
- B) NÃO SAI DO MEU PASSADO
- C) PASSA NA MINHA MEMÓRIA
- D) PASSOU NA MINHA ALMA
- E) PASSOU POR MINHA CABEÇA

↳ PASSOU ↳ MENTE / CABEÇA

If you asked me how
many times you've
crossed my mind
I would say once
because you
never really left...

CONTEÚDO: LINKING WORD

↳ CONJUNÇÕES

QUESTÃO 06

WORDS OF TRANSITION, são palavras ou frases que mostram a relação entre parágrafos ou seções de um texto ou discurso. O vocábulo **AND** transmite ideia de:

- A) OPOSIÇÃO → BUT ↯
- B) CONDIÇÃO → IF
- C) CONTRASTE → BUT
- D) CONSEQUÊNCIA
- E) SOMA / ADIÇÃO

**Give him enough rope and
he will hang himself.**

Charlotte Bronte

CONTEÚDO: PREPOSITION**QUESTÃO 07**

PREPOSITION, é a palavra invariável que liga dois termos da oração numa relação de subordinação donde, geralmente, o segundo termo subordina o primeiro. De acordo com a definição, retire da citação palavras que se enquadram neste contexto:

R → FOR → PARA

IN → EM / NO / NA



* USD
* ESTRUTURA

CONTEÚDO: TENSE

→ TEMPOS VERBAIS

QUESTÃO 08

I'll make it clear:
I'm not a toy.

My feelings are not your playground
and my life is not your game.

IDENTIFIQUE OS TEMPOS VERBAIS
USADOS NO FRAGMENTO MUSICADO:

→ Simple future (Suj 'll
= Suj. + will)

→ PRESENT simple (I'm not)

MY FEELINGS ARE NOT .

→ PRESENT simple

* AND my life IS NOT YOUR
GAME → PRESENT simple

QUESTÃO 09

* USO

* STRUCTURE

CONTEÚDO: TENSE

→ TEMPOS VERBAIS✓ STRUCTUREQUAL TEMPO VERBAL ESTÁ PRESENTE NA INDAGAÇÃO E QUAL IDEIA É REPASSADA?

R → AUXILIAR (DID) + SUBJ
+ VERBO NO PRESENTE SEM
"TO" + COMPLEMENTO + ? →
SIMPLE PAST TENSE

⊛ USO → INDICA QUE UMA AÇÃO
INICIOU E TERMINOU, COMPLETA-
MENTE, NO PASSADO

Did I change
Or Did
You Just
Stop Loving
Me.

The Official Question