

**3ª
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI3



PROFESSOR (A):

**LISZT
PAIVA**



DISCIPLINA:

ESPAÑHOL



CONTEÚDO:

**REVISÃO
BIMESTRAL**



TEMA GERADOR:

**CIÊNCIA NA
ESCOLA**



DATA:

02.10.2019

ROTEIRO DE AULA

EXERCÍCIO / REPASSO

1- Subraya la forma más adecuada en cada contexto:

a. — Estamos ya a viernes. ¿Todavía no has arreglado / arreglaste el grifo?

— Es que esta semana no he tenido / tuve tiempo.

b. — Este fin de semana lo hemos pasado / pasamos muy bien con mis hermanas, ¿verdad?

— Yo creo que el fin de semana pasado ha sido / fue mejor, sin tus hermanas.

2- ¿De qué están hablando? Subraya la opción más probable:

a. Nos **compramos** un Mercedes.

(**En 1999** / Esta misma mañana)

b. **Fue** muy importante para la humanidad.

(**El descubrimiento del fuego** / La era de la informática)

c. No **ha dicho** ni una sola palabra.

(El día de su último cumpleaños / **Desde esta mañana hasta ahora**)

d. ¿**Comprasteis** toda la comida vosotros?

(Para la cena de hoy / **Para la cena del otro día**)

3- Subraya la forma más adecuada. Si hay la posibilidad de utilizar las dos formas, ponla:

- a. Mi hermana (ha nacido / nació) en 1959.
- b. Él (fue / ha sido) siempre un buen amigo. (Hablando de alguien que está vivo y que sigue siendo amigo.)
- c. Te (vi / he visto) la semana pasada cerca del Café Pamplona.
- d. (Leí / He leído) un cuento muy interesante de Machado de Assis.

4- Completa los fragmentos de los cuentos de hadas con el pretérito imperfecto:

La luz azul

_____ (haber) una vez en tiempos de guerras un soldado que por muchos años sirvió a su rey fielmente. Pero cuando acabaron las guerras, ya no pudo servir más a causa de las muchas heridas que _____ (haber) recibido.

El rey le dijo: — Debes volver a tu casa, ya no te necesito más, y no vas a recibir ninguna paga adicional, pues solamente se da el salario mientras se está en servicio. Entonces el soldado, que no _____ (saber) de qué otra manera ganarse la vida, se fue totalmente frustrado, y caminó todo el día, hasta que llegó a un bosque y entró en él. Cuando oscureció, vio una luz, y se dirigió a ella, y llegó a una choza donde _____ (vivir) una bruja.

/ HABER + PART

3
A- Conjuga en pretérito Pluscuamperfecto según convenga:

- a) Carlos y yo ya HABÍAMOS VISTO esta película. (ver) → HABÍAMOS VISTO
- b) Mis abuelos ya nos HABÍAN CUBIERTO. (cubrir)
- c) Miguel compró el libro, pero su mamá ya HABÍA COMPRADO. (comprar)
- d) Guille y tú HABÍAN RESUELTO el problema. (resolver)
- e) Mis hermanos HABÍAN FREÍDO las papas. (freír)
- f) Ana HABÍA COMIDO mucho y no estaba satisfecha. (comer)
- g) Juan y Antón HABÍAN DESCUBIERTO los regalos. (descubrir)
- h) Daniel y tú HABÍAN VUELTO viaje. (volver)
- i) Yo ya HABÍA PUESTO uniforme. (poner)



6- La secuencia que rellena correctamente las lagunas es:

No quiero verla, NI oír su voz nunca más, ____ perderla ____ olvidarla para siempre. _____, me temo que sea imposible.

a) o; pero; y; No obstante

~~b)~~ ni; sino; y; Sin embargo

c) ni; pero; o; Pero

d) y; sin embargo; o; Mas

e) ya; además; o; Mientras

7- Rellena los huecos con la mejor secuencia: “No _____ pidió dinero, _____ que encima se quedó con mi libro.”

a) sólo; pero

b) yá; sino

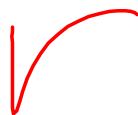
~~c) sólo; sino~~ ✓

d) entonces; pero

e) sino; ya

8- “...mientras mira en la pantalla, Simon traduce las palabras ...” El término destacado establece entre la información anterior y la que le sigue una relación de:

- a) causa.
- b) condición.
- c) concesión.
- d) consecuencia.
- ~~e) simultaneidad.~~



Interpretação de texto

1- (PUC-RS) Las ideas contenidas en el primer período del tercer párrafo (“Aunque ... bombardeo”) se relacionan por:

- a) **concesión y explicación.**
- b) causa y proporción.
- c) condición y adición.
- d) proporción y oposición.
- e) tiempo y espacio.

2- (PUC-RS) El autor del texto se propone a:

- a) señalar las críticas arbitrarias presentadas por una mayoría de expertos europeos.
- b) pronosticar el riesgo de nuevos agujeros negros.
- c) comparar la velocidad de vuelo del gorrión con la de los protones.
- d) descubrir los posibles enigmas del universo.
- ~~e) destacar las ventajas que ofrece un nuevo experimento de la física.~~

PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

Arranca con éxito el gran acelerador de partículas. El fin del mundo no llegó

La puesta en marcha del Gran Colisionador de Hadrones ha sido noticia en los últimos meses, no por sus posibilidades científicas, sino por un alarmismo que lo señalaba como posible causante de la destrucción de la Tierra y hasta del Universo. Sin embargo, los responsables del Laboratorio Europeo de Física de Partículas, así como científicos de todo el mundo, han demostrado la seguridad de la instalación y destacado su utilidad científica: servirá para develar algunos de los secretos del Universo y para desarrollar diversas aplicaciones prácticas en campos como la medicina, el medio ambiente o la informática. Incluso, en el futuro, los avances tecnológicos podrán abrir un nuevo abanico de posibilidades.

Para entender bien la polémica suscitada, conviene saber en qué consiste este ingenio científico. Básicamente, es un acelerador de partículas que esconde a cien metros bajo tierra un túnel circular de 12 kilómetros de circunferencia. Las partículas giran en órbitas concéntricas opuestas, de manera que al chocar generan una concentración de energía muy alta que dará lugar a nuevas partículas.

Aunque puede alcanzar una energía que ningún outro acelerador ha alcanzado antes, la naturaleza produce a diario energías mayores y la Tierra aún sigue existiendo, pues está acostumbrada a ese tipo de bombardeo. Según el director del Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas de España, es falso y carece de toda base científica el argumento de que el Colisionador de Hadrones pueda generar agujeros negros peligrosos.

La realidad es que cuando un haz de mil millones de protones logró cruzar el enorme anillo en ocho etapas, tal y como estaba previsto, no hubo ni grandes nubes negras avanzando sobre la tierra, ni flores desintegrándose. Y, ante tanto catastrofismo, un gorrión entró en el inmenso túnel de 27 kilómetros de largo en el que los protones acampan a sus anchas, y se pasó allí toda la mañana revoloteando cómodamente.

3- La miniserie se llamará:

- a) Producciones Virtuales.
- b) Módem.
- c) Interactiva.
- d) En el Ciberespacio.
- e) Conspiración.

4- Esta serie será “diferente” porque:

- a) los usuarios podrán participar en la historia.
- b) los personajes te mandarán mensajes por correo electrónico.
- c) no tendrá final.
- d) se parece a Friends o ER.
- e) será narrada en inglés.

5- Los usuarios podrán:

- a) enviar mensajes por correo electrónico para ayudar a resolver los problemas.
- b) decidir si la serie tendrá lugar en México, Argentina o Brasil.
- c) decidir el título de la serie.
- d) distribuir los capítulos enteros por internet.
- e) actuar como los personajes.

La televisión en el ciberespacio

¿Te imaginas poder **elegir** el final del próximo episodio de Friends? ¿O ayudar a los médicos de ER? En el ciberespacio, ¡todo es posible! La empresa mexicana Producciones Virtuales va a crear la primera serie **interactiva** de internet en español. La miniserie tendrá doce capítulos y se llamará **Conspiración**.

Lo único que se necesita es una computadora y un módem. Los usuarios podrán visitar la página de Conspiración y **participar en la historia**. La serie no tendrá **un guión fijo**, ya que serán los usuarios los que marcarán **el desarrollo** de la serie. Además, el espectador interactivo podrá recibir y enviar por correo electrónico información para ayudar a resolver los problemas de los personajes.

Una de las novedades de esta serie es que el espectador no tendrá que ver los capítulos enteros en un mismo día. Con un simple “clic” se puede parar el capítulo y volver a empezar donde lo dejó. La serie Conspiración tendrá lugar en México y Argentina. Los protagonistas serán una estudiante mexicana, su novio y un chico chileno. Este último será el malo. ¿Será tan malo como el famoso JR de la serie Dallas? ¿O no? Dependerá de ustedes.