



**1ª  
SÉRIE**

# CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**FERNANDO  
SANTOS**



DISCIPLINA:

**REDAÇÃO**



CONTEÚDO:

**DISCUSSÃO E DADOS SOBRE  
O TRABALHO INFANTIL  
(COMENTÁRIO SOBRE A  
PROVA)**



TEMA GERADOR:

**CIÊNCIA  
NA ESCOLA**



DATA:

**08.10.2019**

# ROTEIRO DE AULA

# CENÁRIO DO TRABALHO INFANTIL NO BRASIL E MUNDO

## CENÁRIO DO TRABALHO INFANTIL NO BRASIL E MUNDO

- ✓ 168 milhões de crianças de 5 a 17 anos em situação de trabalho infantil
- ✓ 11% da população mundial de 5 a 17 anos são trabalhadores infantis
- ✓ 85 milhões trabalham em atividades perigosas, insalubres – *Piores Formas de Trabalho Infantil*
- ✓ 60% são meninos
- ✓ A agricultura é o setor com maior incidência de trabalho infantil.

## PREMISSAS

- ✓ Trabalho Infantil é uma grave violação dos direitos fundamentais e humanos de crianças e adolescentes
- ✓ Prevenir, combater e erradicar o Trabalho Infantil é uma questão legal.
- ✓ É dever dos cidadãos e cidadãs, da família, da sociedade e do Estado
- ✓ É um compromisso ético com a proteção integral de crianças e adolescentes, que deve ser assegurada com absoluta prioridade.

## CONCEITO DE TRABALHO INFANTIL

Atividade econômica e/ou de sobrevivência, com ou sem finalidade de lucro,  
remunerada ou não, realizada por crianças e adolescentes com idade inferior  
a 16 anos.

É permitida uma única exceção, a aprendizagem a partir de 14 anos.

Todo trabalho realizado por adolescentes com idade entre 16 e 18 anos será  
protegido

## PIORES FORMAS DE TRABALHO INFANTIL

Atividades que pela **natureza ou condições** em que são executadas violam direitos de crianças e adolescentes **à vida, à saúde, à educação, à aprendizagem, ao brincar, ao lazer** e ainda, acarretam **prejuízos que comprometem o seu pleno desenvolvimento físico, psicológico, cognitivo, social e moral.**

São **VEDADAS** para **crianças e adolescentes**, ou seja, para todas as **pessoas com menos de 18 anos.**

**Decreto 6.481/2008**

## TRABALHO INFANTIL DOMÉSTICO

Toda prestação de serviços, remunerada ou não, realizada por pessoa com **idade inferior a 18 anos, para terceiros ou para a sua própria família.**

São atividades que mesmo realizadas no âmbito do lar, pelas condições em que são executadas violam direitos de crianças e adolescentes à vida, à saúde, à educação, ao brincar, ao lazer e ainda, acarretam prejuízos que comprometem o seu pleno desenvolvimento físico, psicológico, cognitivo e moral.

## POR QUE CRIANÇAS E ADOLESCENTES TRABALHAM ?

- Situação de pobreza e de exclusão social das famílias
- Não acesso à Educação de qualidade (não garantia do direito de aprender)
- Não garantia do acesso à aprendizagem
- Naturalização do trabalho infantil
- Ineficácia das políticas públicas

## Trabalho Infantil e os impactos na vida de Crianças e Adolescentes

**Educação** – baixo rendimento escolar e abandono da escola.

**Saúde** – adoecimentos e acidentes de trabalho

Comprometimento do direito ao brincar, ao lazer, à profissionalização, à convivência familiar e comunitária.

Comprometimento do pleno desenvolvimento físico, psicológico, cognitivo e moral.

Reprodução do ciclo da pobreza e da exclusão social.

## Desafios para o enfrentamento ao Trabalho Infantil

- ✓ Cumprimento da legislação e adoção de mecanismo para garantir o não retrocesso social.
- ✓ Educação e escola em tempo integral para as crianças e adolescentes da cidade e do campo ( de 4 a 17 anos).
- ✓ Ampliar o acesso dos adolescentes à educação, à aprendizagem e ao trabalho protegido (de 14 a 17 anos).
- ✓ Articulação e implementação de políticas públicas e estruturação de serviços de qualidade para crianças e adolescentes retirados do trabalho.

- ✓ Atendimento e apoio às famílias, articulando transferência de renda, qualificação profissional, trabalho decente, inclusão produtiva e incentivo à escolarização dos adultos
- ✓ Promoção da participação de crianças e adolescentes, respeito e consideração de suas opiniões e propostas.
- ✓ Orçamento e eficiência na execução dos recursos.
- ✓ Fiscalização de todas as formas de trabalho infantil e monitoramento das cadeias produtivas.

- ✓ **Mudança de valores culturais** que justificam o Trabalho Infantil como:
  - simples “ajuda”
  - “proteção” contra a criminalidade
  - “solução” para a pobreza
  - “formador do caráter” das crianças de famílias pobres e excluídas

*A naturalização motiva que as famílias e as próprias crianças e adolescentes acreditem que o melhor e única opção para eles é trabalhar*

## A voz de uma trabalhadora infantil

*“Trabalhar nessa idade é muito difícil. Se eu pudesse escolher eu não trabalhava e só estudava, porque é muito cansativo. Eu trabalho de manhã, à tarde estudo e à noite, faço o dever. Eu acho que esse trabalho prejudica o meu estudo porque estou muito fraca. Às vezes, falto às aulas porque não dá para fazer o dever de casa. Esse trabalho prejudica minha infância porque eu quase não brinco, prejudica minha saúde porque dói a minha coluna. Quando vejo uma menina como eu sendo maltratada no trabalho doméstico, penso que é muito triste, é muito sofrimento para uma criança.” [Lili, 12 anos]*

Fonte: “Mosaico de Estrelas – Histórias das meninas trabalhadoras infantis domésticas