



**EJA**

**CANAL SEDUC-PI4**



PROFESSOR (A):

**Flávia  
Lêda**



DISCIPLINA:

**Redação**



CONTEÚDO:

**Gênero  
textual**



DATA:

**10.10.2019**

# ROTEIRO DE AULA

- **TEMPO DE AULA:** 45min
- **CONTEÚDO:** GÊNERO E TIPO TEXTUAL
- **GÊNEROS TEXTUAIS:** bilhete, bula, convite, trava-língua
- **EXPLANAÇÃO DO CONTEÚDO:** Aula expositiva (slides) e dialogada
- **TEMPO PARA O REGISTRO VERBAL ESCRITO DA AULA**
- **DA TEORIA À PRÁTICA:** Exercícios de fixação
- **DESCRITORES A SEREM ALCANÇADOS:**
  - ❖ **D1** - Localizar informações explícitas em um texto.
  - ❖ **D4** - Inferir uma informação implícita em um texto.
  - ❖ **D12** - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
  - ❖ **D13** - Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
- ❖ **ATIVIDADE PARA CASA**

# **Testando seus conhecimentos sobre TIPOS E GÊNEROS TEXTUAIS**

Considere o texto para responder as questões de 1 a 4.

**Moder Diet**  
GOLD Extrato de Ervas  
calunga, carqueja  
marmelinho, garfinea, aloe vera

*Erusmed*

**APRESENTAÇÃO E COMPOSIÇÃO**  
Caixa com 40 cápsulas  
Cada cápsula de 500 mg contém?

Calunga.....	150 mg
Carqueja.....	50 mg
Marmelinho.....	50 mg
Garfinea.....	150 mg
Aloe Vera.....	100 mg


**INFORMAÇÕES AO PACIENTE**  
Prazo de validade e lote, vide pote.  
Não use medicamento com prazo de validade vencido.  
Não utilize medicamento caso haja sinais de violação no pote.

**CUIDADOS DE CONSERVAÇÃO**  
O Produto deve ser mantido em sua embalagem original e em temperatura ambiente (entre 15 - 30°C).

**CUIDADOS DE ADMINISTRAÇÃO**  
Esse medicamento não deve ser usado durante a gravidez e lactação. Não ingerir bebidas alcoólicas durante o tratamento.

**TODO MEDICAMENTO DEVE SER MANTIDO FORA DO ALCANCE DAS CRIANÇAS.**

**NÃO TOME MEDICAMENTO SEM ORIENTAÇÃO DO SEU MÉDICO, PODE SER PERIGOSO PARA SUA SAÚDE.**  
**PODE OCORRER:** Efeitos desagradáveis mais comuns como: Dores de cabeça, náuseas, dores no estômago ou tontura devido a falta de alimentação.

1. **[D12]** O texto tem por objetivo
  - A. identificar o laboratório responsável pela fabricação do remédio.
  - B. insistir na necessidade de sempre se respeitarem as ordens médicas.
  -  orientar usuários para o correto consumo de um medicamento.
  - D. divulgar os bons resultados obtidos por um determinado remédio.

**COMENTÁRIO: A bula tem por finalidade principal orientar os usuários para o correto consumo de um medicamento.**



2. **[D4]** Na última parte da bula, há o seguinte texto: “**Não tome medicamento sem orientação de seu médico, pode ser perigoso para sua saúde**”. Sobre ele, infere-se que

A. o remédio pode ser tomado livremente.

B. automedicação pode ser tolerável.

 automedicação é um procedimento de risco à saúde.

D. reações desagradáveis são comuns para quem usa o medicamento.

**De acordo com as informações presentes no texto, a automedicação pode trazer riscos graves à saúde e, em alguns casos, levar à morte, como está sugerido na palavra “perigoso”; logo, o médico deve ser sempre consultado.**

3. **[D1]** O texto informa claramente que




o remédio tem validade de 12 meses a partir da data de sua fabricação, se bem conservado.

- B. o médico deverá ser informado das condições de conservação do medicamento.
- C. esse tipo de medicamento não deve ser consumido por crianças.
- D. há avisos para manter o medicamento longe das crianças.

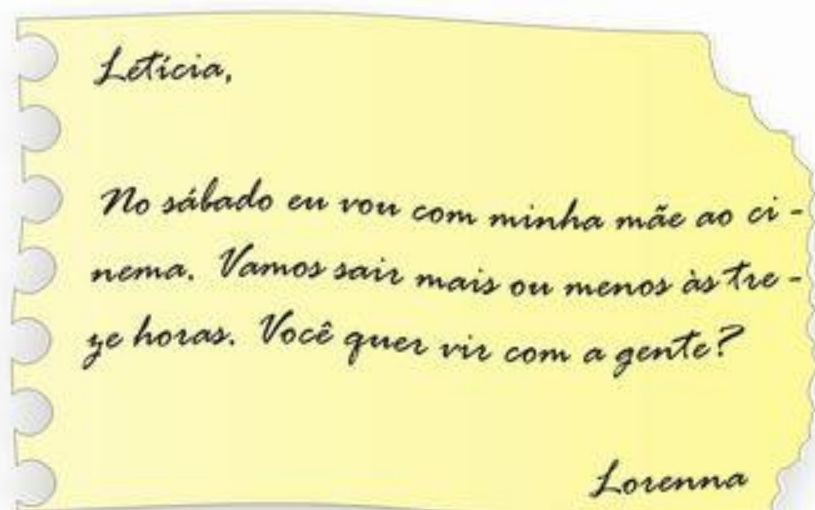
**De acordo com as informações presentes no texto, o remédio tem validade de 12 meses a partir da data de sua fabricação, caso seja conservado em locais frescos e bem ventilados.**

4. **[D12]** Esse tipo de texto serve para

- A. instruir e divertir.
-  B. instruir e informar.
- C. instruir e emocionar.
- D. instruir e divulgar algo.

**A bula é um texto que acompanha um medicamento e tem o propósito de orientar e informar os pacientes acerca da composição desse produto, data de validade, dosagem, ação esperada, precauções, conservação etc.; logo, apresenta características descritivas, dissertativas, expositivas e injuntivas.**

**Considere o texto para responder as questões de 5 a 7.**



5.(Prof.<sup>a</sup> Flávia Lêda) Uma das características desse texto é

A) função descritiva.

B) foco na 3<sup>a</sup> pessoa.

C) linguagem formal.

😊, presença de emissor e receptor.

**Os bilhetes são mensagens simples, escritas de forma clara e rápida, em um pequeno papel. São usados como meio de comunicação entre as pessoas, como se fosse um pequeno aviso ou lembrete. Por serem simples e breves, os bilhetes, em geral, são escritos no registro informal da língua e possuem emissor e receptor.**