

3<sup>a</sup>  
SÉRIE

**CANAL SEDUC-PI3**



PROFESSOR (A):

**LAWDO  
NATELL**



DISCIPLINA:

**ENGLISH**



CONTEÚDO:

**COMPETÊNCIA 2 E  
HABILIDADE/GRAMMAR  
REVIEW**



TEMA GERADOR:

**ARTE  
NA ESCOLA**



DATA:

**17.10.2019**

# ROTEIRO DE AULA

- TEXT STUDY AND VOCABULARY PRACTICE
  - EXERCISE
- FOCUS ON ENEM (COMPETÊNCIA 2 E HABILIDADES 5,6,7 E 8)
  - DE OLHO NO VESTIBULAR (QUESTÕES MISTAS)

## HABILIDADE 6

**Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social**

Segundo esse tópico, devemos ter conhecimento das variantes linguísticas e da dimensão de como isso pode aparecer um texto. A principal habilidade analisada é a **capacidade de ler e compreender** o que está escrito em sua totalidade.



## CONTEÚDO: TEXT STUDY ( C2 E HABILIDADE 6 )

### THE INTERNET IS RUNNING OUT OF ROOM – BUT WE CAN SAVE IT

Are we running out of internet? It might sound like an odd question, but researchers met at the Royal Society in London this week to discuss a coming internet “capacity crunch”, and what we might do about it.

The meeting sparked headlines warning of a “full” internet and the potential need for data rationing, but the reality is more nuanced. The crunch is real, caused by fast growth of online media consumption through the likes <sup>GOSTA</sup> of Netflix and Youtube, but physics and engineering can help us escape it. The internet just needs a few tweaks. → AJUSTES <sup>ajustes</sup>

Fear of a capacity crunch stems from a hard physical truth – there is a limit to the amount of information you can cram down any communications channel, fibre-optic cable or copper wire. Discovered in 1940 by Claude Shannon, this limit depends on the channel’s bandwidth – the number of frequencies it can transmit – and its signal-to-noise ratio (SNR).

**CONTEÚDO: TEXT STUDY AND GRAMMAR REVIEW****QUESTÃO 01 (C2H6)**

A revista de divulgação científica “New Scientist” publicou um artigo alertando que o espaço para a veiculação de informações na internet está se esgotando. De acordo com o texto acima, o “esgotamento” da internet:

- a) pode ser revertido graças à alta tecnologia empregada em redes sociais como o Youtube e o Netflix. ↗
- b) será contornado pela implantação de um “racionamento de dados” que em breve entrará em vigor.
- c) ocorre devido à uma falha de planejamento que não conseguiu ~~anter~~ever essa “escassez de capacidade”.
- d) está estreitamente associado à uma dura realidade física descoberta em 1940 por Claude Shannon.
- e) representa uma realidade ainda ~~muito~~ ~~distante~~ que não preocupa os especialistas em dados virtuais.

## CONTEÚDO: TEXT STUDY AND GRAMMAR REVIEW

## FIFTEEN-MINUTE EBOLA TEST APPROVED

The first rapid blood test for Ebola has been approved for use by the World Health Organization. It should allow patients to be identified, isolated and cared for as quickly as possible in an attempt to bring an end to the outbreak that has killed more than 9,300 people. It is less accurate than conventional tests, but takes minutes rather than hours to get a result. The test also works without electricity so it can be used in remote regions. Current Ebola testing requires a laboratory to analyse the blood for fragments of the virus's genetic material. It can take between 12 and 24 hours to get a definitive answer. The ReEBOV Antigen Rapid Test, developed by US company Corgenix, searches the blood for a different part of the virus.

Trials in West Africa suggest it correctly identifies about 92% of people who have Ebola.

Disponível em: <http://www.bbc.com>. Acesso em: 21 fev. 2015.

mSTOU

## CONTEÚDO: TEXT STUDY AND GRAMMAR REVIEW

## QUESTÃO 02 (C2H6)

APPROVED TEST

A Organização Mundial da Saúde (OMS) anunciou a aprovação de um teste que permite detectar o ebola. A nova ferramenta é uma forma rápida e eficaz de diagnosticar a doença nos países afetados pela epidemia. Com base no texto acima, o teste em questão:

- a) revela-se mais preciso do que o teste convencional que analisa o sangue do indivíduo em busca de fragmentos do material genético do vírus.
- b) produz uma resposta definitiva a respeito da presença do vírus no organismo, ou não, em um período que varia de 12 a 24 horas.
- c) ~~requer~~ uma infraestrutura complexa para a sua aplicação, o que, provavelmente, torna-o inviável para regiões mais remotas da África.
- d) pode ser aplicado simultaneamente em mais de nove mil pessoas, o que ajudará a conter a rápida disseminação do vírus ebola.
- e) deve permitir, através de um diagnóstico rápido e relativamente seguro, a detecção, o isolamento e o tratamento dos indivíduos infectados.

## CONTEÚDO: TEXT STUDY AND GRAMMAR REVIEW



## Genetic Fortune-Telling

One day, babies will get DNA report cards at birth. These reports will offer predictions about their chances of suffering a heart attack or cancer, of getting hooked on tobacco, and of being smarter than average.

Though the new DNA tests offer probabilities, not diagnoses, they could greatly benefit medicine. For example, if women at high risk for breast cancer got more mammograms and those at low risk got fewer, those exams might catch more real cancers and set off fewer false alarms. The trouble is, the predictions are far from perfect. What if someone with a low risk score for cancer puts off being screened, and then develops cancer anyway? Polygenic scores are also controversial because they can predict any trait, not only diseases. For instance, they can now forecast about 10 percent of a person's performance on IQ tests. But how will parents and educators use that information?

(Adaptado de Derek Brahney, Genetic Fortune-Telling. MIT Technology Review, Março/Abril 2018)

## CONTEÚDO: TEXT STUDY AND GRAMMAR REVIEW

## QUESTÃO 03 (C2H6)

De acordo com o texto, **um dos riscos** do **prognóstico** genético dos indivíduos desde o nascimento seria o de

- a) ~~empresas~~ usarem as informações para ~~não contratar~~ pessoas que teriam predisposição a certas doenças ou vícios.
- b) algumas **mulheres** descuidarem da **prevenção** de problemas de saúde para os quais pareciam não estar predispostas.
- c) ~~governos~~ usarem as informações genéticas para **negar** a certos **cidadãos** o acesso a serviços de saúde pública.
- d) **pais e educadores** passarem a desconsiderar dados sobre o **coeficiente** de inteligência de seus filhos ou alunos.



**Competência de área 2 – Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.**

**HABILIDADE 7 - Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.**

## CONTEÚDO: TEXT STUDY AND GRAMMAR REVIEW

### QUESTÃO 04 (C2H7)

**SCARIEST** = **MAIS ASSUSTADOR**

**EVER** = **JÁ**

**FUNNIEST** = **MAIS ENGRAÇADO**

**BEST** = **MELHOR**

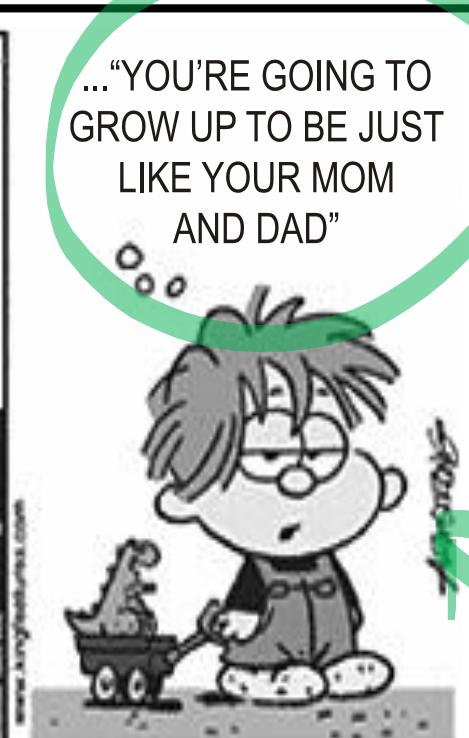
**GUY** = **CARA, MANO, PARÇA**

**SWALLOWED** = **ENGOLIU**

**WHOLE** = **TODO, INTEIRO**

**WATERMELON** = **MELANCIA**

**GROW UP** = **CRESCER**



**CONTEÚDO: TEXT STUDY AND GRAMMAR REVIEW****QUESTÃO 04 (C2H7)**

Tirinhas são construídas a partir de **contextos sociais** e podem promover reflexões diversas. Essa tirinha provoca no leitor uma **reflexão** acerca da

- A. divisão de espaço com os pais.
- B. perda da atenção dos pais.
- C. submissão aos pais.
- D. ausência dos pais.
- E. semelhança com os pais.

Justificativa  
múltimo bando  
Like → como

## CONTEÚDO: TEXT STUDY AND GRAMMAR REVIEW

## QUESTÃO 05

VICTORIOUS WARRIORS WIN

GO TO WAR - VAS P/ GUERRA

"Victorious warriors win first and then go to war, while defeated warriors go to war first and then seek to win." - Sun Tzu

Disponível em: <http://quotesgram.com/img/sun-tzu-quotes-on-war/5984660/> - acesso 22/9/16

Segundo a citação acima

- FIRST
- a) um guerreiro vitorioso já vai para a guerra vitorioso. AND THEN - E ENTOS
  - b) quando um guerreiro vitorioso está perdendo a guerra ele continua tentando vencer.
  - c) na guerra não há vitoriosos, pois todos perdem.
  - d) enquanto o guerreiro vitorioso nem vai para a guerra, os vencidos procuram a vitória.
  - e) a vitória na batalha depende de quem vai derrotar os guerreiros vitoriosos.