



## CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**MARÍLIA  
FERREIRA**



DISCIPLINA:

**REDAÇÃO**



CONTEÚDO:

**ANÁLISE DE TEXTO  
DISSERTATIVO-  
ARGUMENTATIVO**



TEMA GERADOR:

**ARTE NA  
ESCOLA**



DATA:

**07.11.2019**

# ROTEIRO DE AULA

**GÊNERO TEXTUAL:  
TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO**

**CONTEÚDO:**

**ANÁLISE DE TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO:**

**DESASTRES AMBIENTAIS**

**DESCRITORES:**

- ❖ **D8** Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.

# DESASTRES AMBIENTAIS



## VIDEO 1

### OS MAIORES DESASTRES AMBIENTAIS DO BRASIL

<https://tv.estadao.com.br/cidades,os-maiores-desastres-ambientais-do-brasil,517044>

## VIDEO 2

### VEJA QUAIS SÃO OS PROJETOS PARA EVITAR DESASTRES AMBIENTAIS Câmara dos Deputados

<https://www.youtube.com/watch?v=VrSKW-7TfI>

# DESASTRES AMBIENTAIS

*Desastres ambientais*  
- Qual o preço do  
desenvolvimento?

plorando



# ATIVIDADE

## O crime de Brumadinho

*O rompimento de mais uma barragem, em Minas Gerais, não é a repetição de uma tragédia, nem de um erro da Vale, terceira maior empresa do país.*

*É a reincidência de um crime  
↳ Mariana (2015)*

Reza o ditado popular algo assim: “Ou se aprende no amor ou se aprende na dor”. Mas o Brasil parece não aprender de jeito algum. E quem é “o Brasil”? Neste caso, as autoridades que exercem cargos públicos, os políticos, a Justiça que não pune como deveria. Embora com distintas responsabilidades, há uma cadeia de (ir)responsáveis. O rompimento de mais uma barragem, em Minas Gerais, não é a repetição de uma tragédia, nem de um erro da Vale, terceira maior empresa do país. É a reincidência de um crime; na verdade, de vários crimes. Omissão, ambição, ganância, descaso com a natureza, falta de fiscalização. O preço é a vida humana, sempre em risco.

## ATIVIDADE

Nove mortos e mais de três centenas de desaparecidos (enquanto escrevo). Famílias devastadas. Uma comunidade em choque, levada por um mar de lama. Sequelas permanentes para o ecossistema. A comoção diante das cenas de resgate e da dimensão da lama é real, mas passa e, depois, nada acontece. Nada de multas pagas, nada de indenizações, nada de prisões, nada de ajuda real para quem foi afetado. É assim com os atingidos por desastres ambientais, por balas perdidas, por quedas de avião, por incêndio em boate e por aí vai... Impunidade é mais causa do que consequência, pode apostar.

## ATIVIDADE

2015

O caso de Mariana só não foi esquecido por quem foi atingido e por quem tenta até hoje fazer justiça à comunidade e reparar os danos ao meio ambiente. O país seguiu sem pagar essa conta, apostando no “esquecimento” a eterna válvula de escape. Depois de Mariana, o que foi feito para evitar novos rompimentos? Quais medidas protetivas foram tomadas para salvaguardar a população e o meio ambiente? Você sabe responder a essa pergunta? Eu não.

Para alguém aprender, é preciso ensinar. O Brasil não aprende porque poucos estão dispostos a educar. Educação exige limite, disciplina, lei, autoridade, seriedade, desprendimento de si próprio para focar no bem comum. Enquanto um cargo público, sobretudo o eletivo, for visto como uma mina de dinheiro e um balcão de negócios, não haverá aprendizado. 2º Vídeo → Címaro

## ATIVIDADE

Não foi a chuva nem a ira de Deus. Não foram as pessoas que ali trabalham ou que moram em Brumadinho. Se houve negligência, houve culpados, tanto quanto vítimas. O Estado precisa assumir sua responsabilidade, já que a ele compete outorgar, liberar, conceder, fiscalizar. Basta cumprir seu papel. Estamos esperando.

Disponível em:<<https://tinyurl.com/yyy8zmd2>> . Acesso em: 11 fev. 2019 (Adaptação).

1. Em uma análise comparativa com o texto “O crime de Brumadinho”, é correto afirmar que a charge

*Repetir/Negar*

A. **refuta** o ponto de vista exposto pelo texto, pois realiza uma crítica aos diretores da mineradora expressa na atitude pouco humanitária frente ao ocorrido.

B. **reafirma** o ponto de vista exposto pelo texto, ao aludir ao caráter **criminoso** dos diretores por meio da frase “Liga primeiro pros nossos advogados!”.

C. **apresenta ponto de vista distinto** daquele do texto, pois foca na importância da atuação do Corpo de Bombeiros na tragédia.

D. **concorda** com o ponto de vista exposto pelo texto, pois foca no caráter trágico e inevitável do acidente em Brumadinho.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/y3wa7euy>>. Acesso em: 12 fev. 2019.

B