



CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**Gildemar
Silva**



DISCIPLINA:

**Ensino
Religioso**



CONTEÚDO:

**RESPEITO E
AUTOESTIMA**



TEMA GERADOR:

**Arte na
escola**



DATA:

18/11/2019



Adolescentes com autoestima mais alta possuem **interação social positiva no ambiente familiar.**

✓ Uma **interação** familiar de **qualidade** combinando **afeto**, **limite**, **reforço**, **diálogo**, contribuem consideravelmente para o desenvolvimento de uma maior autoestima nos adolescentes e crianças.

✓ A autoestima pode ser profundamente abalada na adolescência, principalmente quando a estrutura emocional do sujeito é mais frágil, tornando mais difícil lidar com as mudanças.

ALGUMAS CONDIÇÕES FAMILIARES QUE PODEM CONTRIBUIR PARA UMA BAIXA AUTOESTIMA

- Perceber a família como conflituosa
- Viver em ~~x~~ ambiente familiar empobrecido física, emocional e intelectualmente
- Ter pais que tendem a depreciar os filhos, encarando-os como um fardo e lhes dando um tratamento desatento e negligente
- Viver em uma família em que não há o estabelecimento de diretrizes
- Viver ~~um~~ uma família que possui um sistema de punição baseado na força e na perda de amor.

COMO A AUTOESTIMA DOS PAIS AFETA A AUTOESTIMA DOS FILHOS

- Os filhos sempre procuram nos pais sugestões de como se comportar. A reação emocional dos pais mesmo que não expressem, influencia os filhos.
- Os pais com baixa autoestima são frequentemente ansiosos. A ansiedade deturpa a comunicação.
- Os pais com baixa autoestima tendem a “viver” através dos filhos.
- Os pais com baixa autoestima sentem-se ameaçados pelo forte senso de autoestima dos filhos, em especial quando os filhos buscam independência e autonomia

PROPOSTAS PARA A PROMOÇÃO DA AUTOESTIMA

- Ela é algo que se constrói no dia-a-dia, na intimidade das relações.
- Respeito pelas diferenças individuais
- Demonstrar ter uma forte convicção de que confia no potencial e na capacidade do seu filho
- Ajudá-lo a perceber a própria capacidade e o potencial a ser explorado
- Aceitação dos limites individuais
- Desenvolvimento de atividades lúdicas(música, esporte, poesia, teatro etc.)
- Não bastam alguns elogios para obter a elevação da autoestima

**Link**

https://www.youtube.com/watch?v=09_s_Kh8sls

Questão para compreensão:

1. Em que esse vídeo me ajuda a compreender o que é autoestima?

ATIVIDADE DE CASA

RESPOnda:

1. A partir do que estudamos, que conceito você consegue elaborar para **autoestima**?

2. Como você se avalia:
 - Com autoestima elevada?
 - Com autoestima?
 - Com baixa autoestima?

Explique.

1^a
SÉRIE

CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):



DISCIPLINA:



CONTEÚDO:



TEMA GERADOR:



DATA:

**Gildemar
Silva**

**Ensino
Religioso**

**O QUE É
LIVRE-ARBÍTRIO? na escola**

Arte

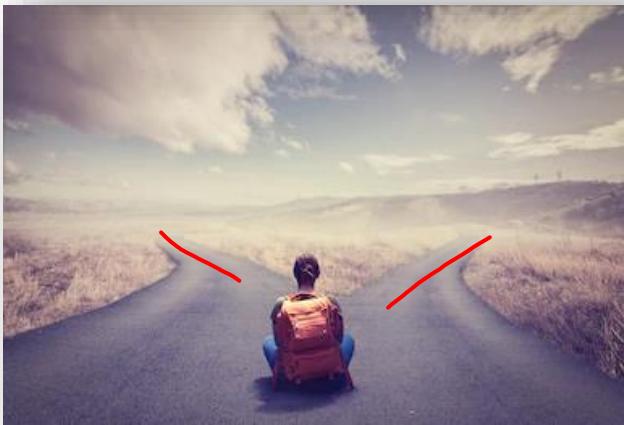
18/11/2019

ROTEIRO DE AULA

1. Boas Vindas

1. Apresentação da atividade passada
2. Apresentação do conteúdo:

O QUE É LIVRE-ARBÍTRIO?



A partir das imagens, que conceito
se pode construir para
LIVRE ARBÍTRIO?

Introdução

Quem nunca ouviu falar em livre-arbítrio? A palavra é conhecida, mas seu significado pode ser desconhecido pela maioria das pessoas, que a utilizam assim mesmo.