

3<sup>a</sup>  
SÉRIE

**CANAL SEDUC-PI3**



PROFESSOR (A):

**PATRÍCIA  
LIMA**



DISCIPLINA:

**REDAÇÃO**



CONTEÚDO:

**EXEMPLO DE TEXTO  
SOBRE LEITURA**



TEMA GERADOR:

**ARTE NA  
ESCOLA**



DATA:

**21.11.2019**

# ROTEIRO DE AULA

- 1. ESTRUTURA DE TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO;**
- 2. TEXTO EXEMPLO – LEITURA.**

# PROPOSTA DE REDAÇÃO – ENEM 2019

Com base na leitura dos seguintes textos motivadores e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma culta escrita da língua portuguesa sobre o tema “O poder de transformação da leitura no Brasil do século XXI” apresentando experiência ou proposta de ação social efetiva. Selecione, organize, relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

# Repertório + Cema + Cese (opinião)

## INTRODUÇÃO

A Constituição Federal Brasileira garante aos brasileiros o direito à educação pública e de qualidade para todos. No entanto, <sup>Opinião</sup> a dificuldade no acesso à leitura impossibilita que muitas pessoas desfrutem dessa lei, impedindo que essas usufruam do poder transformador da leitura. Nesse contexto, não há dúvidas de que essa situação é um desafio social, a qual ocorre devido não só pela precarização dos serviços públicos de educação, mas também pelo poder de alienação das redes sociais.

*Cese 01*

*Cese 02*

## DESENVOLVIMENTO 01

Conectivo

Vale destacar, de início, que umas das principais motivações para essa questão é a precarização dos serviços público de educação. Isso porque a falta de estrutura das unidades de ensino e das bibliotecas comprometem a leitura em escala nacional. Isso se explica porque, apesar da Lei Maior garantir o direito à educação, a má gestão dos recursos públicos e a corrupção afetam a qualidade dos serviços prestados, dificultando o acesso aos livros e desestimulando o hábito de ler pela população.