

**3ª
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI3



PROFESSOR (A):

**PATRÍCIA
LIMA**



DISCIPLINA:

REDAÇÃO



CONTEÚDO:

**EXEMPLO DE TEXTO
SOBRE LEITURA**



TEMA GERADOR:

**ARTE NA
ESCOLA**



DATA:

21.11.2019

ROTEIRO DE AULA

**1. ESTRUTURA DE TEXTO DISSERTATIVO-
ARGUMENTATIVO;**

2. TEXTO EXEMPLO – LEITURA.

PROPOSTA DE REDAÇÃO – ENEM 2019

Com base na leitura dos seguintes textos motivadores e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma culta escrita da língua portuguesa sobre o tema “O poder de transformação da leitura no Brasil do século XXI” apresentando experiência ou proposta de ação social efetiva. Selecione, organize, relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

Repertório + Tema + Base (opinião)
INTRODUÇÃO

A Constituição Federal Brasileira garante aos brasileiros o direito à educação pública e de qualidade para todos. No entanto, a dificuldade no acesso à leitura impossibilita que muitas pessoas desfrutem dessa lei, impedindo que essas usufruam do poder transformador da leitura. Nesse contexto, não há dúvidas de que essa situação é um desafio social, a qual ocorre devido não só pela precarização dos serviços públicos de educação, mas também pelo poder de alienação das redes sociais.

Base 02

DESENVOLVIMENTO 01

Conectivo

Vale destacar, (de início), que umas das principais motivações para essa questão é a precarização dos serviços público de educação. Isso porque a falta de estrutura das unidades de ensino e das bibliotecas comprometem a leitura em escala nacional. Isso se explica porque, apesar da Lei Maior garantir o direito à educação, a má gestão dos recursos públicos e a corrupção afetam a qualidade dos serviços prestados, dificultando o acesso aos livros e desestimulando o hábito de ler pela população.

Constituição