

**1ª
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**FLÁVIO
COELHO**



DISCIPLINA:

HISTÓRIA



CONTEÚDO:

REVISÃO



TEMA GERADOR:

**ARTE NA
ESCOLA**



DATA:

02.12.2019

ROTEIRO DE AULA

Conteúdos:

- REVISÃO PARAPROVA BIMESTRAL. ✓
- RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS. ✓

OBJETIVO da aula:

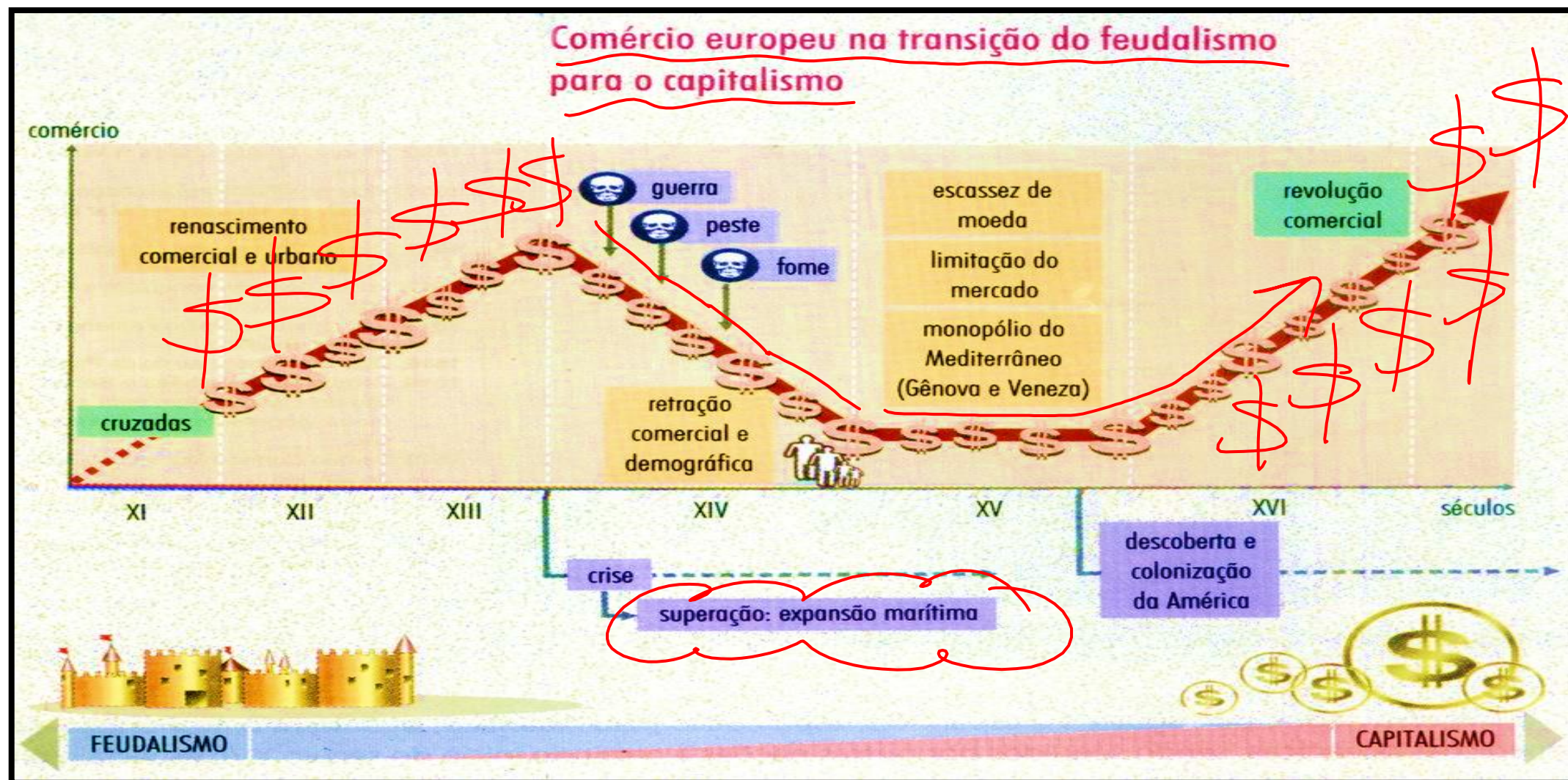
- DIALOGAR CONTEÚDOS E QUESTÕES PARA APRIMORAMENTO DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS. ✓

The background of the image shows a person's arm and hand writing on a piece of paper with a blue pen. To the left, there is a stack of books with several colorful sticky notes (green, pink, yellow, red) attached to them. To the right, there is another stack of books, including one with a green cover. The overall scene is a study or revision environment.

REVISÃO

PARA PROVA

FINAL DA IDADE MÉDIA



FINAL DA IDADE MÉDIA

TRANSFORMAÇÕES NA EUROPA:

- CRESCIMENTO URBANO E COMERCIAL.
- SURGIMENTO DA CLASSE SOCIAL: BURGUESIA.
- NOVOS CENTROS DE CONHECIMENTO: UNIVERSIDADES.
- IMPORTÂNCIA COMERCIAL E CULTURAL DAS CIDADES ITALIANAS.
- FORTALECIMENTO DO PODER DOS REIS x ENFRAQUECIMENTO FEUDAL.
- CRISE DO SÉCULO XIV: PESTE NEGRA, GUERRAS, REVOLTAS CAMPONESAS.
- INTERESSES DOS EUROPEUS NO ORIENTE: RELIGIOSO (JERUSALÉM), COMERCIAL (PRODUTOS ORIENTAIS), CULTURAL (HISTÓRIAS FANTÁSTICAS).

↳ ESPECIARIAS ↳ MARCO POLO.

ÁREAS CONHECIDAS EM CONTATO E EXPLORADAS PELOS EUROPEUS



EXPANSÃO MARÍTIMA EUROPÉIA

ATRATIVOS DOS PAÍSES EUROPEUS NAS VIAGENS...

- INTERESSES **MATERIAIS**: OURO, PEDRAS, ESPECIARIAS...
- INTERESSES **TERRITORIAIS**: ÁREAS COLONIAIS, SÚDITOS, RIQUEZAS, IMPOSTOS.
→ FORMA DE FORTALECER O ESTADO/REI
- INTERESSES **RELIGIOSOS/CULTURAIS**: EXOANDIR A FÉ CRISTÃ.
- INTERESSES **COMERCIAIS**: MERCADO DE ESPECIARIAS ORIENTAIS – PIMENTA, CRAVO, CANELA.
→ "ÍNDIAS".



PORTUGAL, O PIONEIRO

- 1º ESTADO COM PODER CENTRAL: 1385.
- APOIO DO ESTADO (REI) E DOS BURGUESES.
- JUNÇÃO DE FORÇAS: REI, BURGUESIA, NOBRES...
- POSIÇÃO: “DE FRENTE” PARA OCEANO.
- SUPERAÇÃO DE PROBLEMAS INTERNOS.
- CENTRO DE ESTUDOS: “ESCOLA DE SAGRES”.
- PRESENÇA DE ÁRABES E ITALIANOS.
- INTIMIDADE COM O MAR/NAVEGAÇÃO.

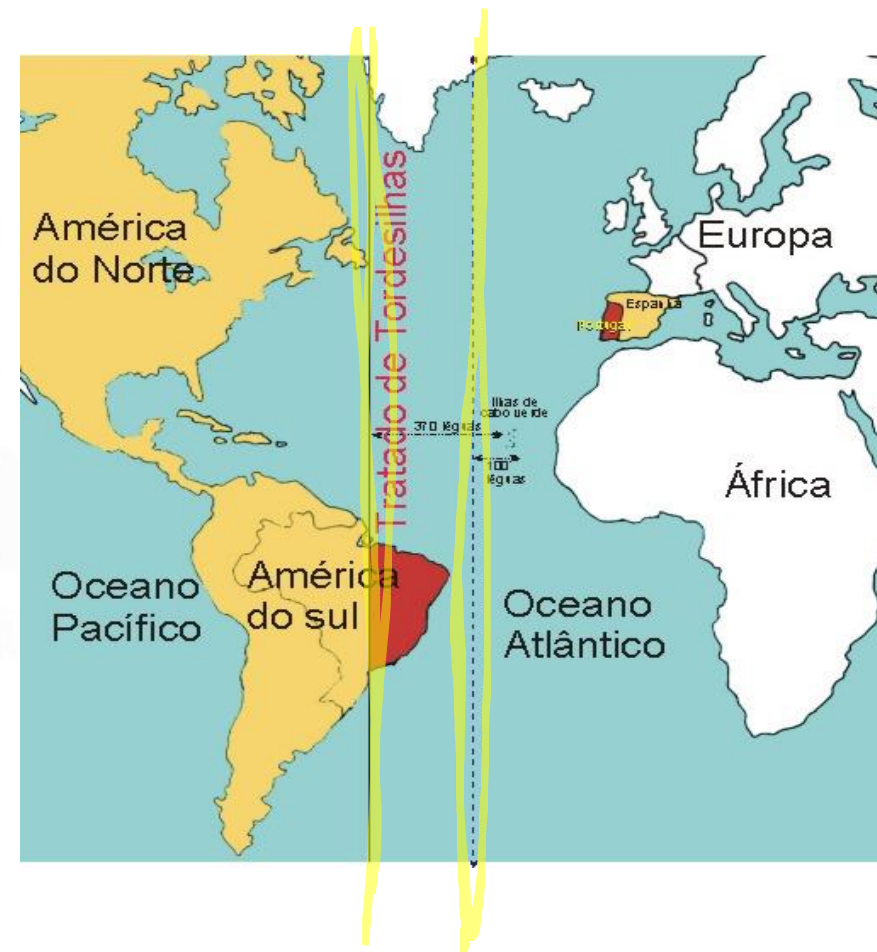


ESPANHA, SEGUNDA...

- CENTRALIZAÇÃO: UNIÃO CASTELA + ARAGÃO.
- VITÓRIA NA GUERRA DE RECONQUISTA: TOMADA DE GRANADA.
- EXPULSÃO DOS MUÇULMANOS.
- EXPERIÊNCIA: ÁRABES + ITALIANOS.
- PROPOSTA DE CRISTÓVÃO COLOMBO: IR À OCIDENTE.
- “DESCOBERTA” DA AMÉRICA: 1492. ✓

DIVISÃO DO MUNDO...

- PORTUGAL E ESPANHA.
- EVITAVAM CONFLITO ENTRE SI.
- SOLUÇÃO DIPLOMÁTICA PARA A DISPUTA.
- EXCLUÍAM OS OUTROS EUROPEUS.
- 1493: BULA INTERCOETERA.
- 1494: TRATADO DE TORDESILHAS.



NAVEGAÇÃO DE INGLESES, FRANCESES E HOLANDESES

- SAÍDA TARDIA... MAS, CONTESTAÇÃO AO TRATADO DE Tordesilhas.
- AMÉRICA DO NORTE (DOMÍNIO INGLÊS): PIRATAS E CORSÁRIOS.
- COLONIZAÇÃO INGLESA: 13 COLÔNIAS NA AMÉRICA DO NORTE (SÉC XVII).
- FRANÇA DOMINA O CANADÁ TAMBÉM NO SÉCULO XVII.
- INVASÕES FRANCESAS NO BRASIL: RIO (1555) E MARNHÃO (1612).
- HOLANDA: COMÉRCIO MARÍTIMO (EXEMPLO: AÇÚCAR).
- HOLANDA: POTÊNCIA EUROPÉIA NO INÍCIO DO SÉCULO XVII. INVASÃO DO BRASIL (RECIFE) E DOS EUA (NOVA IORQUE).

VÍDEO DE HISTÓRIA

Diário de bordo de Fernão de Magalhães - Grandes Navegações

<https://www.youtube.com/watch?v=-14F9wqzcal>

Diário de bordo de Fernão de Magalhães - Grandes Navegações

EXERCITANDO

1. (PUC-MG) O expansionismo marítimo europeu, nos séculos XV-XVI, gerou uma autêntica “Revolução Comercial”, caracterizada por, **EXCETO:**

- a) incorporação de áreas do continente americano e africano às rotas tradicionais do comércio. ✓
- b) ascensão das potências mercantis atlânticas, como Portugal e Espanha. ✓
- c) afluxo de metais preciosos da América para o Oriente, resultante do escambo de mercadorias.
- d) deslocamento parcial do eixo econômico do Mediterrâneo para o Atlântico. ✓
- e) perda do monopólio do comércio de especiarias por parte dos italianos. ✓

EXERCITANDO

2. Qual era o principal objetivo dos empreendimentos marítimos dos séculos XV e XVI?

A) Fazer a navegação ~~ao redor do mundo passando por todos os oceanos.~~

B) Descobrir e controlar uma rota marítima para as Índias para comprar especiarias diretamente na fonte e vender com elevados lucros na Europa.

C) Chegar até o extremo norte do continente americano para iniciar o povoamento da região.

D) Estabelecer e controlar novas rotas marítimas para a Oceania com o objetivo de explorar os recursos minerais da região.

EXERCITANDO

3. Qual das alternativas abaixo explica o pioneirismo de Portugal nas Grandes Navegações dos séculos XV e XVI?

A) Portugal era o país mais rico e populoso da Europa, marinheiros de vários países moravam e trabalhavam em Portugal e dinheiro para investimento em navegação oriundo da industrialização do país.

B) Apoio total da população, ajuda de outros países, altos investimentos na construção de caravelas feitos por ricos comerciantes asiáticos e americanos.

C) Posição geográfica favorável, bons conhecimentos e experiência em navegação, domínio da técnica de construção de caravelas, capital para investimentos oriundo da burguesia e nobreza.

D) Experiência em navegação de longo alcance desde o início da Idade Média, grande quantidade de madeira e ferro no território português para a construção das caravelas, total conhecimento das técnicas de navegação.