

3<sup>a</sup>  
SÉRIE

CANAL SEDUC-PI3



PROFESSOR (A):

**PATRÍCIA  
LIMA**



DISCIPLINA:

**REDAÇÃO**



CONTEÚDO:

**ANÁLISE DE TEXTO DISSERTATIVO-  
ARGUMENTATIVO SOBRE  
FAKE NEWS**



TEMA GERADOR:

**ARTE  
NA ESCOLA**



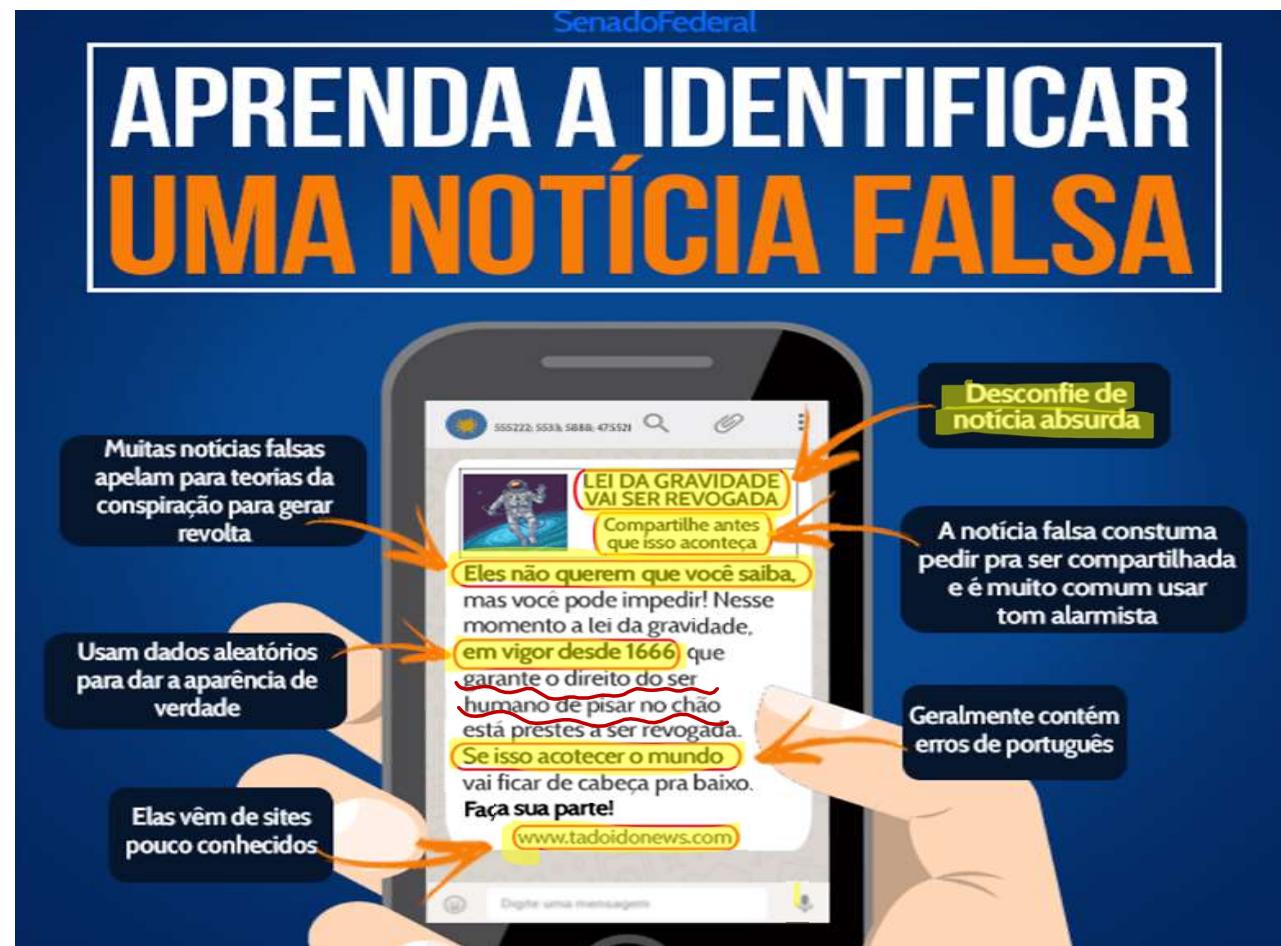
DATA:

**06.12.2019**

# ROTEIRO DE AULA

- 1. ESTRUTURA DE TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO;**
- 2. TEXTO EXEMPLO – FAKE NEWS.**

# FAKE NEWS



# FAKE NEWS

## VÍDEO 01

[https://www.em.com.br/app/noticia/tecnologia/2018/03/14/interna\\_tecnologia,944119/fake-news-por-que-se-espalham-e-como-evitar.shtml](https://www.em.com.br/app/noticia/tecnologia/2018/03/14/interna_tecnologia,944119/fake-news-por-que-se-espalham-e-como-evitar.shtml)

## VÍDEO 02

Escola ensina crianças a identificar 'fake news'

<https://www.youtube.com/watch?v=PbIOluUNukA>

## PROPOSTA DE REDAÇÃO – ENEM 2019

Com base na leitura dos seguintes textos motivadores e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma culta escrita da língua portuguesa sobre o tema “**Como combater as fakes news e garantir a liberdade de expressão na atual sociedade brasileira**” apresentando experiência ou proposta de ação social efetiva. Selecione, organize, relate, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

# INTRODUCÃO

Repertório + Esma + Tese

“Pinóquio”, personagem literário, representa a falta de comprometimento com a verdade. Escrito por Carlo Collodi e publicado no final do século XIX, essa obra torna-se atual  
devido às fake news. Este assunto é preocupante, no Brasil, e ele ocorre por vários fatores, entre eles, a precária educação do povo brasileiro, o que dificulta o desenvolvimento do senso crítico para identificar uma notícia falsa, além da falta de punição específica para os cibercriminosos.