

**1<sup>a</sup>  
SÉRIE**

**CANAL SEDUC-PI1**



PROFESSOR (A):

**LAURYANNA  
QUEIROZ**



DISCIPLINA:

**EDUCAÇÃO  
FÍSICA**



CONTEÚDO:

**REVISÃO**



TEMA GERADOR:

**ARTE NA  
ESCOLA**



DATA:

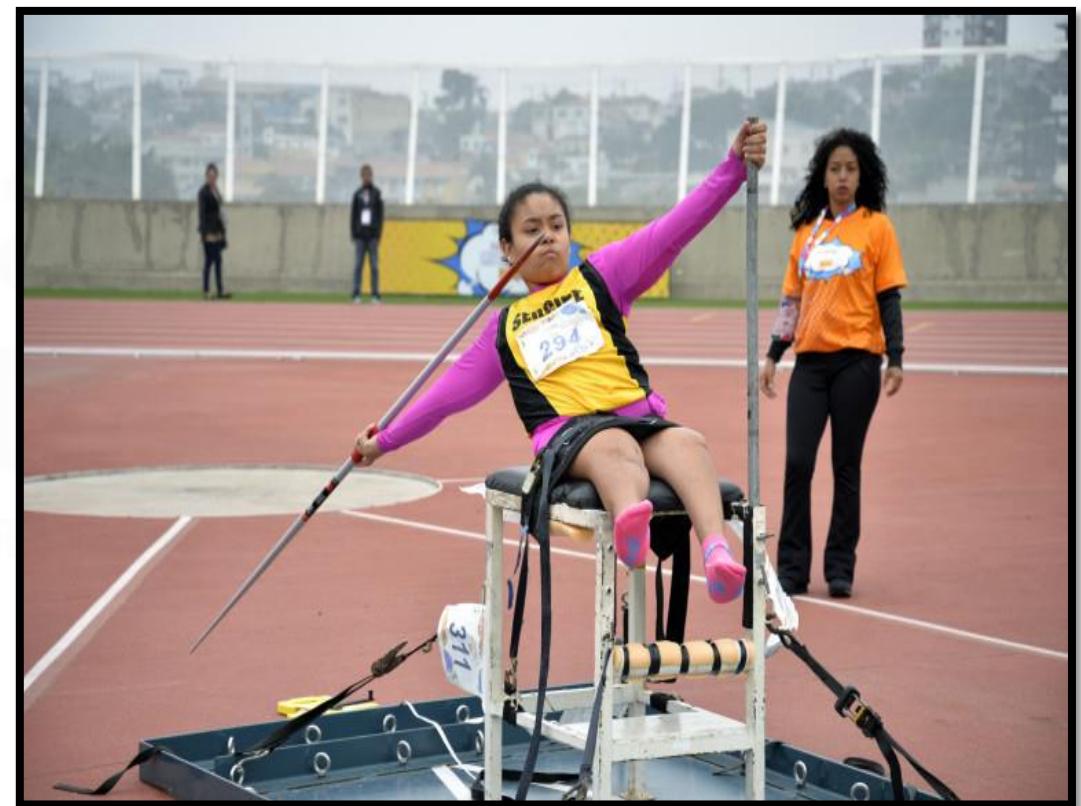
**17.12.2019**





# PERFIL DOS ATLETAS

Estas provas são disputadas por pessoas com :  
paralisia cerebral (PC),  
amputados,  
lesados medulares  
deficientes visuais,  
deficientes intelectuais  
entre outras deficiências físicas.



# Classificação Funcional

Visa a aproximar os atletas conforme as condições de mobilidade que estes apresentam, proporcionando assim equiparação funcional.

Assim como em outros esportes em que os atletas são categorizados em função do peso, idade e sexo, no esporte paraolímpico, os atletas são classificados e agrupados em classes, conforme o grau de resíduos musculares, sequelas das deficiências que podem ter sido causadas por doenças, disfunção ou acidente, que resulta na perda substancial ou total da funcionalidade. Estão assim divididas as categorias:

# Classificação Funcional

- ✓ Lesionado medular (a classificação leva em consideração a altura da lesão);
- ✓ Amputados (nível da amputação);
- ✓ Paralisado Cerebral – PC;
  - Com Limitação Cognitiva;
  - Deficientes Visuais; P/T
  - Les autres que, traduzindo literalmente, significa “os outros” (inclui todos os outros que não se enquadrem nos grupos já citados).

# AS CLASSES

- As classes funcionais são determinadas por uma variedade de processos que podem incluir uma avaliação física, técnica e observação dentro e fora da competição.
- A classificação é um processo que inicia na primeira competição de um atleta, em que ele é inserido em uma classe que pode ser revista ao longo de competições subsequentes. Este processo é conduzido por profissionais de educação física, médicos, fisioterapeutas, credenciados pela entidade que rege a modalidade esportiva. São conhecidos como classificadores.

- Track = pista

- Field = campo

# Qual o significado de adaptação no esporte para deficientes?

- Modificar ou ajustar equipamentos, locais, materiais, além das regras de uma modalidade e, até mesmo, o modo de conduzir a organização de um evento esportivo.



# Quanto ao respeito à individualidade da criança, como permitir a inclusão?

Devemos saber lidar com as peculiaridades dos alunos com deficiência física,

Conseguir fazer a inclusão de forma natural e sem distinção,

Respeitar progressivamente o processo de aprendizagem da modalidade em destaque.

A inclusão está relacionada ao não-isolamento do aluno durante as aulas. Isto implica a elaboração de atividades em que todos possam participar, estimulando desse modo a integração e o respeito às diferenças.

