1ª SÉRIE

CANAL SEDUC-PI1

PROFESSOR (A):	DISCIPLINA:	CONTEÚDO:	TEMA GERADOR:	DATA:
FLÁVIO COELHO	HISTÓRIA	REVISÃO	ARTE NA ESCOLA	16.12.2019

Canal Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

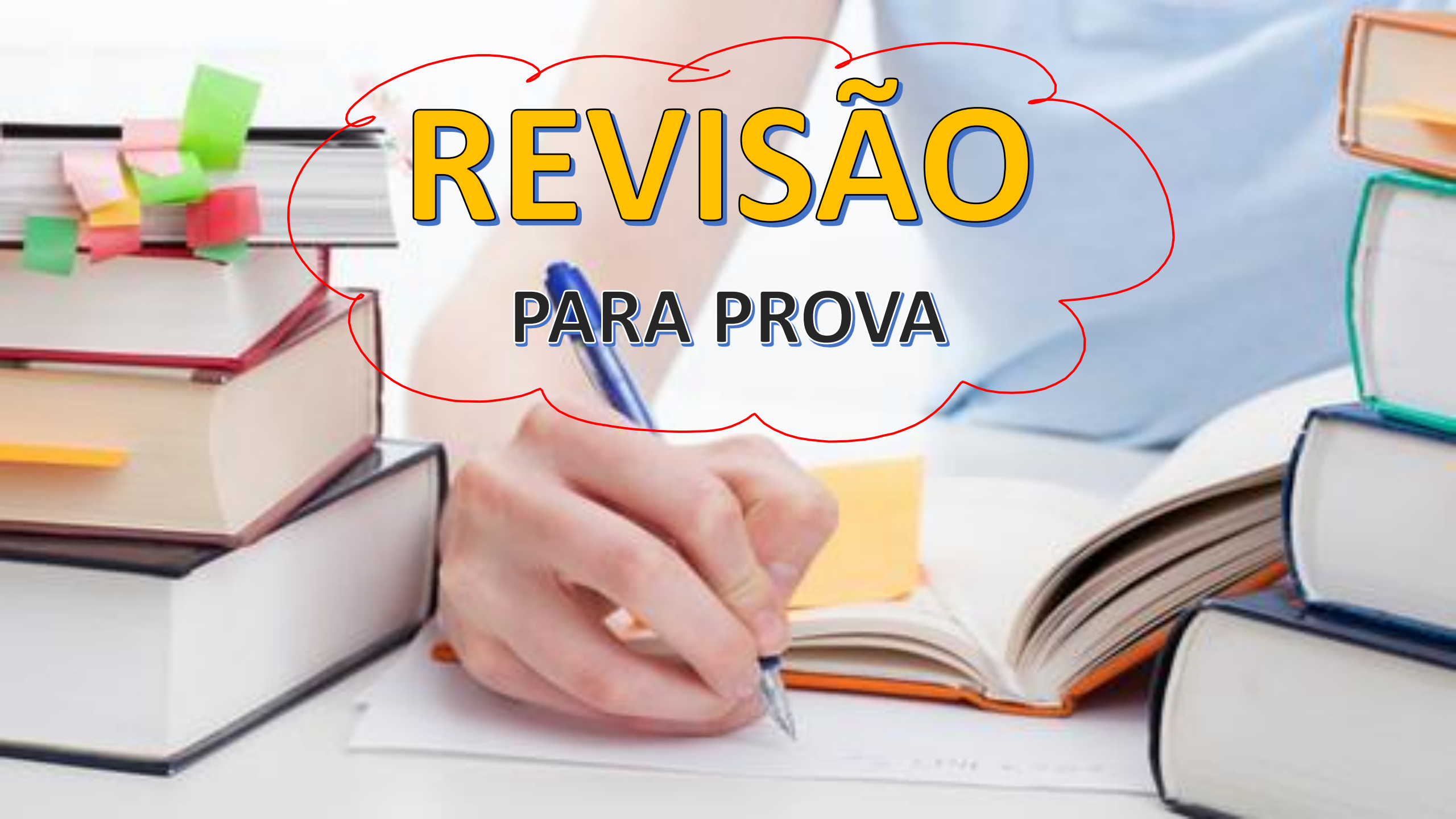
ROTEIRO DE AULA

Conteúdos:

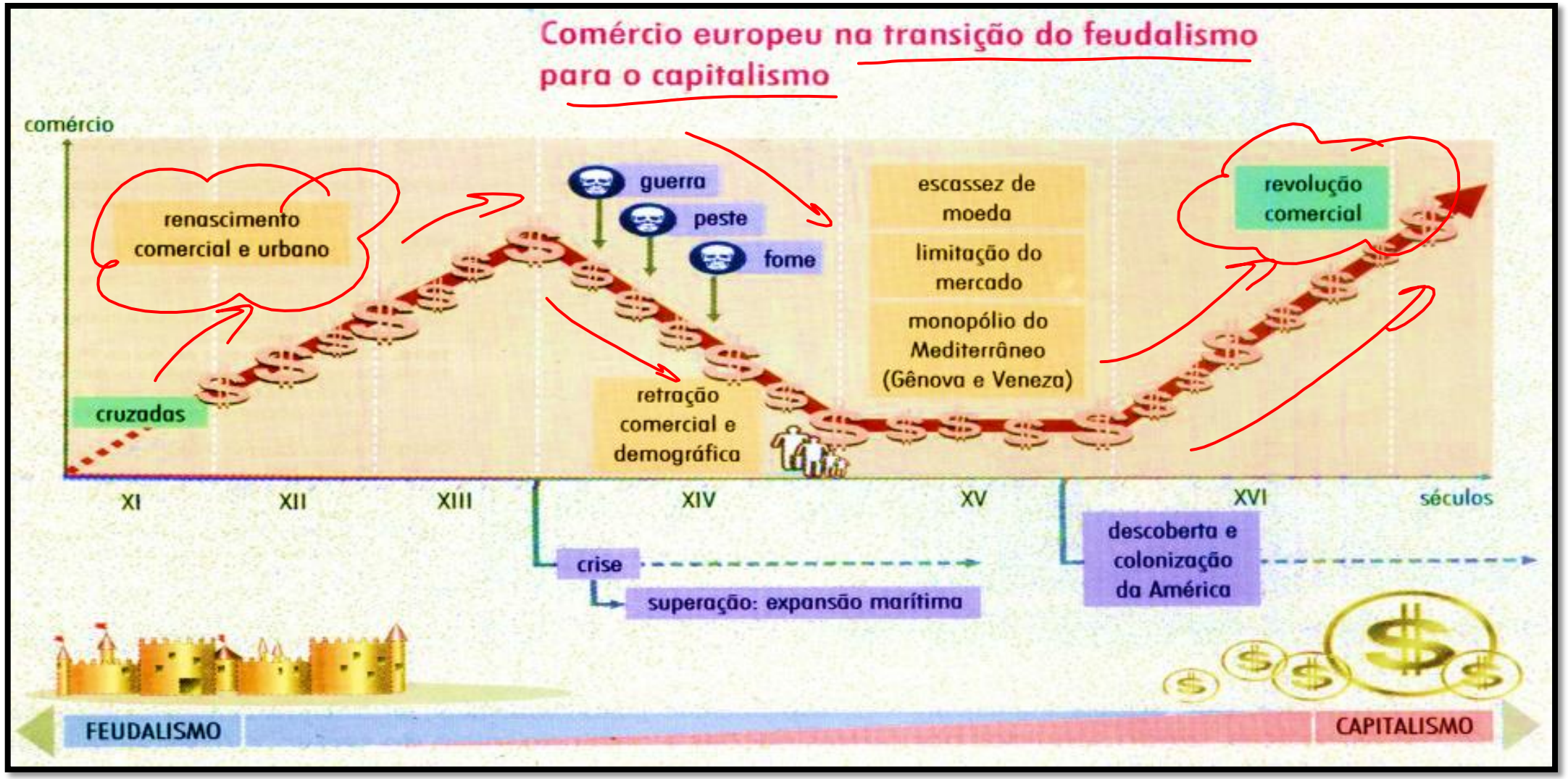
- REVISÃO PARAPROVA BIMESTRAL.
- RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS.

OBJETIVO da aula:

- DIALOGAR CONTEUDOS E QUESTÕES PARA APRIMORAMENTO DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS.


REVISÃO
PARA PROVA

FINAL DA IDADE MÉDIA



FINAL DA IDADE MÉDIA

TRANSFORMAÇÕES NA EUROPA:

- CRESCIMENTO URBANO E COMERCIAL.
- SURGIMENTO DA CLASSE SOCIAL: BURGUESIA.
- NOVOS CENTROS DE CONHECIMENTO: UNIVERSIDADES.
- IMPORTÂNCIA COMERCIAL E CULTURAL DAS CIDADES ITALIANAS.
- FORTALECIMENTO DO PODER DOS REIS x ENFRAQUECIMENTO FEUDAL.
- CRISE DO SÉCULO XIV: PESTE NEGRA, GUERRAS, REVOLTAS CAMPONESAS.
- INTERESSES DOS EUROPEUS NO ORIENTE: RELIGIOSO (JERUSALÉM), COMERCIAL (PRODUTOS ORIENTAIS), CULTURAL (HISTÓRIAS FANTÁSTICAS).

MARCO POLO...

ÁREAS CONHECIDAS EM CONTATO E EXPLORADAS PELOS EUROPEUS

EXPANSÃO MARÍTIMA EUROPÉIA

ATRATIVOS DOS PAÍSES EUROPEUS NAS VIAGENS...

- INTERESSES **MATERIAIS**: OURO, PEDRAS, ESPECIARIAS...
  ECONÔMICOS
- INTERESSES **TERRITORIAIS**: ÁREAS COLONIAIS, SÚDITOS, RIQUEZAS, IMPOSTOS.
  ESTADO/NOBREZA (TÍTULOS)
- INTERESSES **RELIGIOSOS/CULTURAIS**: EXPANDIR A FÉ CRISTÃ.
  IGREJA CATÓLICA
- INTERESSES **COMERCIAIS**: MERCADO DE ESPECIARIAS ORIENTAIS – PIMENTA, CRAVO, CANELA.
  ORIENTE (ÍNDIA)

PORTUGAL, O PIONEIRO

- 1º ESTADO COM PODER CENTRAL: 1385.
- APOIO DO ESTADO (REI) E DOS BURGUESES.
- JUNÇÃO DE FORÇAS: REI, BURGUESIA, NOBRES...
- POSIÇÃO: “DE FRENTE” PARA OCEANO.
- SUPERAÇÃO DE PROBLEMAS INTERNOS.
- CENTRO DE ESTUDOS: “ESCOLA DE SAGRES”.
- PRESENÇA DE ÁRABES E ITALIANOS.
- INTIMIDADE COM O MAR/NAVEGAÇÃO. ⇒ PESCA: SARDINHA

ESPANHA, SEGUNDA...

- CENTRALIZAÇÃO: UNIÃO CASTELA + ARAGÃO. (1469)
- VITÓRIA NA GUERRA DE RECONQUISTA: TOMADA DE GRANADA.
- EXPULSÃO DOS MUÇULMANOS.
- EXPERIÊNCIA: ÁRABES + ITALIANOS.
- PROPOSTA DE CRISTÓVÃO COLOMBO: IR À OCIDENTE.
- "DESCOBERTA" DA AMÉRICA: 1492.

DIVISÃO DO MUNDO...

1494

- PORTUGAL E ESPANHA.
- EVITAVAM CONFLITO ENTRE SI.
- SOLUÇÃO DIPLOMÁTICA PARA A DISPUTA.
- EXCLUÍAM OS OUTROS EUROPEUS.

- **1493: BULA INTERCOETERA.**

- **1494: TRATADO DE TORDESILHAS.**

NAVEGAÇÃO DE INGLESES, FRANCESES E HOLANDESES

- SAÍDA TARDIA... MAS, CONTESTAÇÃO AO TRATADO DE TORDESILHAS.
- AMÉRICA DO NORTE (DOMÍNIO INGLÊS): **PIRATAS** E **CORSÁRIOS**.
- COLONIZAÇÃO INGLESA: 13 COLÔNIAS NA AMÉRICA DO NORTE (SÉC XVII).
- FRANÇA DOMINA O CANADÁ TAMBÉM NO SÉCULO XVII.
- INVASÕES FRANCESAS NO BRASIL: RIO (1555) E MARANHÃO (1612).
- HOLANDA: COMÉRCIO MARÍTIMO (EXEMPLO: AÇÚCAR).
- HOLANDA: POTÊNCIA EUROPÉIA NO INÍCIO DO SÉCULO XVII. INVASÃO DO BRASIL (RECIFE) E DOS EUA (NOVA IORQUE).

VÍDEO DE HISTÓRIA

Diário de bordo de Fernão de Magalhães - Grandes Navegações

https://www.youtube.com/watch?v=-14F9wqzcaI
Diário de bordo de Fernão de Magalhães - Grandes Navegações

EXERCITANDO

1. (PUC-MG) O expansionismo marítimo europeu, nos séculos XV-XVI, gerou uma autêntica "Revolução Comercial", caracterizada por, **EXCETO**:

INCORRETA

a) incorporação de áreas do continente americano e africano às rotas tradicionais do comércio.
b) ascensão das potências mercantis atlânticas, como Portugal e Espanha.
~~c) afluxo de metais preciosos da América para o Oriente, resultante do escambo de mercadorias.~~
d) deslocamento parcial do eixo econômico do Mediterrâneo para o Atlântico.
e) perda do monopólio do comércio de especiarias por parte dos italianos.

EXERCITANDO

2. Qual era o principal objetivo dos empreendimentos marítimos dos séculos XV e XVI?

A) Fazer a navegação ao redor do mundo passando por todos os oceanos.
B) Descobrir e controlar uma rota marítima para as Índias para comprar especiarias diretamente na fonte e vender com elevados lucros na Europa.
C) Chegar até o extremo norte do continente americano para iniciar o povoamento da região.
D) Estabelecer e controlar novas rotas marítimas para a Oceania com o objetivo de explorar os recursos minerais da região.

EXERCITANDO

3. Qual das alternativas abaixo explica o pioneirismo de Portugal nas Grandes Navegações dos séculos XV e XVI?

A) Portugal era o país mais rico e populoso da Europa, marinheiros de vários países moravam e trabalhavam em Portugal e dinheiro para investimento em navegação oriundo da industrialização do país.

B) Apoio total da população, ajuda de outros países, altos investimentos na construção de caravelas feitos por ricos comerciantes asiáticos e americanos.

C) Posição geográfica favorável, bons conhecimentos e experiência em navegação, domínio da técnica de construção de caravelas, capital para investimentos oriundo da burguesia e nobreza.

D) Experiência em navegação de longo alcance desde o início da Idade Média, grande quantidade de madeira e ferro no território português para a construção das caravelas, total conhecimento das técnicas de navegação.

ÍNDIOS DO BRASIL

Povos Indígenas do Brasil

- **IMENSA DIVERSIDADE:** LÍNGUAS, ESTILOS DE VIDA, PINTURA CORPORAL, COSTUMES E RITUAIS, FORMAS DE SOBREVIVÊNCIA.

- **PRINCIPAIS TRONCOS LINGUÍSTICOS:**
  * TUPI (GUARANI) – OCUPAVAM AS ÁREAS LITORÂNEAS.
  * MACRO-JÊ (TAPUIA) – VIVIAM NAS ÁREAS DO PLANALTO/INTERIOR
  * ARUAQUE + CARAÍBA – VALE AMAZÔNICO/FRONTEIRAS.

- **RITUAL ANTROPOFÁGICO:** INCORPORAR AS FORÇAS E QUALIDADES DO GUERREIRO INIMIGO, VINGANÇA PELA MORTE DOS AMIGOS, “RETORNO” DOS ENTES QUERIDOS. IMPORTANTES NA CULTURA.

COMO VIVIAM OS ÍNDIOS DO BRASIL?

- CULTURA RICA E DIVERSIFICADA.
- HUMANIDADE/IDENTIDADE INDÍGENA.
- IMPORTÂNCIA: IMITAÇÃO, COSTUMES.
- EXEMPLO DOS MAIS VELHOS.
- SOCIEDADES COMUNITÁRIAS.
- SEM PROPRIEDADE PRIVADA: IGUALDADE SOCIAL.
- DIVISÃO SEXUAL DO TRABALHO:

* HOMENS: GUERRA, CAÇA, PREPARO DA TERRA.
* MULHER: ARTESANATO, COLETA, AGRICULTURA.