3ª SÉRIE

CANAL SEDUC-PI3

PROFESSOR (A):	DISCIPLINA:	AULA Nº:	CONTEÚDO:	TEMA GERADOR:	DATA:
LISZT PAIVA	ESPANHOL	01	APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA	PAZ NA ESCOLA	12.02.2020

Canal Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

PERÍODO ESCOLAR	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	CONTEÚDOS BÁSICOS
1º BIMESTRE	Desenvolver a leitura, a compreensão auditiva, a fala e a produção escrita, aplicando o conteúdo gramatical, léxico e cultural aprendido na prática das relações sociais, bem como preparar para os desafios posteriores.	- Leitura, interpretação e produção de textos diversos; Fiestas populares en España y Latinoamérica Presente de subjuntivo; Vocabulários diversos; Imperativo negativo Imperativo afirmativo

2º BIMESTRE	• Mostrar como deve ser feita interpretação de texto e as suas formas relacionar as situações atuais. • Ensinar as varias formas de cultura que os hispanoamericanos tem em um comparativo com a nossa cultura. • Mostrar a importância do Imperativo nas orações, em propagandas e no âmbito de desenvolvimento da língua. Desenvolver com os alunos formas de aprender o uso Futuro campo linguístico.	- Leitura, interpretação e produção de textos diversos; Preposições Vocabulários diversos; Expresiones Culturales; Interpretação de Texto; Expressões Idiomaticas Adverbios

PERÍODO ESCOLAR	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	CONTEÚDOS BÁSICOS
3º BIMESTRE	Desenvolver a leitura, a compreensão auditiva, a fala e a produção escrita, aplicando o conteúdo gramatical, léxico e cultural aprendido na prática das relações sociais, bem como preparar para os desafios posteriores.	Leitura, interpretação e produção de textos diversos; Conjunções; Infinitivo; Pretérito INDEFINIDO X PERFECTO Pretérito Imperfecto Pretérito pluscuamperfecto Perífrasis de futuro

OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM 4º BIMESTRE	CONTEÚDOS BÁSICOS
Desenvolver a leitura, a compreensão auditiva, a fala e a produção escrita, aplicando o conteúdo gramatical, léxico e cultural aprendido na prática das relações sociais, bem como preparar para os desafios posteriores.	Leitura, interpretação e produção de textos diversos; Heterosemânticas Vocabulários diversos; Revisão geral dos verbos da 1ª, 2ª e 3ª séries.

1- Qual a importância para nos brasileiros estudar idiomas (espanhol e inglês)?

- **É importante para o nossa qualificação profissional e pessoal, além de outras**
- **questões como viagem, especialização de cursos entre outras formas**

2- Onde podemos utilizar ou encontrar idiomas (espanhol e inglês)?

- **Podemos encontrar em redes sociais, podemos encontrar também em manuais de**
- **instrução em revistas e outros meios de informação.**

3- Em um mundo globalizado, onde usamos idiomas como inglês ou espanhol frequentemente, onde usamos idiomas no nosso dia a dia?

- **Podemos usar em nossa casa quando temos contato com tecnologias, quando**
- **temos contato palavras e expressões que fazem parte do mundo desses idiomas.**

4- Em quais momentos podemos ter contato com idiomas fora do âmbito escolar?

- **Em todo momento estamos sendo cercados por estes idiomas, hoje**
- **temos acesso a músicas, series, filmes entre varias outro meios.**

✓Conhecer pontos importantes da língua espanhola e sua importância do mesmo na sociedade globalizada como um todo.

✓ Entender como a língua espanhola tornou-se algo muito importante e ponto de debate no cenário norte americano.

✓Conhecer também a importância da sua cultura para o mundo latino-americano de uma forma geral.