

**1<sup>a</sup>  
SÉRIE**

# **CANAL SEDUC-PI1**



PROFESSOR (A):

**WEBSTON  
SILVA**



DISCIPLINA:

**INGLÊS**



AULA Nº:

**01**



CONTEÚDO:

**APRESENTAÇÃO  
DE CONTEÚDO**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA  
ESCOLA**



DATA:

**12.02.2020**

## ROTEIRO DE AULA

- APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR.
  
- APRESENTAÇÃO DO PLANO DE DISCIPLINA.

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM

# 1º BIMESTRE

## OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

- ✓ Apresentar as principais características dos gêneros textuais, bem como sua função social e linguagem específica.
- ✓ Apresentar temas atuais para a aquisição de vocabulário.
- ✓ Diferenciar os pronomes e suas aplicações de forma contextualizada.

# CONTEÚDOS BÁSICOS:

TEXT STUDY: Gêneros Textuais



VOCABULARY



REVIEW: Interrogative Pronouns  
(Pronomes interrogativos)



Personal Pronouns



(Pronomes pessoais do sujeito e Objeto);



# CONTEÚDOS BÁSICOS:

**Possessive Pronouns**

**(Pronomes possessivos: adjetivo e substantivo)**

**Reflexive Pronouns**

**(Pronomes Reflexivos)**

**Indefinite Pronouns**

**(Pronomes Indefinidos)**



EDUCAÇÃO  
PROBLEMA DE APRENDIZADO TÉCNICO

## 2º BIMESTRE

### OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

- ✓ Apresentar as principais características dos gêneros textuais, bem como sua função social e linguagem específica.
- ✓ Apresentar temas atuais para a aquisição de vocabulário.
- ✓ Diferenciar substantivos flexionados no singular ou plural por meio dos processos de formação do número do substantivo da língua inglesa.

## 2º BIMESTRE

### OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

( ' ou ' s )

- ✓ Identificar os casos que expressam o adjunto de posse do inglês.
- ✓ Definir e apresentar as conjunções coordenadas e preposições como um instrumento comunicativo na língua inglesa.

# CONTEÚDOS BÁSICOS:

**TEXT STUDY: Gêneros Textuais**



**VOCABULARY**



**Plural of Nouns (Plural dos Substantivos);**



**Genitive Case (Caso genitivo);**



**Prepositions (Preposições)**



**Coordinating Conjunctions (Conjunções Coordenadas)**



# 3º BIMESTRE

## **OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM**

Localizar palavras específicas dentro do texto a partir do seu significado em português.

Identificar sinônimos e antônimos para algumas palavras / expressões relacionadas ao tema do texto;

# 3º BIMESTRE

## OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

Trabalhar a identificação das estruturas de formação dos tempos verbais  
(presente, passado, futuro e condicional) e a composição dos grupos verbais  
(simples, contínuos, perfeitos, perfeitos contínuos e próximos)

Apresentar as particularidades da formação dos tempos verbais simples e próximos identificando auxiliares que colaboram na formação dos grupos verbais.

# CONTEÚDOS BÁSICOS:

TEXT STUDY ✓

VOCABULARY ✓

Verb Study (Introdução aos tempos verbais) ✓

Tempo verbal: SIMPLE PRESENT (Presente simples) ✓

Tempo verbal: SIMPLE PAST (Passado simples - Verbos regulares e irregulares) ✓

# CONTEÚDOS BÁSICOS:

**Tempo verbal:** SIMPLE FUTURE (Futuro simples)

**Tempo verbal:** NEAR FUTURE (Futuro Próximo)

**Tempo verbal:** SIMPLE CONDITIONAL (Condicional Simples)

## 4º BIMESTRE

### OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

Localizar palavras específicas dentro do texto a partir do seu significado em português.

Identificar sinônimos e antônimos para algumas palavras / expressões relacionadas ao tema do texto;

Trabalhar a identificação das estruturas de formação dos tempos verbais (presente, passado, futuro e condicional) e a composição dos grupos verbais (simples, contínuos, perfeitos, perfeitos contínuos e próximos)

# 4º BIMESTRE

## OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

Apresentar as particularidades da formação dos tempos verbais simples e próximos identificando auxiliares que colaboram na formação dos grupos verbais.

Definir e apresentar a TAG QUESTION como um instrumento comunicativo na língua inglesa. Mostrar sua estrutura de constituição e explicar seu uso, assim como suas particularidades.

# CONTEÚDOS BÁSICOS:

TEXT STUDY



VOCABULARY



Verb Study (Introdução aos tempos verbais)



Tempo verbal: PRESENT CONTINUOUS (Presente Contínuo)



# CONTEÚDOS BÁSICOS:

**Tempo verbal:** PAST CONTINUOUS (Passado Contínuo)

**Tempo verbal:** PRESENT PERFECT (Presente Perfeito)

**QUESTION-TAG**

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM

# METODOLOGIA:

- Aulas expositivas e participativas
- Busca de conhecimento prévio
- Leitura e interpretação de textos
- Atividades lúdicas
- Exercícios.

PRIMEIRA ETAPA DE APRENDIZADO FUNDAMENTAL

# AVALIAÇÃO:

- Avaliação quantitativa; ✓
- Participação nas aulas através do chat e da plataforma; ✓
- Exercícios práticos ✓

# BIBLIOGRAFIA

**AMOS, Eduardo; PRESCHER, Elizabeth & PASQUALIN, Ernesto.** Challenge. São Paulo: Moderna, 2005.

**LIBERATO, Antônio Wilson.** Compact English Book. São Paulo: FTD, 1998.

**MARQUES, Amadeu.** Password – Special Edition. São Paulo: Editora Ática, 1999

**MUNHOZ, Rosângela.** Inglês Instrumental. São Paulo: Texto Novo, 2000.

**MURPHY, Raymond.** English Grammar in Use. New York: Cambridge University Press, 2004

## NA PRÓXIMA AULA

TEXT STUDY: Estudo dos gêneros textuais

VOCABULARY

TO SPOIL = ESTRAGAR