

**1ª  
SÉRIE**

# CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**WEBSTON  
SILVA**



DISCIPLINA:

**INGLÊS**



AULA Nº:

**01**



CONTEÚDO:

**APRESENTAÇÃO  
DE CONTEÚDO**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA  
ESCOLA**



DATA:

**12.02.2020**

## ROTEIRO DE AULA

- ☐ **APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR.**
- ☐ **APRESENTAÇÃO DO PLANO DE DISCIPLINA.**

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

# 1º BIMESTRE

## OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

- ✓ Apresentar as principais características dos gêneros textuais, bem como sua função social e linguagem específica.
- ✓ Apresentar temas atuais para a aquisição de vocabulário.
- ✓ Diferenciar os pronomes e suas aplicações de forma contextualizada.

# CONTEÚDOS BÁSICOS:

TEXT STUDY: Gêneros Textuais ✓

VOCABULARY ✓

REVIEW: Interrogative Pronouns  
(Pronomes interrogativos) ✓

Personal Pronouns  
(Pronomes pessoais do sujeito e Objeto); ✓

# CONTEÚDOS BÁSICOS:

Possessive Pronouns ✓

(Pronomes possessivos: adjetivo e substantivo)

Reflexive Pronouns ✓

(Pronomes Reflexivos)

Indefinite Pronouns ✓

(Pronomes Indefinidos)

## 2º BIMESTRE

### OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

- ✓ Apresentar as principais características dos gêneros textuais, bem como sua função social e linguagem específica.
- ✓ Apresentar temas atuais para a aquisição de vocabulário.
- ✓ Diferenciar substantivos flexionados no singular ou plural por meio dos processos de formação do número do substantivo da língua inglesa.

## 2º BIMESTRE

### OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

( ' ou 's )

- ✓ Identificar os casos que expressam o adjunto de posse do inglês.
- ✓ Definir e apresentar as conjunções coordenadas e preposições como um instrumento comunicativo na língua inglesa.



# CONTEÚDOS BÁSICOS:

**TEXT STUDY: Gêneros Textuais** ✓

**VOCABULARY** ✓

**Plural of Nouns (Plural dos Substantivos);** ✓

**Genitive Case (Caso genitivo);** ✓

**Prepositions (Preposições)** ✓

**Coordinating Conjunctions (Conjunções Coordenadas)** ✓



## 3º BIMESTRE

### OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

Localizar palavras específicas dentro do texto a partir do seu significado em português.

Identificar sinônimos e antônimos para algumas palavras / expressões relacionadas ao tema do texto;

# 3º BIMESTRE

## OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

Trabalhar a identificação das estruturas de formação dos tempos verbais (presente, passado, futuro e condicional) e a composição dos grupos verbais (simples, contínuos, perfeitos, perfeitos contínuos e próximos)

Apresentar as particularidades da formação dos tempos verbais simples e próximos identificando auxiliares que colaboram na formação dos grupos verbais.

# CONTEÚDOS BÁSICOS:

TEXT STUDY ✓

VOCABULARY ✓

Verb Study (Introdução aos tempos verbais) ✓

Tempo verbal: SIMPLE PRESENT (Presente simples) ✓

Tempo verbal: SIMPLE PAST (Passado simples - Verbos regulares e irregulares) ✓

# CONTEÚDOS BÁSICOS:

Tempo verbal: SIMPLE FUTURE (Futuro simples) ✓

Tempo verbal: NEAR FUTURE (Futuro Próximo) ✓

Tempo verbal: SIMPLE CONDITIONAL (Conditional Simples) ✓

# 4º BIMESTRE

## OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

Localizar palavras específicas dentro do texto a partir do seu significado em português.

Identificar sinônimos e antônimos para algumas palavras / expressões relacionadas ao tema do texto;

Trabalhar a identificação das estruturas de formação dos tempos verbais (presente, passado, futuro e condicional) e a composição dos grupos verbais (simples, contínuos, perfeitos, perfeitos contínuos e próximos)

# 4º BIMESTRE

## OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

Apresentar as particularidades da formação dos tempos verbais simples e próximos identificando auxiliares que colaboram na formação dos grupos verbais.

Definir e apresentar a TAG QUESTION como um instrumento comunicativo na língua inglesa. Mostrar sua estrutura de constituição e explicar seu uso, assim como suas particularidades.

# CONTEÚDOS BÁSICOS:

TEXT STUDY ✓

VOCABULARY ✓

Verb Study (Introdução aos tempos verbais)

~~Tempo verbal:~~ PRESENT CONTINUOUS (Presente Contínuo)



## CONTEÚDOS BÁSICOS:

**Tempo verbal: PAST CONTINUOUS (Passado Contínuo)**

**Tempo verbal: PRESENT PERFECT (Presente Perfeito)**

**QUESTION-TAG**

# METODOLOGIA:

- Aulas expositivas e participativas ✓
- Busca de conhecimento prévio ✓
- Leitura e interpretação de textos ✓
- Atividades lúdicas ✓
- Exercícios. ✓

# AVALIAÇÃO:

- Avaliação quantitativa; ✓
- Participação nas aulas através do chat e da plataforma; ✓
- Exercícios práticos ✓

# **BIBLIOGRAFIA**

**AMOS, Eduardo; PRESCHER, Elizabeth & PASQUALIN, Ernesto. Challenge. São Paulo: Moderna, 2005.**

**LIBERATO, Antônio Wilson. Compact English Book. São Paulo: FTD, 1998.**

**MARQUES, Amadeu. Password – Special Edition. São Paulo: Editora Ática, 1999**

**MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental. São Paulo: Texto Novo, 2000.**

**MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. New York: Cambridge University Press, 2004**

## NA PRÓXIMA AULA

- ☐ **TEXT STUDY: Estudo dos gêneros textuais**
- ☐ **VOCABULARY**

TO SPOIL = ESTRAGAR