



**EJA**

**CANAL SEDUC-PI5**



PROFESSOR (A):

**HILDALENE  
PINHEIRO**



DISCIPLINA:

**REDAÇÃO**



AULA Nº:

**1**



CONTEÚDO:

**COMPETÊNCIAS DA  
REDAÇÃO**



DATA:

**21/02/2020**

## NA AULA ANTERIOR: COMPETÊNCIAS DA REDAÇÃO

**Competência 1** - Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa;

Na competência I, espera-se que o participante escolha o registro adequado a uma situação formal de produção de texto escrito.

Na correção da Redação do Enem, serão considerados pelos avaliadores os fundamentos gramaticais do texto escrito, refletidos na utilização da norma culta em aspectos essenciais:

Sintaxe de concordância, regência e colocação; pontuação; flexão; ortografia; e adequação de registro demonstrada, no **desempenho linguístico**, de acordo com a situação formal de produção exigida.

## ROTEIRO DE AULA

- **TEMPO DE AULA:** 90min
- **ACOLHIMENTO**
- **CONTEÚDO:** COMPETÊNCIAS DA REDAÇÃO – competência 2
- **EXPLANAÇÃO DO CONTEÚDO:** aula expositiva e slides
- **ATIVIDADE PARA CLASSE:** LEITURA DE REDAÇÃO

# REDAÇÃO PARA O ENEM

	<b>Competência 1:</b> Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.
<b>TEMA</b>	<b>Competência 2:</b> Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa
<b>TESE</b>	<b>Competência 3:</b> Selecionar, relacionar, organizar e Interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.
<b>ARGUMENTOS</b>	<b>Competência 4:</b> Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.
<b>PROPOSTA DE INTERVENÇÃO</b>	<b>Competência 5:</b> Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.

# REDAÇÃO DO ENEM

## COMPETÊNCIAS AVALIADAS

### 1. Demonstrar domínio da norma culta da língua escrita.

Na competência I, espera-se que o participante escolha o registro adequado a uma situação formal de produção de texto escrito.

Na correção da Redação do Enem, serão considerados pelos avaliadores os fundamentos gramaticais do texto escrito, refletidos na utilização da norma culta em aspectos essenciais: Sintaxe de concordância, regência e colocação; pontuação; flexão; ortografia; e adequação de registro demonstrada, no desempenho linguístico, de acordo com a situação formal de produção exigida.

200 pontos	Demonstra excelente domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro. Desvios gramaticais ou de convenções da escrita serão aceitos somente como excepcionalidade e quando não caracterizarem reincidência.
160 pontos	Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita.
120 pontos	Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro, com alguns desvios gramaticais e de convenções da escrita.
80 pontos	Demonstra domínio insuficiente da modalidade escrita formal da língua portuguesa, com muitos desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.
40 pontos	Demonstra domínio precário da modalidade escrita formal da língua portuguesa, de forma sistemática, com diversificados e frequentes desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.
0 ponto	Demonstra desconhecimento da modalidade escrita formal da língua portuguesa.

**2. Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo.**

O eixo da competência 2 reside na compreensão do tema proposto pelo Enem. Dessa forma, ele irá avaliar se você compreendeu e soube argumentar sobre o tema em seu texto dissertativo-argumentativo.

Por meio desse tipo de texto, analisam-se, interpretam-se e relacionam-se dados, informações e conceitos amplos em defesa de um ponto de vista.

200 pontos	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural produtivo e apresenta excelente domínio do texto dissertativo-argumentativo.
160 pontos	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente e apresenta bom domínio do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.
120 pontos	Desenvolve o tema por meio de argumentação previsível e apresenta domínio mediano do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.
80 pontos	Desenvolve o tema recorrendo à cópia de trechos dos textos motivadores ou apresenta domínio insuficiente do texto dissertativo-argumentativo, não atendendo à estrutura com proposição, argumentação e conclusão.
40 pontos	Apresenta o assunto, tangenciando o tema, ou demonstra domínio precário do texto dissertativo-argumentativo, com traços constantes de outros tipos textuais.
0 ponto	Fuga ao tema/não atendimento à estrutura dissertativo-argumentativa. Nestes casos a redação recebe nota zero e é anulada.