

**2ª
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI2



PROFESSOR (A):

**BRUNO
PIEROTE**



DISCIPLINA:

ESPANHOL



AULA Nº:

02



CONTEÚDO:

LOS ADVERBIOS



TEMA GERADOR:

**PAZ NA
ESCOLA**



DATA:

21/02/2020

NA AULA ANTERIOR

- ✓ Apresentar o plano de disciplina, ou seja, tudo que iremos estudar durante o ano letivo de 2020 no 2º ano.
- ✓ Conhecer pontos importantes da língua espanhola e sua importância do mesmo na sociedade globalizada como um todo.
- ✓ Entender como a língua espanhola tornou-se algo muito importante e ponto de debate no cenário norte americano.
- ✓ Conhecer também a importância da sua cultura para o mundo latino-americano de uma forma geral.



ROTEIRO DE AULA

- ✓ Vamos aprender utilização e a importância da utilização dos advérbios;
- ✓ Vamos aprender como identificar e colocar os advérbios em prática
- ✓ Explicar como fazemos a comparação entre a utilização dos advérbios em português e espanhol em uma interpretação de texto.
- ✓ Fixar conteúdos com atividades para fixar os conteúdos;

Los adverbios



¿QUÉ SON LOS ADVERBIOS?

- Son palabras sin variación de género, número o persona.

- Expresan circunstancias de:

¿dónde?

Lugar ✓

¿Cuánto?

Cantidad ✓

Afirmación ✓

¿Cuándo?

Tiempo ✓

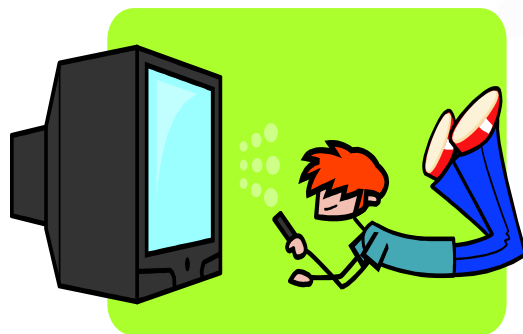


Negación ✓

Modo ✓

Duda ✓

Sirven para indicar **circunstancias del verbo,**
adjetivo o de **otro adverbio:**



- Él no quería hacerte daño, fue un accidente. *Negación*

- Mañana iremos de excursión. *tempo*

- Ver mucho la televisión causa adicción. *intensidade/quantidade*

- La niña también quiere un trozo de tarta. *informação* *"pedaço"*

- El perro de mi vecino es muy bonito. *intensidade*

- Luis vive lejos. *"longe"* *lugar*



Adverbios de Lugar

Nos dicen **dónde** se llevó a cabo la acción.

Para identificarlos podemos hacer una pregunta comenzando por "¿Dónde?"

¿A dónde?

¿de dónde?



{ aquí, allí, allá, ahí, arriba, abajo,
cerca, lejos, delante, detrás, }

Próximo longe

¿de dónde?

Ej. Teresina está lejos del litoral.



Adverbios de Tiempo

Nos dicen el tiempo en que ocurrió la acción.
Para identificarlos podemos hacer una pregunta
empezando por “¿Cuándo?”.

amanhã
ahora, luego, mañana, hoy, ayer, después, pronto,
tarde, siempre, antes

¿Cuándo?
ontem
“jáapudo / logo”
Nunca → tempo

Ej. Mañana vamos todos al teatro ver la nueva pieza de Castillo.

Adverbios de Modo

Nos van decir el modo en que la acción del verbo ha sido llevada a cabo, así que preguntando “¿Cómo?” conseguiremos el adverbio de modo dentro de una frase.



Mais ou menos
lento, durar
modo
“fazer”
bien, mal, regular, así, despacio, deprisa etc...
¿Cómo?
Ej. Juan pasa bien después de la cirugía.

Adverbios de Cantidad

Van a modificar otros adverbios o adjetivos. Para identificarlos podemos hacer una pregunta empezando por "¿Cuánto?".

⇒ *quantidade incontável*

"exagerado" *suficiente*
mucho, poco, demasiado, bastante, más, menos, algo,
casi, sólo, etc... *nada*

Ej. Muchos amigos van a viajar.

⇒ *Quantidade! Quantos?*

Adverbios de Afirmación



“Se usan para responder a una pregunta de forma **afirmativa.**” → *resposta*

NOTA { *Sí* — *adv afirmação*
Si — *Conj condicional*

Sim

{ sí, también, ciertamente, efectivamente, cierto, en efecto,
sin duda, verdaderamente, etc... }

Ej. Hoy sin duda nuestro equipo está mejor. → *resposta afirmativa*

P/casa **ATIVIDADE**

1- Relaciona las siguientes locuciones adverbiales con la clase a la que pertenecen:

I- De punta en blanco

() Duda

II- Tarde o temprano

() Lugar

III- En medio

() Tiempo

IV- Si acaso

() Modo

V- En abundancia

() Cantidad

