

2^a
SÉRIE

CANAL SEDUC-PI2



PROFESSOR (A):

**BRUNO
PIEROTE**



DISCIPLINA:

ESPAÑOL



AULA Nº:

02



CONTEÚDO:

LOS ADVERBIOS



TEMA GERADOR:

**PAZ NA
ESCOLA**



DATA:

21/02/2020

NA AULA ANTERIOR

- ✓ Apresentar o plano de disciplina, ou seja, tudo que iremos estudar durante o ano letivo de 2020 no 2º ano.
- ✓ Conhecer pontos importantes da língua espanhola e sua importância do mesmo na sociedade globalizada como um todo.
- ✓ Entender como a língua espanhola tornou-se algo muito importante e ponto de debate no cenário norte americano.
- ✓ Conhecer também a importância da sua cultura para o mundo latino-americano de uma forma geral.



ROTEIRO DE AULA

- ✓ Vamos aprender utilização e a importância da utilização dos advérbios;
- ✓ Vamos aprender como identificar e colocar os advérbios em prática
- ✓ Explicar como fazemos a comparação entre a utilização dos advérbios em português e espanhol em uma interpretação de texto.
- ✓ Fixar conteúdos com atividades para fixar os conteúdos;

Los adverbios



¿QUÉ SON LOS ADVERBIOS?

- Son palabras sin variación de género, número o persona.
- Expresan circunstancias de:

¿dónde?

Lugar

¿Cuánto?

Cantidad

Afirmación

¿Cuándo?

Tiempo



Negación

Modo

Duda

Sirven para indicar **circunstancias del verbo**,
adjetivo o de **otro adverbio**:



- Él no quería hacerte daño, fue un accidente.
Neopõeão
- Mañana iremos de excursión.
tempo
- Ver mucho la televisión causa adicción.
intensidade/quantidade
- La niña también quiere un trozo de tarta.
afirmação *"pedaço"*
- El perro de mi vecino es muy bonito.
intensidade
- Luis vive lejos.
longe *intensidade*
lugar



Adverbios de Lugar

Nos dicen **dónde** se llevó a cabo la acción.

Para identificarlos podemos hacer una pregunta comenzando por **“¿Dónde?”**



~~¿A dónde?~~
~~d de dónde?~~

aquí, allí, allá, ahí, arriba, abajo,
cerca, lejos, delante, detrás,

Pronto *Lejos* *delante* *d de dónde?*

Ej. Teresina está lejos del litoral.

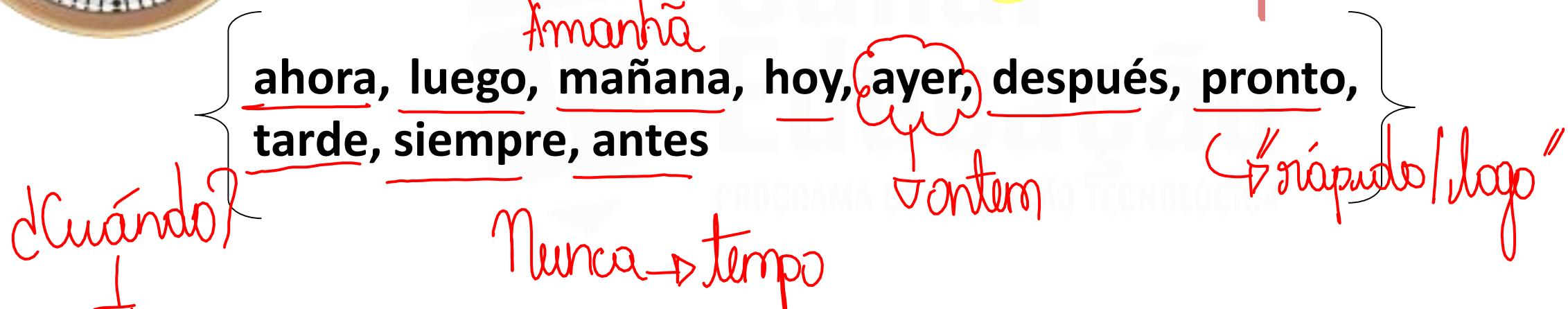


Adverbios de Tiempo

Nos dicen el tiempo en que ocurrió la acción.

Para identificarlos podemos hacer una pregunta
empezando por “**¿Cuándo?**”.

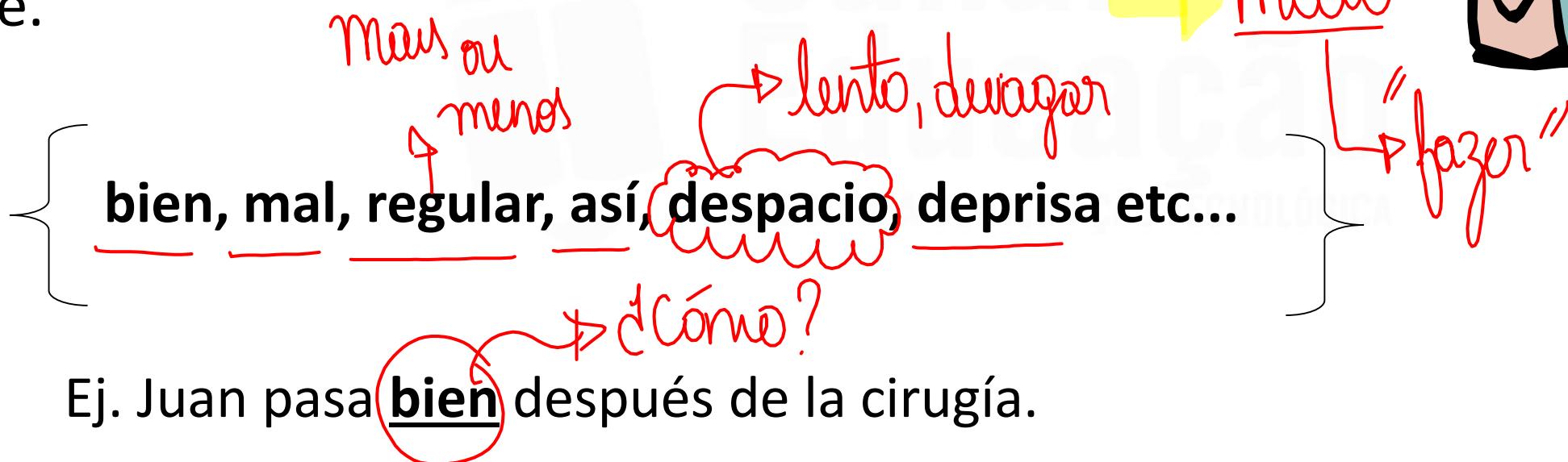
“**¿Cuándo?**” → **Tiempo**

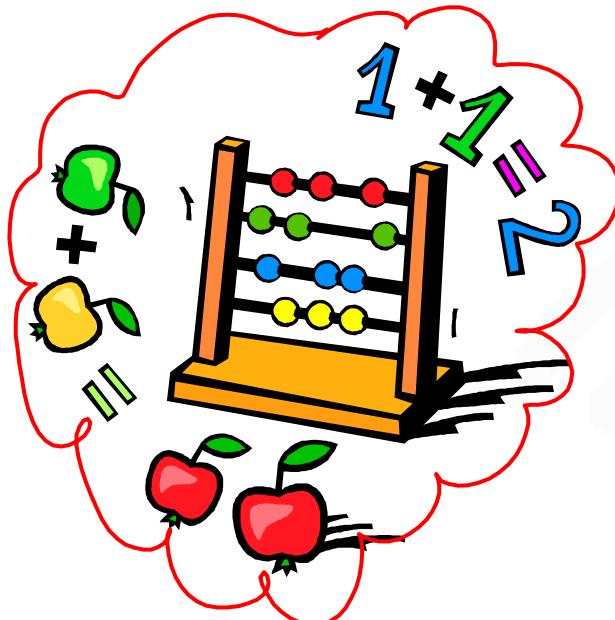


Ej. **Mañana** vamos todos al teatro ver la nueva pieza de Castillo.

Adverbios de Modo

Nos van decir el modo en que la acción del verbo ha sido llevada a cabo, así que preguntando “¿Cómo?” conseguiremos el adverbio de modo dentro de una frase.





Adverbios de Cantidad

Van a modificar otros adverbios o adjetivos. Para identificarlos podemos hacer una pregunta empezando por “**¿Cuánto?**”.

→ **quantidade**
incontável

“**exagerado**” **suficiente**

mucho, poco, demasiado, bastante, más, menos, algo,

casi, sólo, etc... **nada**

Ej. **Muchos** amigos van a viajar.

→ **Cantidad** (Cuánto?)

Adverbios de Afirmación

“Se usan para responder a una pregunta de forma **afirmativa.**” → *resposta*

NOTA { Sí – **adv afirmativo**
Si – **Conj condicional**



Sí

sí, también, ciertamente, efectivamente, cierto, en efecto, sin duda, verdaderamente, etc...

{

}

→ *resposta afirmativa*
Ej. Hoy **sin duda** nuestro equipo está mejor.

Playa **ATIVIDADE**

1- Relaciona las siguientes locuciones adverbiales con la clase a la que pertenecen:

I- De punta en blanco	() Duda
II- Tarde o temprano	() Lugar
III- En medio	() Tiempo
IV- Si acaso	() Modo
V- En abundancia	() Cantidad

