



## CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**BRUNO  
PIEROT**



DISCIPLINA:

**ESPAÑOL**



AULA Nº:

**03**



CONTEÚDO:

**ALFABETO / LAS  
PARTES DEL CUERPO**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA  
ESCOLA**



DATA:

**27.02.20**

# el brazo



{músculo (cocha)  
{músculo/músculo)

"joelho"

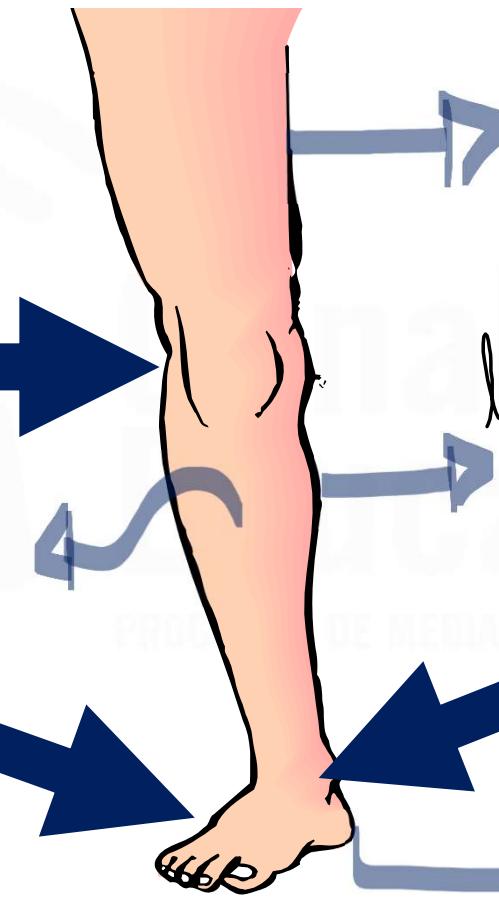
la rodilla

(Canela)

la espinilla

el pie

## la pierna



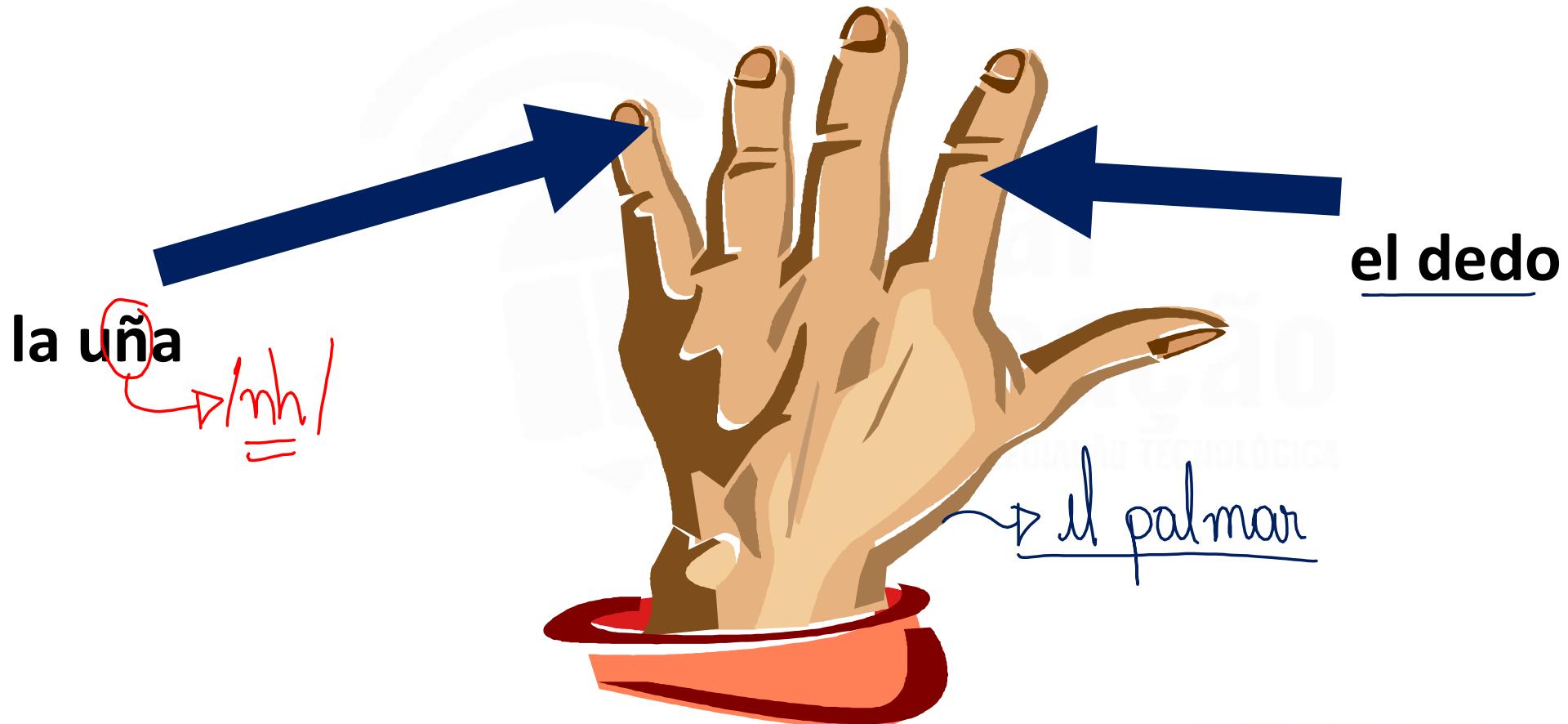
el muslo (cocha)

la pantorrilla (pantovulha)

tornozelo  
el tobillo

el talón (caleanhói)

# la mano



# el pie

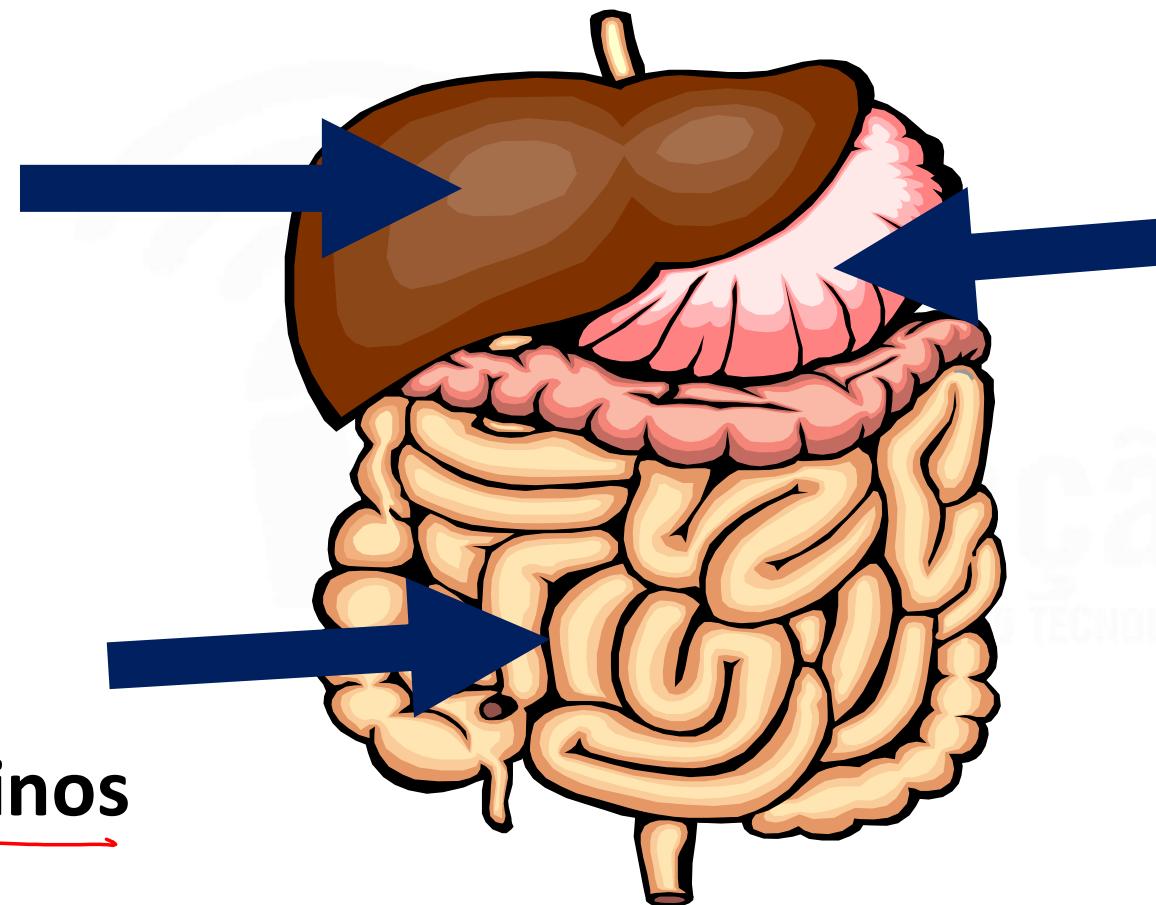
el tobillo

el talón

el dedo del pie

# Los órganos de digestión

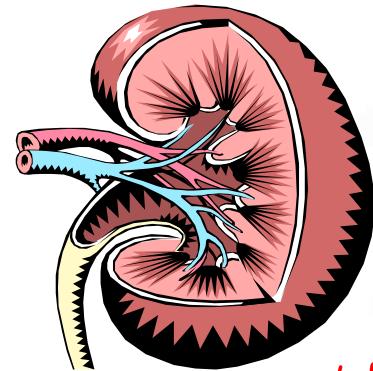
el hígado



los intestinos

la tilde  
el estómago

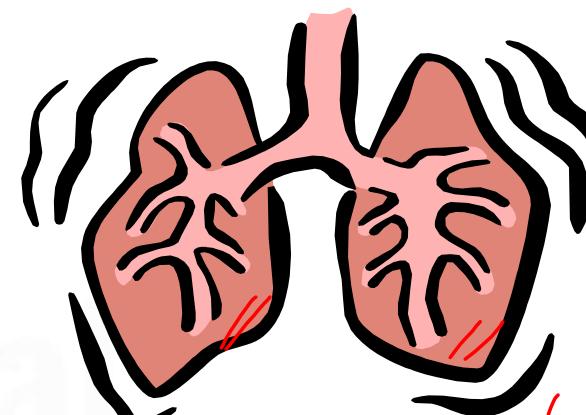
# Otros órganos



**los riñones** (el riñón)



el cerebro *hipertrófica*



**los pulmones** (el pulmón)



(*los*  
**Corazones**)

**el corazón**

# El verbo **DOLER** (ue)

(A mí)	me	duele la <b>cabeza</b> .	} obj do singular
(A ti)	te	duele el <b>estómago</b> .	
A él / A ella / A usted	le	duele el <b>oído</b> .	
(A nosotros/as)	nos	duelen <b>los ojos</b> .	} obj no Plural
(A vosotros/as)	os	duelen <b>los pies</b> .	
A ellos / A ellas / A ustedes	Les	duelen <b>el brazo</b> y <b>el codo</b> . duelen <b>las piernas</b> .	

"Tener"

## El verbo DOLER (ue)

Tengo
Tienes
Tiene
Tenemos
Tenéis
Tienen

dolor de

cabeza. ✓  
estómago. ✓  
oído.  
ojos.  
pies.  
brazo y de codo.  
piernas.

braco  
el brazo

## ATIVIDADE PARA CASA

**1- ¿Qué órganos usamos para ...**

- a) escuchar y oír?**
- b) ver?**
- c) hablar?**
- d) pensar?**

**2- ¿Qué órganos usamos para ...**

- a) escuchar y oír?**
- b) ver?**
- c) hablar?**
- d) pensar?**



### 3- Qué órganos usamos ...

- a) Digerir las comidas?
- b) Absorber los nutrientes?
- c) **Quitar las sustancia tóxicas del cuerpo?**

→ *nutrir*

### 4- En la lengua española existen pronuncias distintas en los varios países que la tienen como idioma principal. Di cuáles son las pronuncias de la letra “y”.

-

PROGRAMA DE REEDUCACIÓN TECNOLÓGICA

-

## NA PRÓXIMA AULA

- ✓ Aprender o que são “**Adjetivos de Nacionalidade**” e sua utilização;
- ✓ Aprender como utilizar esses adjetivos com os verbos SER e ESTAR para identificações dos temas;
- ✓ Conjugar os verbos “SER e “ESTAR” e aprender as suas funções dentro do conteúdo exposto;
- ✓ Praticar atividades com os conteúdos acima para que haja um melhor aprendizado dos mesmos.



## CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**BRUNO  
PIEROT**



DISCIPLINA:

**ESPAÑOL**



AULÃO:

**03**



CONTEÚDO:

**ADJETIVOS DE  
NACIONALIDAD /  
VOCABULARIO**



TEMAGERADOR:

**PAZ NA  
ESCOLA**



DATA:

**27.02.20**

- ✓ CONHECEMOS A IMPORTÂNCIA DO ALFABETO PARA PRONUNCIA DAS PALAVRAS.
- ✓ APRENDEMOS TAMBÉM A PRONUNCIA CORRETA DAS LETRAS E SUA DIFERENCIAÇÃO DE ACORDO CON A LÍNGUA PORTUGUESA.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

- ✓ Aprender o que são “Adjetivos de Nacionalidade” e sua utilização;
- ✓ Aprender como utilizar esses adjetivos com os verbos SER e ESTAR para identificações dos temas;
- ✓ Conjugar os verbos “SER” e “ESTAR” e aprender as suas funções dentro do conteúdo exposto;
- ✓ Praticar atividades com os conteúdos acima para que haja um melhor aprendizado dos mesmos.

## LOS ADJETIVOS DE NACIONALIDAD

Es muy importante saber los **países** y **nacionalidades** en español, porque para expresar el origen de una persona podemos hacerlo de dos formas: indicando el **país** o la **nacionalidad**.



país



nacionalidad

Imagen retirada do google.

Imagen retirada do google.

## PAÍSES Y NACIONALIDADES

masculino

**-0**

femenino

**-A**

ARGENTINA

argentino  
argentina

AUSTRALIA

australiano  
australiana

BOLIVIA

boliviano  
boliviana

BRASIL

brasileño  
brasileña

CHILE

chileno  
chilena

CHINA

chino  
china

COLOMBIA

colombiano  
colombiana

CUBA

cubano  
cubana

EGIPTO

egipcio  
egipcia

FILIPINAS

filipino  
filipina

GRECIA

griego  
griega

INDIA

indio  
india

ITALIA

italiano  
italiana

KAZAJISTÁN

kazajo  
kazaja

MÉXICO

mexicano  
mexicana

NIGERIA

nigeriano  
nigeriana

POLONIA

polaco  
polaca

RUSIA

ruso  
rusa

SUECIA

sueco  
sueca

TURQUÍA

turco  
turca

Imagen retirada do google.

masculino							
<b>-CONSONANTE</b>	ALEMANIA	DINAMARCA	ESPAÑA	FRANCIA	INGLATERRA	JAPÓN	PORTUGAL
femenino	<b>+ A</b>	alemán alemana	danés danesa	español española	francés francesa	inglés inglesa	japonés japonesa
"el"							
masculino	<b>-A</b>	<i>el belga</i>	<i>el croata</i>	masculino	<i>el marroquí</i>	<i>la iraní</i>	
femenino	<b>- A</b>	belga belga	croata croata	<b>-í</b>	MARRUECOS	IRÁN	PAKISTÁN
"la"					<b>marroquí</b> marroquí	iraní iraní	paquistaní paquistaní

*francés inglés japonés*

*inglés japonés*

*la iraní*

Imagen retirada do google.

masculino	el
-E	CANADÁ
femenino	canadiense
-E	ESTADOS UNIDOS
la	estadounidense

el Canadiense

OBS: Quando necessitamos fazer a utilização dos Adjetivos de Nacionalidade ou até mesmo fazer a utilização dos países, é importante utilizar o verbo **“SER”** isso **indicará a origem ou nacionalidade de alguém ou de algo (objeto)**.

Ej. Estas **mantas** son **venezolanas**. → (adj.)

Ej. Estas mantas son de Venezuela. → (país)

PROGRAMA DE REVISÃO DE LÍNGUA

## verbo “ser”

El verbo “SER” tiene varias formas de utilización y una de ellas es la identificación de la nacionalidad o el origen de un sujeto o de un objeto.

Ej. Mi hermana Fernanda nació en Italia, ella es italiana.

“canaria”

Ej. Este bolígrafo es de China, es chino.

Yo – soy

Tú – eres

ÉL, ELLA, USTED – es

NOSOTROS – somos

VOSOTROS – sois

ELLOS (AS), USTEDES – son

→ Vos – nos //

## conjugación

{ Argentina  
Uruguay  
Paraguay

OBS: Alguns países da América do Sul usam o “VOS” no lugar do pronome Tú, assim o verbo ser será identificado por “SOS”.