

**1ª
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**BRUNO
PIEROT**



DISCIPLINA:

ESPAÑHOL



AULA Nº:

03



CONTEÚDO:

**ALFABETO / LAS
PARTES DEL CUERPO**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA
ESCOLA**



DATA:

27.02.20



{ muslo (cocha)
{ músculo (músculo)

la pierna

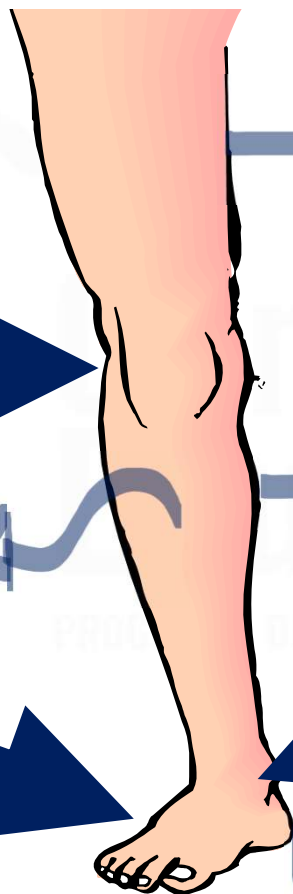
"joelho"

la rodilla

(canela)

la espinilla

el pie



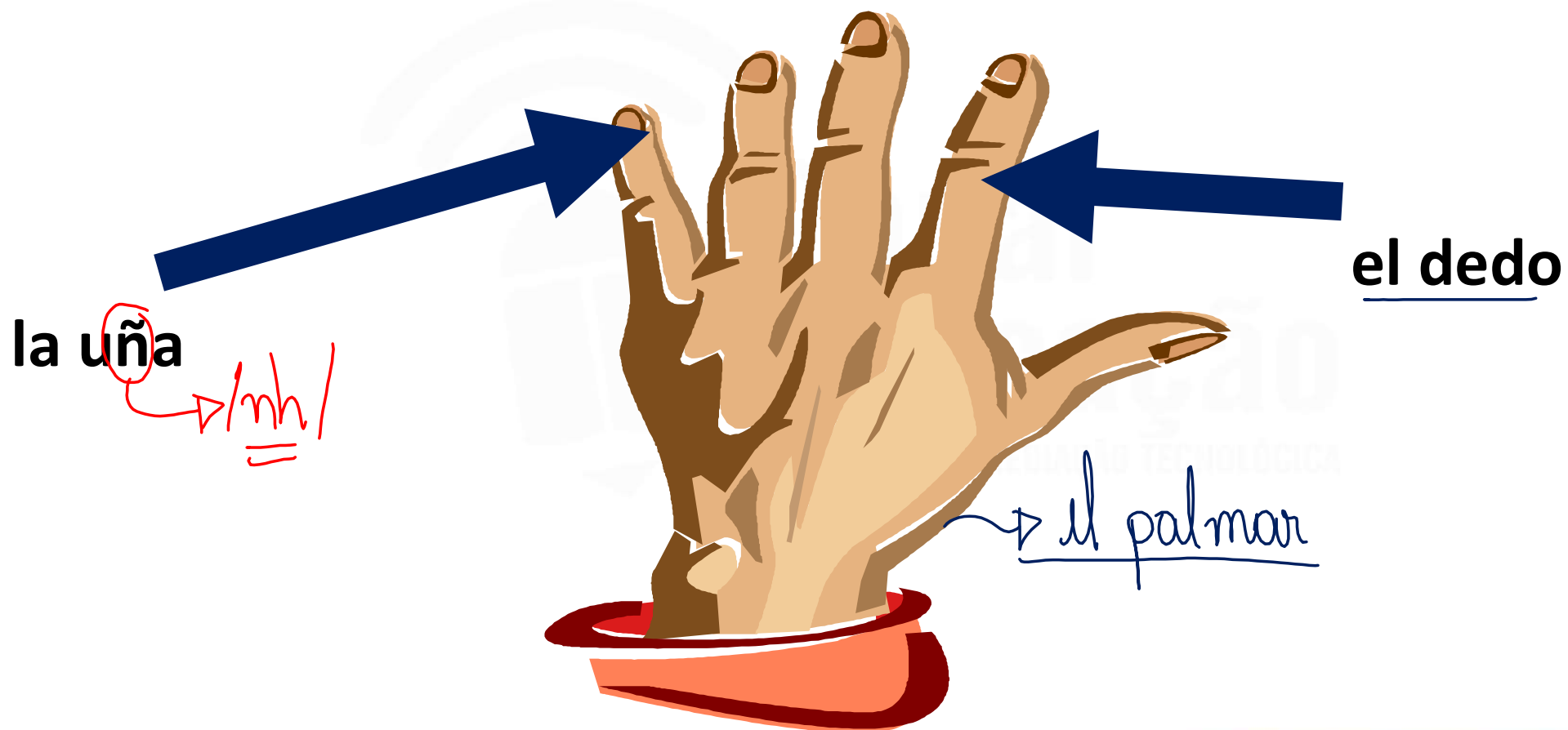
el muslo (cocha)

la pantorrilla (pantorrilha)

tornozelo
el tobillo

el talón (calcaneó)

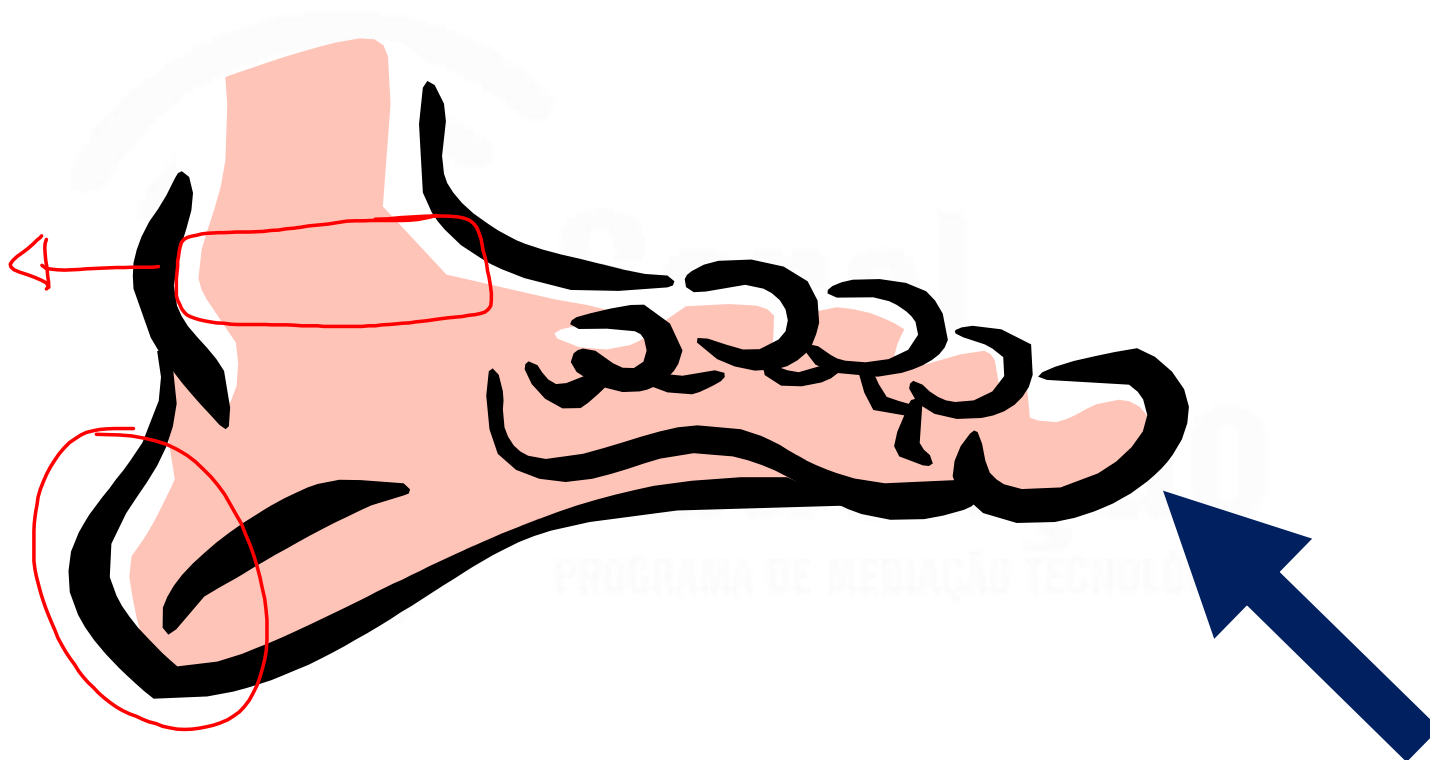
la mano



el pie

el tobillo

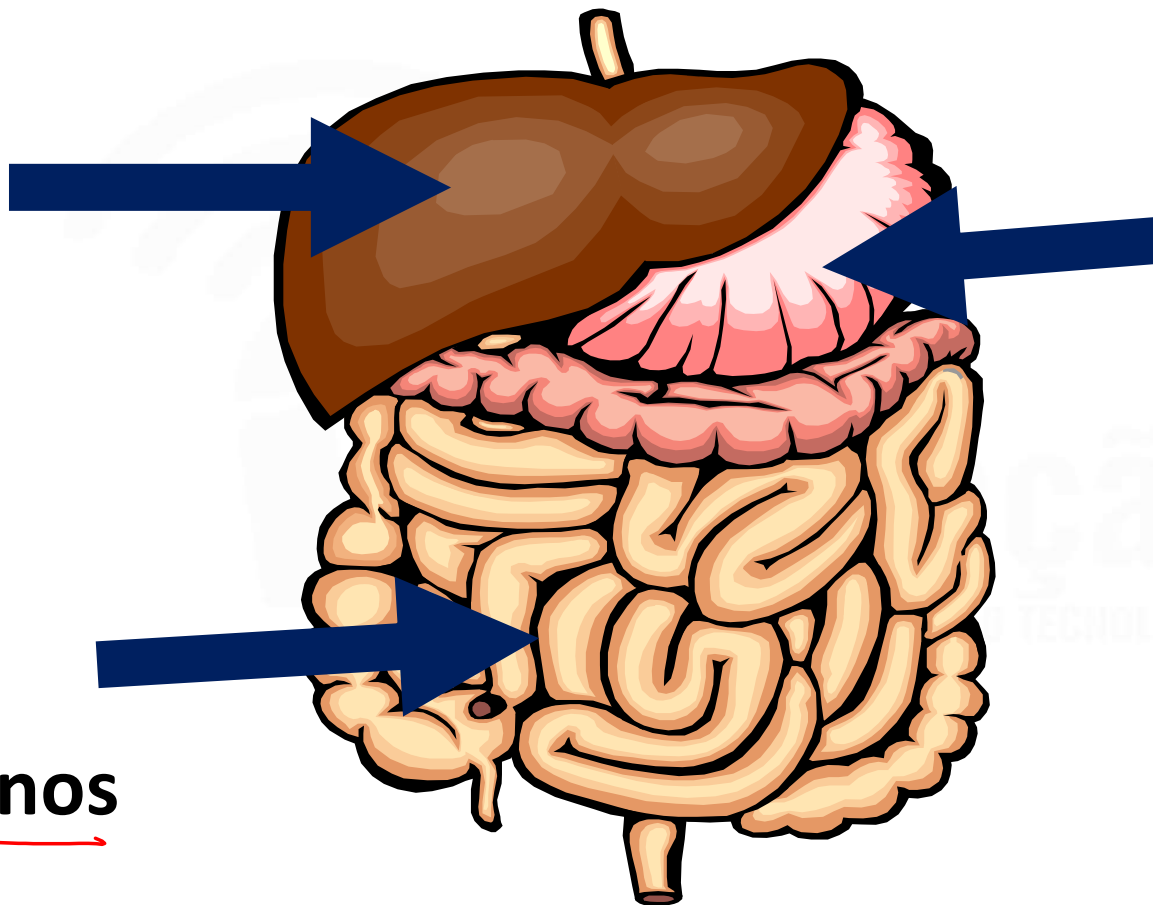
el talón



el dedo del pie

Los órganos de digestión

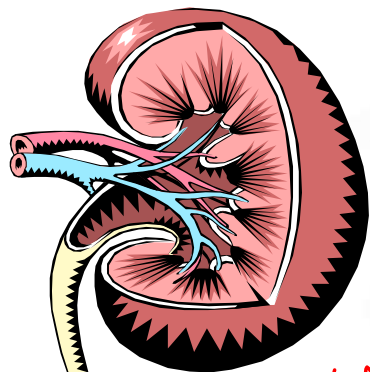
el hígado



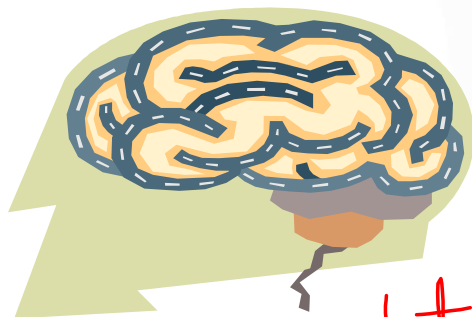
la tálde
el estómago

los intestinos

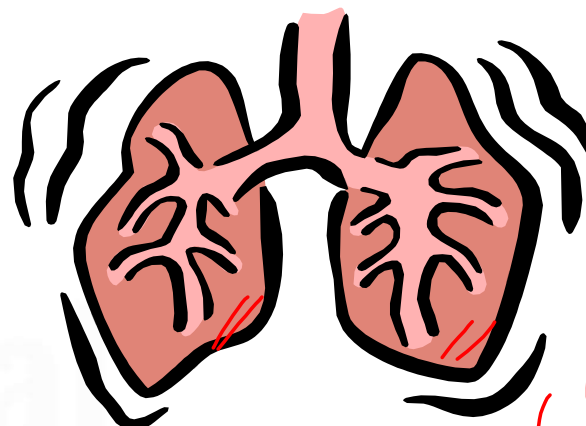
Otros órganos



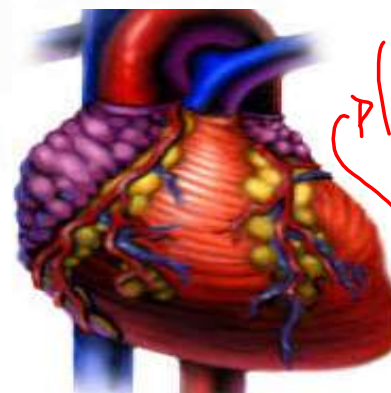
los riñones (el riñón)



el cerebro psiquiátrica



los pulmones (el pulmón)



el corazón

(los corazones)

El verbo **DOLER** (ue)

(A mí)	me	duele la cabeza.	} obj singular
(A ti)	te	duele el estómago.	
A él / A ella / A usted	le	duele el oído.	
(A nosotros/as)	nos	duelen los ojos.	} obj no plural
(A vosotros/as)	os	duelen los pies.	
A ellos / A ellas / A ustedes	Les	duelen el brazo y el codo.	
		duelen las piernas.	

"Tener"

El verbo DOLER (ue)

Tengo	<p><u>dolor de</u></p>	cabeza. ✓
Tienes		estómago. ✓
Tiene		<u>oído.</u>
Tenemos		<u>ojos.</u>
Tenéis		<u>pies.</u>
Tienen		<u>brazo</u> y de codo. piernas.

braco
↓
el brazo

ATIVIDADE PARA CASA

1- ¿Qué órganos usamos para ...

- a) escuchar y oír?**
- b) ver?**
- c) hablar?**
- d) pensar?**

2- ¿Qué órganos usamos para ...

- a) escuchar y oír?**
- b) ver?**
- c) hablar?**
- d) pensar?**



3- Qué órganos usamos ...

- a) Digerir las comidas?
- b) Absorber los nutrientes?
- c) Quitar las sustancia tóxicas del cuerpo?

→ retirar

4- En la lengua española existen pronuncias distintas en los varios países que la tienen como idioma principal. Di cuáles son las pronuncias de la letra “y”.

-

-

NA PRÓXIMA AULA

- ✓ Aprender o que são “Adjetivos de Nacionalidade” e sua utilização;
- ✓ Aprender como utilizar esses adjetivos com os verbos SER e ESTAR para identificações dos temas;
- ✓ Conjugar os verbos “SER e “ESTAR” e aprender as suas funções dentro do conteúdo exposto;
- ✓ Praticar atividades com os conteúdos acima para que haja um melhor aprendizado dos mesmos.

**1ª
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**BRUNO
PIEROT**



DISCIPLINA:

ESPANHOL



AULA Nº:

03



CONTEÚDO:

**ADJETIVOS DE
NACIONALIDAD /
VOCABULARIO**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA
ESCOLA**



DATA:

27.02.20

- ✓ CONHECEMOS A IMPORTÂNCIA DO ALFABETO PARA PRONUNCIA DAS PALAVRAS.
- ✓ APRENDEMOS TAMBÉM A PRONUNCIA CORRETA DAS LETRAS E SUA DIFERENCIAÇÃO DE ACORDO CON A LÍNGUA PORTUGUESA.

- ✓ Aprender o que são “Adjetivos de Nacionalidade” e sua utilização;
- ✓ Aprender como utilizar esses adjetivos com os verbos SER e ESTAR para identifições dos temas;
- ✓ Conjugar os verbos “SER e “ESTAR” e aprender as suas funções dentro do conteúdo exposto;
- ✓ Praticar atividades com os conteúdos acima para que haja um melhor aprendizado dos mesmos.

LOS ADJETIVOS DE NACIONALIDAD

Es muy importante saber los países y nacionalidades en español, porque para expresar el origen de una persona podemos hacerlo de dos formas: indicando el país o la nacionalidad.



→ país

Imagem retirada do google.



→ nacionalidad

Imagem retirada do google.

PAÍSES Y NACIONALIDADES

masculino

-O

femenino

-A

ARGENTINA

argentino
argentina

AUSTRALIA

australiano
australiana

BOLIVIA

boliviano
boliviana

BRASIL

brasileño
brasileña

CHILE

chileno
chilena

CHINA

chino
china

COLOMBIA

colombiano
colombiana

CUBA

cubano
cubana

EGIPTO

egipcio
egipcia

FILIPINAS

filipino
filipina

GRECIA

griego
griega

INDIA

indio
india

KAZAJISTÁN

kazajo
kazaja

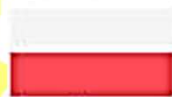
MÉXICO

mexicano
mexicana

NIGERIA

nigeriano
nigeriana

POLONIA

polaco
polaca

RUSIA

ruso
rusa

SUECIA

sueco
sueca

TURQUÍA

turco
turca

Imagem retirada do google.













masculino							
-CONSONANTE	ALEMANIA	DINAMARCA	ESPAÑA	FRANCIA	INGLATERRA	JAPÓN	PORTUGAL
femenino							
+A	alemán alemana	danés danesa	español española	francés francesa	inglés inglesa	japonés japonesa	portugués portuguesa
masculino	el belga		el croata		inglés japonés		
-A	BÉLGICA	CROACIA					
femenino							
-A	belga belga	croata croata					
masculino			masculino		el marroquí		
-í			-í		MARRUECOS	IRÁN	PAKISTÁN
femenino			femenino				
-í			-í		marroquí marroquí	iraní iraní	paquistaní paquistaní

Imagem retirada do google.

el

masculino

-E

femenino

-E

la

CANADÁ



canadiense
canadiense

COSTA RICA



costarricense
costarricense

ESTADOS UNIDOS



estadounidense
estadounidense

→ el Canadiense

OBS: Quando necessitamos fazer a utilização dos Adjetivos de Nacionalidade ou até mesmo fazer a utilização dos países, é importante utilizar o verbo **"SER"** isso indicará a origem ou nacionalidade de alguém ou de algo (objeto).

Ej. Estas mantas son venezolanas. → *origem* (adj.)

Ej. Estas mantas son de Venezuela. → (país)

verbo “ser”

El verbo “SER” tiene varias formas utilización y una de ellas es la identificación de la nacionalidad o el origen de un sujeto o de un objeto.

Ej. Mi hermana Fernanda nació en Italia, ella es italiana.

Ej. Este bolígrafo es de China, es chino.

Yo – soy

Tú – eres

ÉL, ELLA, USTED – es

NOSOTROS – somos

VOSOTROS – sois

ELLOS (AS), USTEDES – son

conjugación

OBS: Alguns países da América do Sul usam o “VOS” no lugar do pronome Tú, assim o verbo ser será identificado por “SOS”.

Argentina
Uruguay
Paraguay