

3^a
SÉRIE

CANAL SEDUC-PI3



PROFESSOR (A):

FLÁVIO
COELHO



DISCIPLINA:

HISTÓRIA



AULA Nº:

03



CONTEÚDO:

CRISE DO
IMPÉRIO PARTE I



TEMA GERADOR:

PAZ NA
ESCOLA



DATA:

21/02/2020

NA AULA ANTERIOR

1. PARA VOCÊ, O QUE MAIS CARACTERIZA O SEU MUNICÍPIO? JUSTIFIQUE COM ARGUMENTOS.

2. APONTE TRÊS DESTAQUES HISTÓRICOS QUE SÃO MARCANTES PARA A SUA CIDADE.

→ 530 KM

3. QUAL A DISTANCIA DE SUA CIDADE PARA A CAPITAL, TERESINA? VOCÊ ACHA QUE ESSA DISTANCIA TEM ALGUM EFEITO NEGATIVO PARA SEU MUNICÍPIO? JUSTIFIQUE.

4. O QUE MAIS LHE ORGULHA NA SUA CIDADE?



NA AULA ANTERIOR

5. DESTAQUE 5 PONTOS TURÍSTICOS (LOCAIS) QUE VOCÊ COMPREENDE COMO DETERMINANTES/MARCANTES PARA SEU MUNICÍPIO.

→ "SERRA".

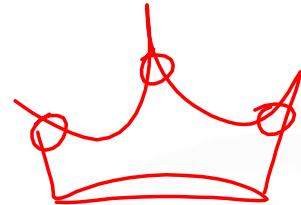
6. DENTRE AS REGIÕES DO PIAUÍ, SUA CIDADE ENCONTRA-SE EM QUAL REGIÃO? O QUE MAIS CARACTERIZA ESSA REGIÃO? SUA CIDADE SE IDENTIFICA COM ESSA CARACTERÍSTICA? JUSTIFIQUE.

7. A TRANSFERÊNCIA DA CAPITAL DO PIAUÍ, DE OEIRAS PARA TERESINA, FOI POSITIVA OU NEGATIVA PARA SEU MUNICÍPIO? JUSTIFIQUE.

8. QUAL A ORIGEM DO NOME DE SUA CIDADE?



ROTEIRO DE AULA

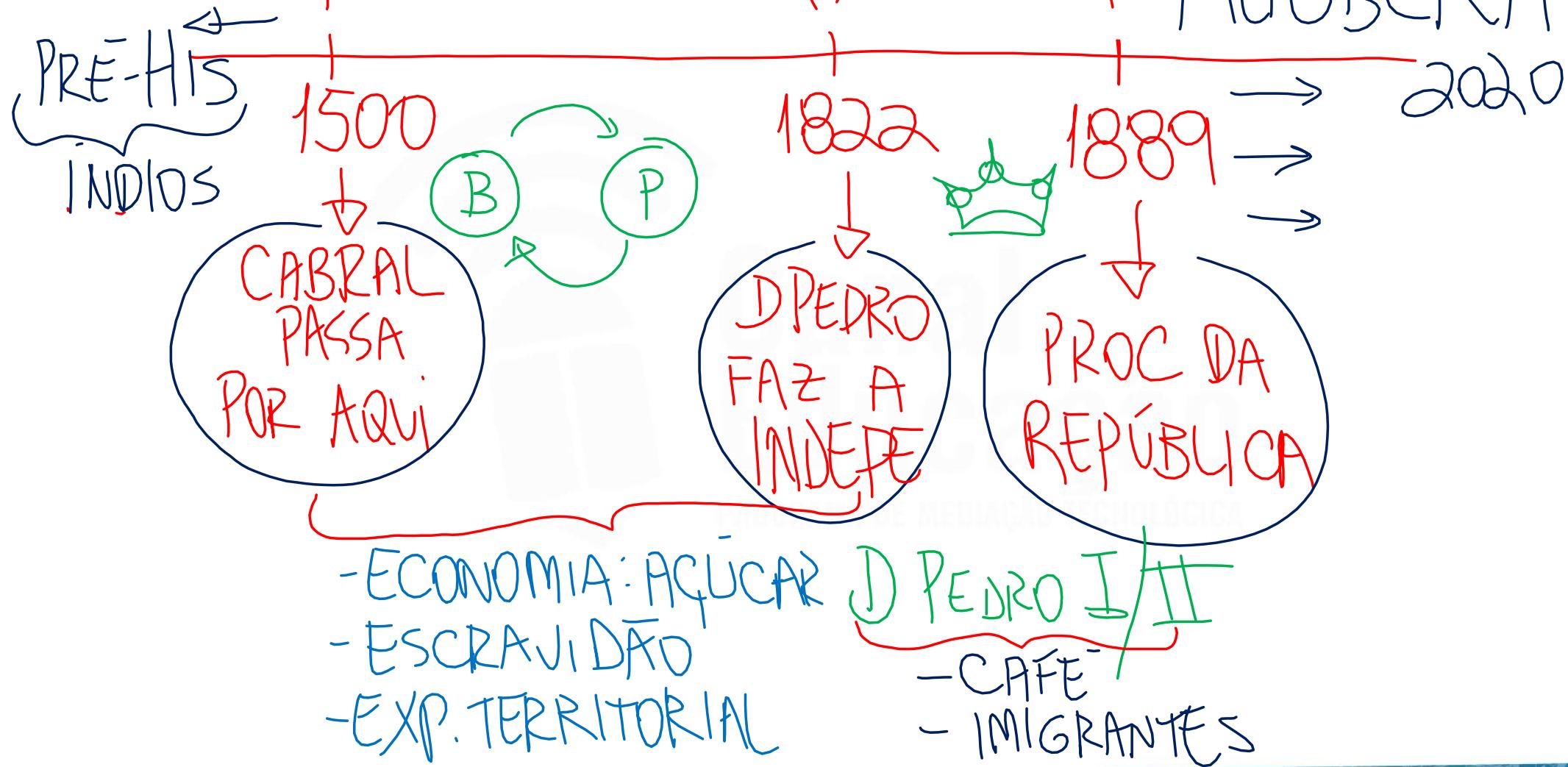


OS ANOS FINAIS DO IMPÉRIO DO BRASIL

1822 — 1889



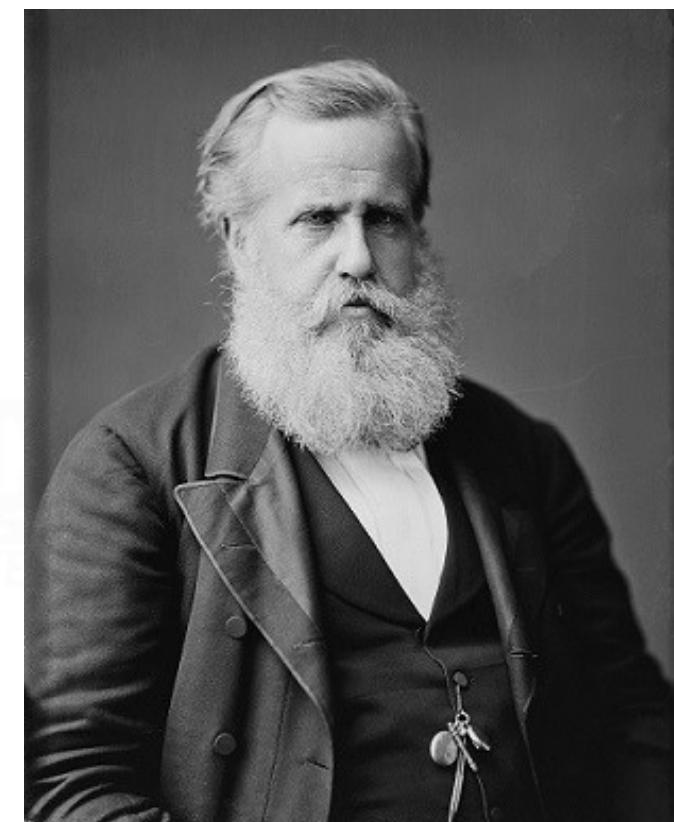
BRASIL: COLÔNIA IMPÉRIO REPÚBLICA



POLÍTICA EXTERNA: SEGUNDO REINADO

EUROPA: “SOBERANO & CIVILIZADO”

- POLÍTICA DE PRESTÍGIO: BUSCAR O RECONHECIMENTO EXTERNO.
- GARANTIR A SOBERANIA BRASILEIRA.
- RECONHECIMENTO COMO PAÍS CIVILIZADO.
- PROXIMIDADE: \$, CULTURAL, POLÍTICA...



https://pt.wikipedia.org/wiki/Pedro_II_do_Brasil

POLÍTICA EXTERNA: SEGUNDO REINADO

AMÉRICA DO SUL: FEIÇÃO "IMPERIALISTA"

- IMPOR-SE COMO POTÊNCIA HEGEMÔNICA.
- EVITAR: ARGENTINA = FORTE & INFLUENTE.
- DEFESA: LIVRE NAVEGAÇÃO NO RIO DA PRATA.
- ASSUMIR: LIDERANÇA NA AMÉRICA DO SUL.



<http://thesecondreign.blogspot.com/2012/11/politica-externa-do-imperio.html>

QUESTÃO CHRISTIE



QUESTÃO CHRISTIE

ATRITOS BRASIL x INGLATERRA

ROMPIMENTO DAS RELAÇÕES DIPLOMÁTICAS COM A INGLATERRA

- PROBLEMAS: TRÁFICO NEGREIRO / COMÉRCIO: IMPOSTOS, ESCRAVIDÃO NEGRA.
- IMPERIALISMO INGLÊS + ARROGÂNCIA + FALTA DE HABILIDADE.

ESTOPIM:

- ROUBO DE CARGA DE NAVIO INGLÊS.
- PRISÃO DE OFICIAIS INGLESES (MARINHA).
- APRISONAMENTO DE NAVIOS BRASILEIROS PELA MARINHA BRITÂNICA.

Obs.: REI LEOPOLDO I = ÁRBITRO DA QUESTÃO - FAVORÁVEL AO BRASIL.

- BRASIL PAGA A CARGA + PEDIDO DE DESCULPAS (NOT) = ROMPIMENTO DIPLOMÁTICO.

1862

QUESTÃO CHRISTIE



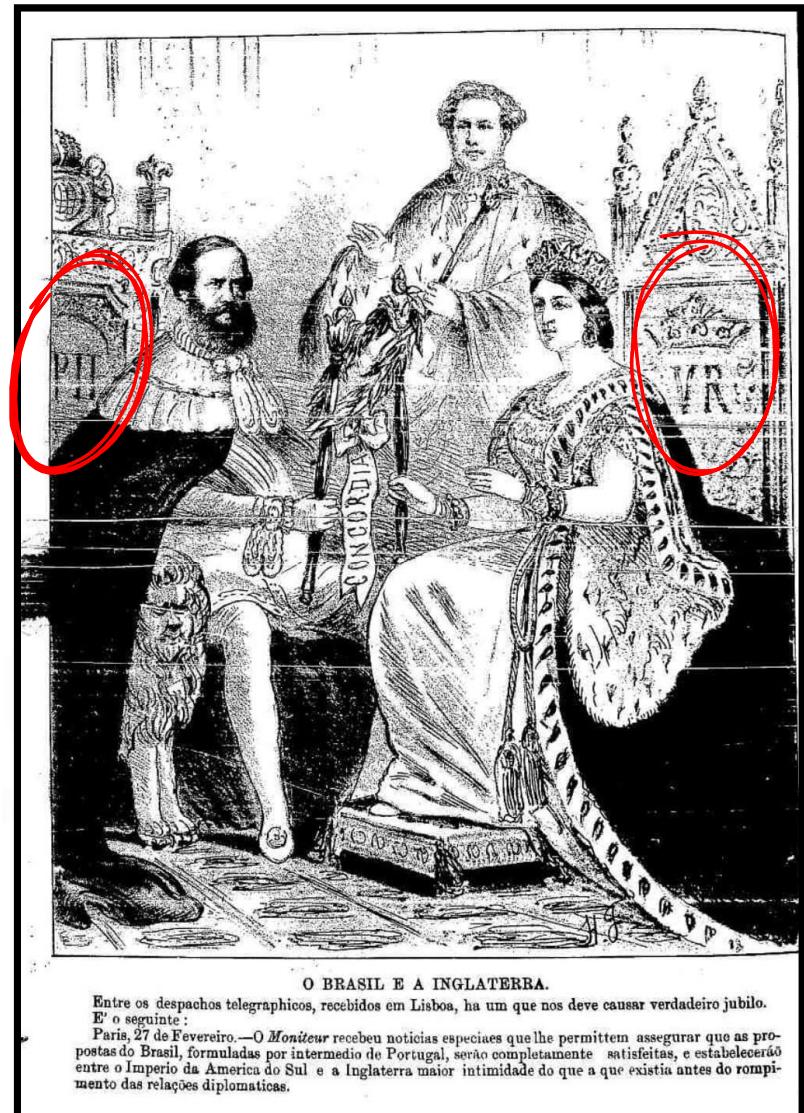
Questão Christie por Victor Meirelles (1864)



O ilustrador Henrique Fleiuss expressa, no desenho, a resposta brasileira à intervenção inglesa no território nacional. A ilustração foi publicada na 'Semana Illustrada', no Rio de Janeiro, em 25 de janeiro de 1863.



Reconciliação entre Dom Pedro II e a Rainha Vitória
intermediada pelo Rei Luís I de Portugal após a Questão
Christie. Charge da "Semana Ilustrada" 1865



A QUESTÃO CHRISTIE

A

QUESTÃO

CHRISTIE



VITÓRIA DIPLOMÁTICA DO IMPÉRIO DO BRASIL
CONSOLIDAÇÃO DA SOBERANIA BRASILEIRA

¹²



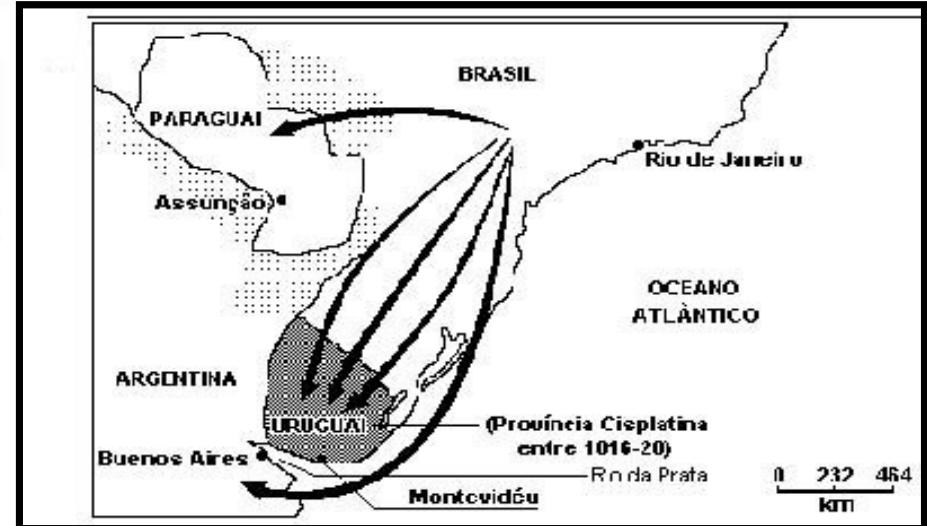
QUESTÕES PLATINAS

POLÍTICA EXTERNA: OBJETIVOS DO IMPÉRIO:

- IMPOR-SE COMO POTÊNCIA HEGEMÔNICA.
- GARANTIR OS INTERESSES DO IMPÉRIO.
- EVITAR: ARGENTINA FORTE E INFLUENTE.
- GARANTIR A LIVRE NAVEGAÇÃO NOS RIOS.
- INTERESSES: COMÉRCIO, FRONTEIRAS...
- ALIANÇA COM OS “COLORADOS” DO URU.
- INTERVENÇÃO/INFLUÊNCIA NO URUGUAI.
- GUERRA CONTRA “ORIBE” E “ROSAS”
- “EXPANSIONISMO” DO IMPÉRIO DO BRASIL.



Porto de Montevidéu, Uruguai, 1839.



Guerra do Paraguai

Guerra do Paraguai



Combate Naval do Riachuelo

Victor Meirelles