

**1ª
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**BRUNO
PIEROT**



DISCIPLINA:

ESPANHOL



AULA Nº:

02



CONTEÚDO:

**ALFABETO / LAS
PARTES DEL CUERPO**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA
ESCOLA**



DATA:

20.02.2020

NA AULA ANTERIOR

- ✓ Conhecemos a importância do idioma pelo mundo, não só no ponto de vista econômico como também no ponto de vida cultural.
- ✓ Aprendemos também sobre a importância da sua cultura e de sua legitimidade no modelo amplo de mundo moderno.



ROTEIRO DE AULA

- ✓ APRENDER A IMPORTÂNCIA DO ALFABETO PARA PRONUNCIA DAS PALAVRAS.
- ✓ APRENDER A PRONUNCIA CORRETA DAS LETRAS E SUA DIFERENCIAÇÃO DE ACORDO CON A LÍNGUA PORTUGUESA.
- ✓ ENTENDER AS CARACTERÍSTICAS DE CADA LETRA PARA O NOSSO DIA A DIA.

¿Qué es el abecedario?

- ✓ Es un conjunto o un grupo de letras. En el abecedario encontrarás letras mayúsculas y letras minúsculas. El abecedario contiene 22 consonantes y 5 vocales. El abecedario puede ser fónico que se refiere a los sonidos y gráfico que se refiere a las letras.



Imagens extraída do google.

Es colocado de la siguiente manera

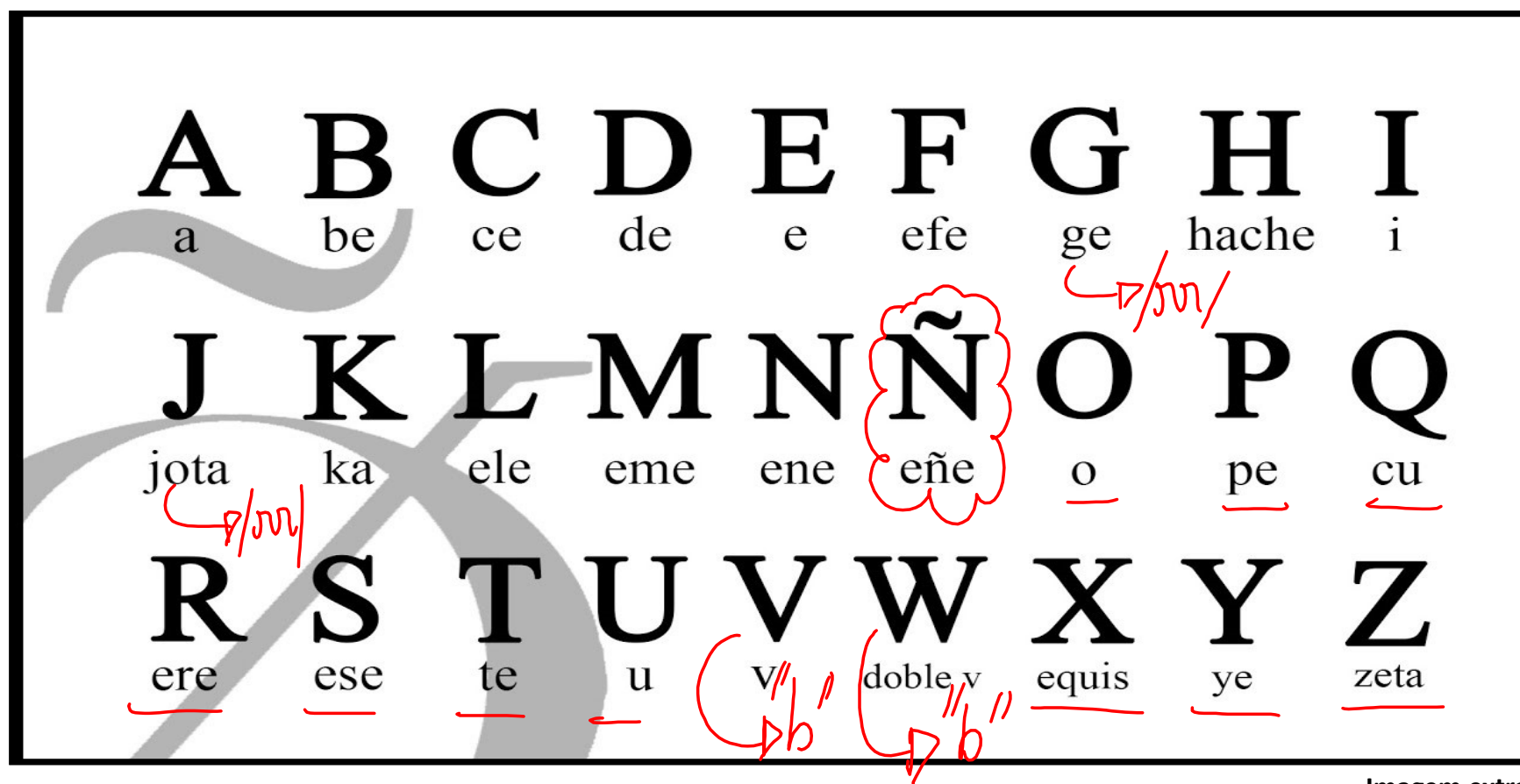


Imagem extraída do google

Los sonidos

G – tiene el sonido de “r” de la lengua portuguesa cuando viene con las letras “e” o “i”

Ej. Gente /r/ente.

Va a tener sonido normal como en portugués con las letras “a”, “o” y “u”

Ej. Gato /g/ato

H – no posee sonido, es una letra muda;

Ej. Hombre /h/ombre.

J – tiene el sonido de “r” de la lengua portuguesa con todas las vocales.

Ej. Jamón /r/amón

Ñ – tiene el sonido del dígrafo “NH”, es perteneciente a lengua española.

Ej. Niño ni/ph/o

W

R – tiene el sonido siempre vibrante, jamás tendrá el sonido soplado como en la lengua portuguesa.

Ej. Raro /R/a/R/o

V – tiene el sonido de la letra “b” es llamada de “b” débil.

Ej. Vida /b/ida

fraco

W – tiene el sonido de la letra “b” así como la letra “V”

Ej. Walter /b/alter

Z – tiene el sonido del dígrafo “SS” de la lengua portuguesa.

Ej. Zapato /ss/apato

LOS SONIDOS DE LOS DÍGRAFOS

RR – Tiene el **sonido vibrante** y fuerte así como una “R”

Ej. Carro ca/R/o

LL – Tiene el sonido de nuestro dígrafo “LH”, “dj” y “y”

Ej. Calle ca/lh/e ca/dj/e ca/y/e

→ México
Argentina, Paraguai

CH – Tiene el sonido de “TCH” como la forma “TCHAM”

Ej. Chico /tch/ico

OBS: Assim como a “LL” o “Y” também terá o som de “DJ” e “Y”

Ej. Yo /dj/o /l/o

→ *quido(a)*

OBS: Nenhum caso dos dígrafos se separam, pois as duas consoantes mesmo que repetidas produzirão apenas um SOM.

Ej. PERRO: PE – RRO
Per Francisco - Chico

Exp Francisco - Poico

Acto de DELETREAR

Significa que a cada palabra que nosotros tenemos puede ser “soletrada”, así, nosotros podemos saber como son pronunciadas correctamente cada una de las palabras.

Pronunciar, al aprender a leer, las letras de cada sílaba, después la sílaba y así sucesivamente todas las sílabas de una palabra hasta llegar a pronunciar la palabra completa.



Imagem extraída do google

A: - Hola! Mi nombre es Julián Archibold.

B: - Y como se deletrea Archibold?

A: - Se deletrea: a – ere – che – i latina – be – o – ele – de.

B: - Es un poco difícil pero voy a aprender con el tiempo.

A: - Gracias amigo!

RESOLUÇÃO – ATIVIDADE DE CASA

1- Quantos países falam a língua espanhola no Mundo? Como está dividido continentes?

- **São 21 países divididos em 19 na América, 01 na Europa e apenas 01 na África**

2- Pesquise: Como é utilizado a língua espanhola nos dias atuais?

- **É utilizada como meio de comunicação nas redes sociais (3º lugar), tem muita importância no mercado de trabalho e há um número muito grande falantes.**

3- Você conhece algo sobre o “Sefardí” pesquise sobre o mesmo e explique o que é?

- **São judeus que viviam na região da Espanha no período das grandes navegações até serem expulsos pelos reis espanhóis, mas que mantiveron ritos da cultura espanhola**

4- Além do espanhol na Espanha também são utilizados outros idiomas, quais? Em quais regiões?

- **São 4: Catalán, Vasco, Gallego, euskera**

ATIVIDADE

1- Descifra las palabras:

a) efe - ele - o - erre FLOR

b) e - ele - e - efe - a - ene - te - e ELEFANTE

c) e - ese - ce - u - e - ele - a ESCUELA

d) e - ese - te - u - de - i - a - ene - te - e ESTUDIANTE

e) ce - hache - o - ce - o - ele - a - te - e CHOCOLATE

f) a - eme - o - erre AMOR

g) ce - u - a - de - e - erre - ene - o CUADERNO

h) a - erre - eme - a - ere - i - o ARMARIO



ATIVIDADE

2- Según el estudio de las letras diga cuál sonido de las letras abajo y ponga un ejemplo.

- a) V- **Sonido de "B" - vaca**
- b) X- **Sonido de "SS" o "KS" - Xilófono**
- c) H- **No hay sonido - hombre**
- d) J- **Sonido de R - jamón**
- e) LL- **Sonido de "lh" - lluvia**
- f) CH- **Sonido de "TCH" - chico**

T+ch T+H

3- En relación a los dígrafos lo qué podemos decir en relación a la separación silábica?

- **No hay separación de los Dígrafos pues las dos letras unidas forman apenas**
- **un sonido. Por eso no separamos.**

Ej. Carro – ca / rro.

Port - Carro
↳ car-ro



NA AULA ANTERIOR

- ✓ CONHECEMOS A IMPORTÂNCIA DO ALFABETO PARA PRONUNCIA DAS PALAVRAS.
- ✓ APRENDEMOS TAMBÉM A PRONUNCIA CORRETA DAS LETRAS E SUA DIFERENCIAÇÃO DE ACORDO CON A LÍNGUA PORTUGUESA.



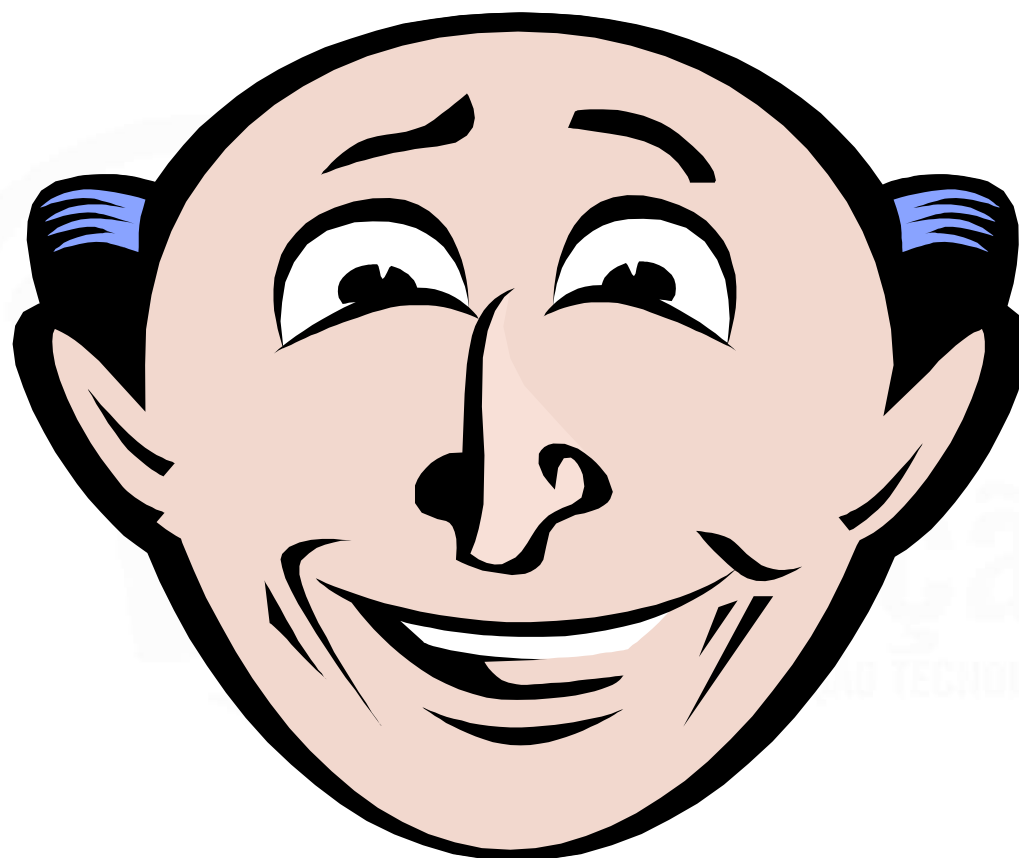
ROTEIRO DE AULA

- ✓ Aprender as partes do corpo e suas formas para cada situação;
- ✓ Colocar algumas situações para de outras localidades da língua espanhola;

Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

EL CUERPO HUMANO





La cabeza

la cara

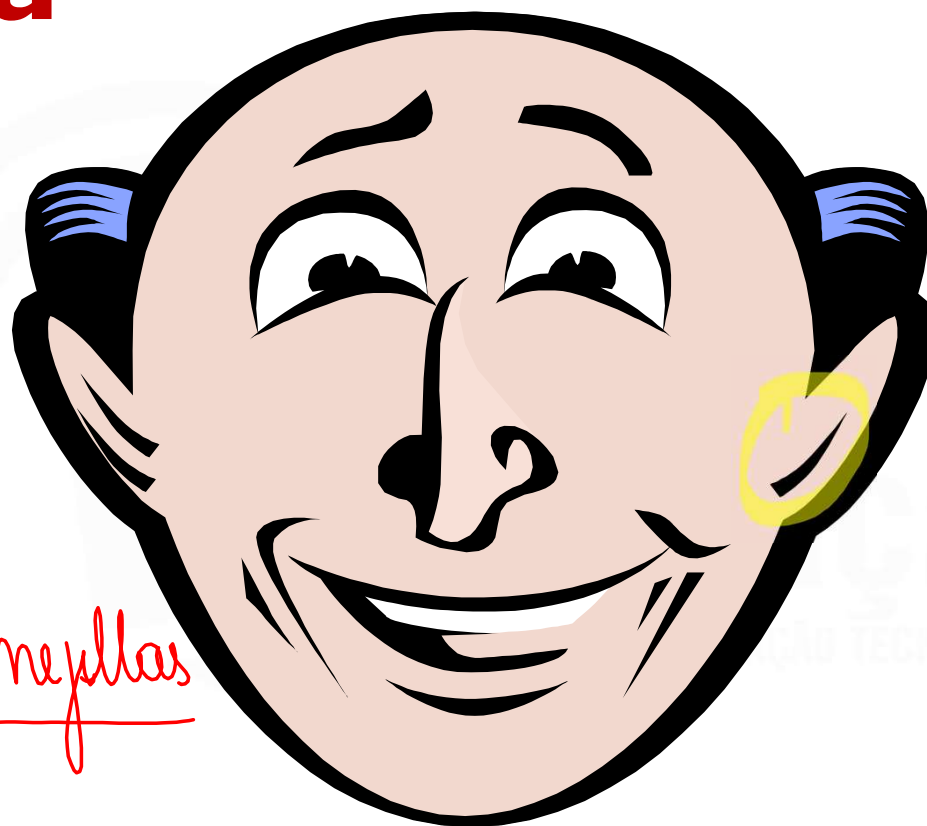
los ojos

la nariz

los dientes

la lengua

los mejillas



las orejas

la boca

el pelo

el cabello

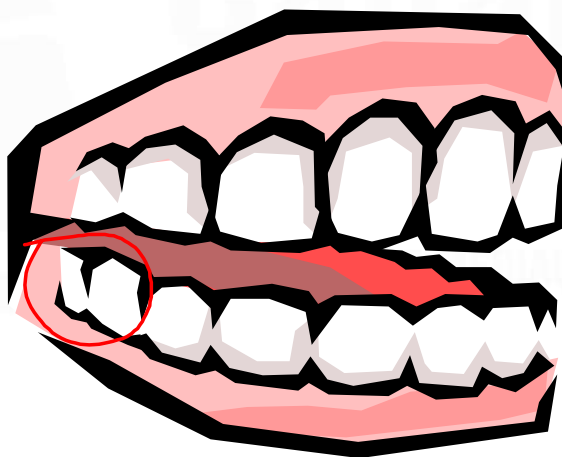
La boca



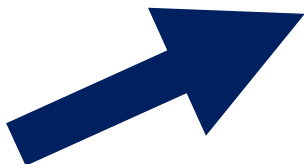
los labios



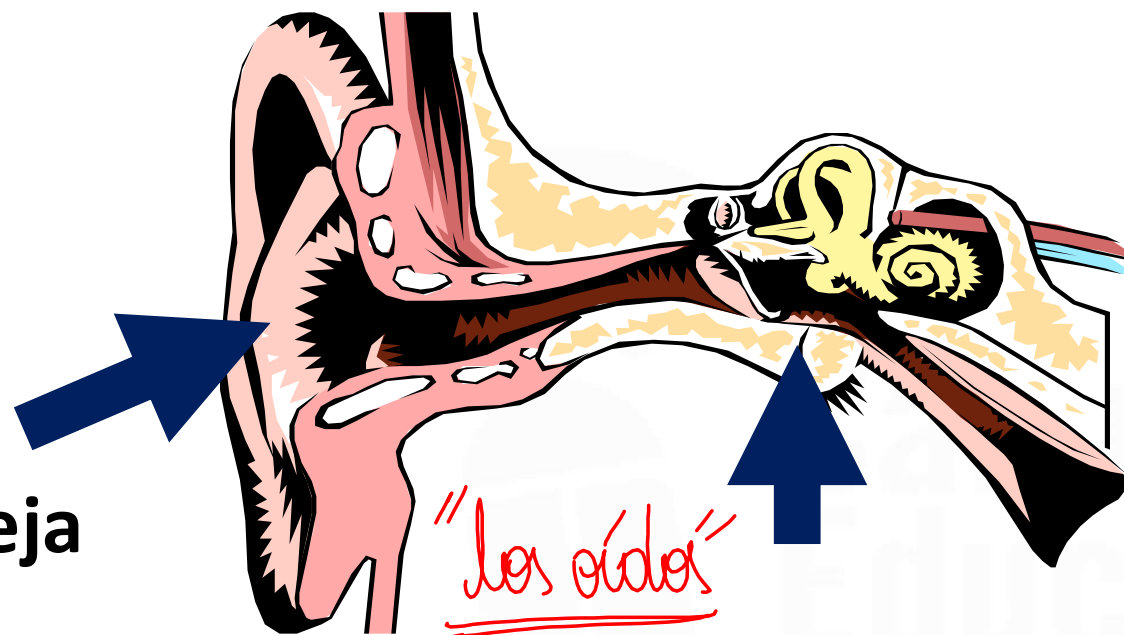
la lengua



las muelas



los dientes

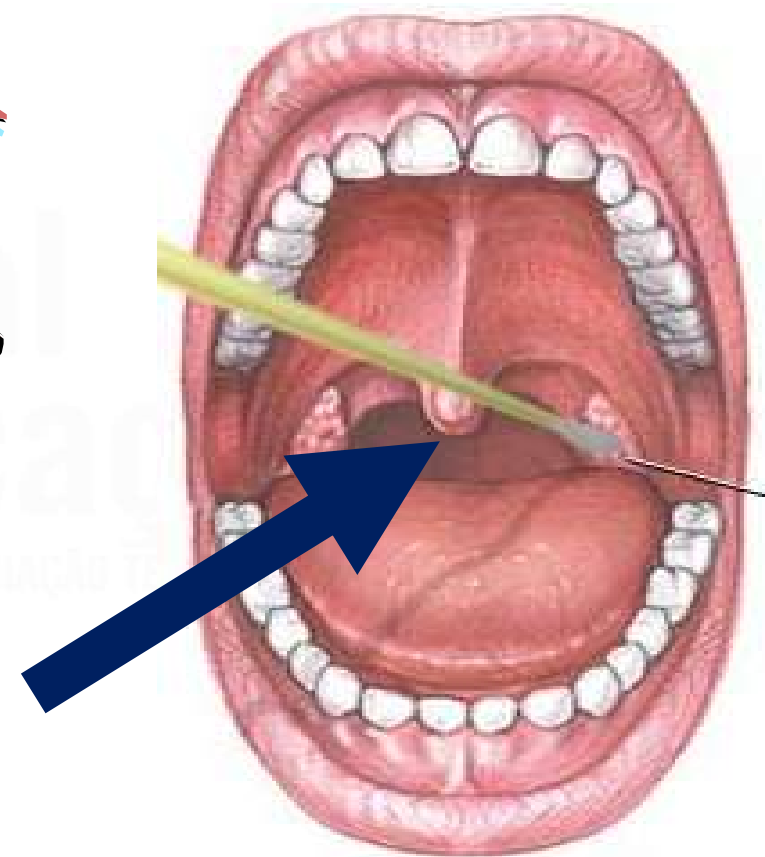


la oreja

los oídos

el oído

la garganta





el cuello

→ Conejo
Coelho

los hombros

la espalda



el pecho

barriga / umbigo

el vientre