

3^a
SÉRIE

CANAL SEDUC-PI3



PROFESSOR (A):

LISZT
PAIVA



DISCIPLINA:

ESPAÑOL



AULA Nº:

01



CONTEÚDO:

O Impacto da Língua
Estrangeira no ENEM



TEMA GERADOR:

PAZ NA
ESCOLA



DATA:

12.02.2020
19

NA AULA ANTERIOR



PROGRAMA DE RELAÇÕES TECNOLÓGICAS



ROTEIRO DE AULA

- Língua estrangeira espanhol no Enem.
- Fiestas populares en España

PROGRAMA DE REUNIÃO TÉCNICA

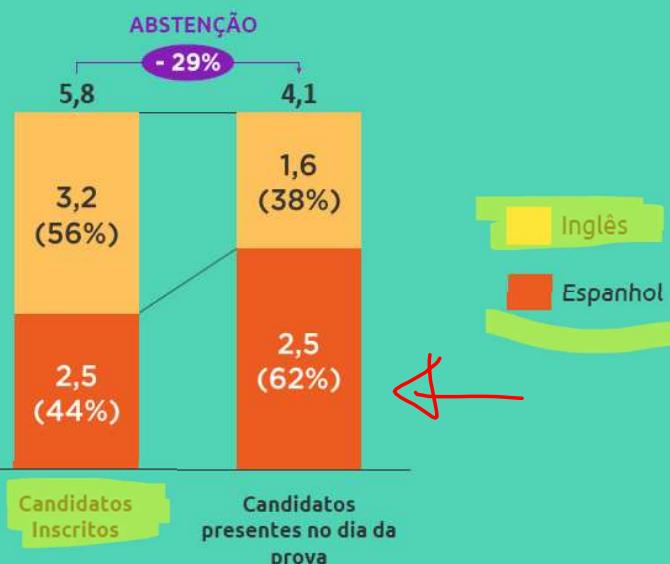
O Impacto da Língua Estrangeira no ENEM

PROGRAMA DE RELAÇÃO TECNOLÓGICA

Fonte: <https://conteudo.missaouniversitario.com.br/o-impacto-da-lingua-estrangeira-no-enem>

A RELAÇÃO ENTRE A LÍNGUA ESTRANGEIRA ESCOLHIDA E A ABSTENÇÃO DOS CANDIDATOS

(em milhões de candidatos)



A maior parte dos candidatos que abstêm-se no dia da prova está entre os que optaram pelo Inglês.

O número de candidatos que se inscreve no ENEM com a opção de Língua Inglesa é superior ao número de candidatos que optam pela Língua Espanhola (56% vs 44%). Contudo, essa relação se inverte quando se trata do número de candidatos presentes na prova (38% vs 62%).

DISTRIBUIÇÃO REGIONAL DOS CANDIDATOS POR OPÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

(em milhões de candidatos)



Há uma forte predominância dos candidatos que escolhem o Espanhol entre as regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste.

Na região Sul, o Espanhol também é o mais escolhido, porém a diferença é consideravelmente menor em relação à região Norte, por exemplo.

O Sudeste é a única região onde o Espanhol não é a Língua Estrangeira mais escolhida. Nesta região, os candidatos se dividiram entre os 50% que optaram pelo Inglês e os 50% que escolheram o Espanhol.

DESEMPENHO DOS CANDIDATOS POR OPÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

(em % de acertos e erros)

Acertos

Erros

INGLÊS

55%

45%

ESPAÑOL

66%

34%

Os candidatos que escolhem Inglês obtêm desempenho superior aos que optam pelo Espanhol (45% vs. 34%).

A performance nas questões de Inglês é superior às de Espanhol, mas, em geral, o desempenho dos candidatos não é muito bom em nenhuma das línguas. O índice de acertos não ultrapassa 50% em nenhuma das opções.

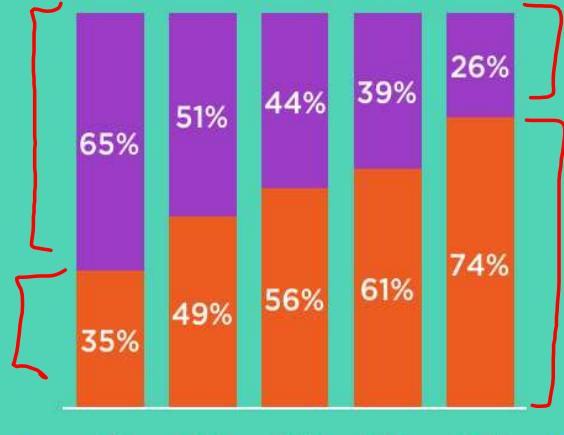
DESEMPENHO DOS CANDIDATOS NAS QUESTÕES DA PROVA

(em % de acertos e erros)

Acertos Erros

INGLÊS

∅ Média = 45% de acertos | 55% de erros



ESPAÑOL

∅ Média = 34% de acertos | 66% de erros



Os alunos que dominam as Línguas Estrangeiras têm uma grande oportunidade de diferenciação no exame.

O índice de erro nas questões de Língua Estrangeira chega a patamares de 75% a 80%. Esse dado reforça uma importante oportunidade para candidatos que dominam um dos idiomas: destacar-se no ENEM e, principalmente, na área de Linguagens e Códigos acertando as questões de Língua Estrangeira.

Excavarán plaza ceremonial del frontis norte de huaca de la Luna

Trujillo, feb. 25 (ANDINA). Tras limpiar los escombros del saqueo colonial y de las excavaciones de los últimos años en huaca de la Luna, este año se intervendrá la plaza ceremonial del frontis norte, en donde se ubica la gran fachada del sitio arqueológico ubicado en Trujillo, La Libertad, informaron hoy fuentes culturales. Después de varias semanas de trabajo, el material fue sacado del sitio arqueológico para poder apreciar mejor la extensión y forma del patio que, según las investigaciones, sirvió hace unos 1 500 como escenario de extraños rituales.

El codirector del Proyecto Arqueológico Huacas del Sol y la Luna, Ricardo Morales Gamarra, sostuvo que con la zona limpia de escombros, los visitantes conocerán la verdadera proporción de la imponente fachada, tal y como la conocieron los moches. Por su parte, el arqueólogo Santiago Uceda, también codirector del proyecto, dijo que las excavaciones se iniciarán este año para determinar qué otros elementos componían dicha área. "Hace poco nos sorprendió encontrar un altar semicircular escalonado. Era algo que no esperábamos. Por lo tanto, es difícil saber qué es lo que aún está escondido en la zona que exploraremos", señaló Uceda a la Agencia Andina.

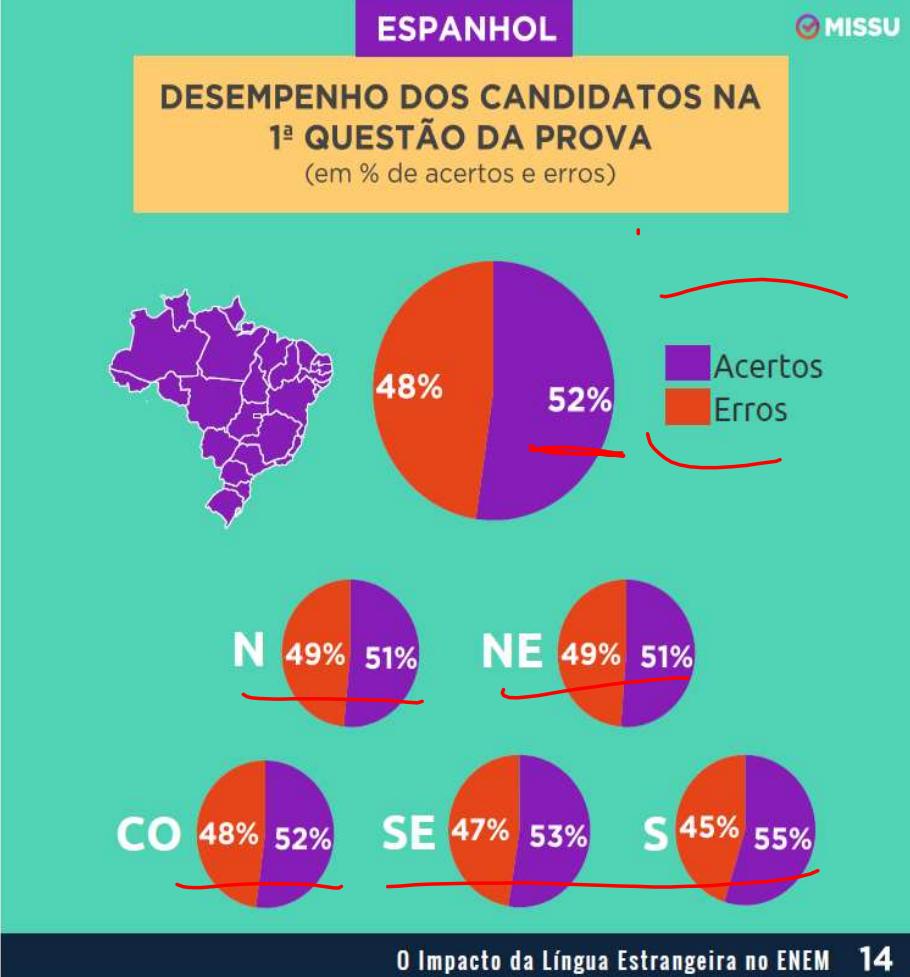
La huaca de la Luna se localiza en el distrito trujillano de Moche. Es una pirámide de adobe adorada, en sus murales, con impresionantes imágenes mitológicas, muchas de ellas en alto relieve.

Disponível em: www.andina.com.pe. Acesso em: 23 fev. 2012 (adaptado).

O texto apresenta informações sobre um futuro trabalho de escavação de um sítio arqueológico peruano. Sua leitura permite inferir que

- Ⓐ a pirâmide *huaca de la Luna* foi construída durante o período colonial peruano.
- Ⓑ o sítio arqueológico contém um altar semicircular bastante deteriorado.
- Ⓒ a pirâmide *huaca de la Luna* foi construída com cerâmica.
- Ⓓ o sítio arqueológico possui um pátio que foi palco de rituais.
- Ⓔ o sítio arqueológico mantém escombros deixados pela civilização moche.

Alternativa correta



Obituario*

Lo enterraron en el corazón de un bosque de pinos y sin embargo el ataúd de pino fue importado de Ohio; lo enterraron al borde de una mina de hierro y sin embargo los clavos de su ataúd y el hierro de la pala fueron importados de Pittsburg; lo enterraron junto al mejor pasto de ovejas del mundo y sin embargo las lanas de los festones del ataúd eran de California. Lo enterraron con un traje de New York, un par de zapatos de Boston, una camisa de Cincinnati y unos calcetines de Chicago. Guatemala no facilitó nada al funeral, excepto el cadáver.

* Paráfrasis de un famoso texto norteamericano.

NOGUERAS, L. R. *Las quince mil vidas del caminante*. La Habana: Unsa, 1977.

O texto de Luis Rogelio Noguera faz uma crítica

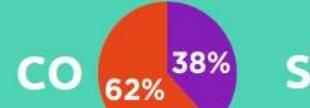
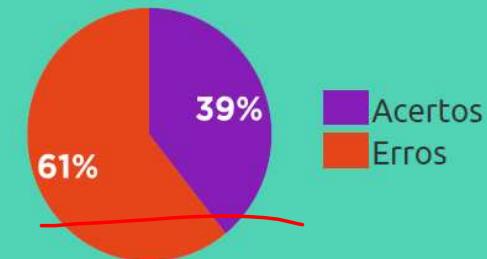
- A à dependência de produtos estrangeiros por uma nação. Alternativa correta
- B ao comércio desigual entre Guatemala e Estados Unidos.
- C à má qualidade das mercadorias guatemaltecas.
- D às dificuldades para a realização de um funeral.
- E à ausência de recursos naturais na Guatemala.

ESPAÑOL

MISSU

DESEMPENHO DOS CANDIDATOS NA
2^a QUESTÃO DA PROVA

(em % de acertos e erros)



Las Malvinas son nuestras

Sí, las islas son nuestras. Esta afirmación no se basa en sentimientos nacionalistas, sino en normas y principios del derecho internacional que, si bien pueden suscitar interpretaciones en contrario por parte de los británicos, tienen la fuerza suficiente para imponerse.

Los británicos optaron por sostener el derecho de autodeterminación de los habitantes de las islas, invocando la resolución 1514 de las Naciones Unidas, que acordó a los pueblos coloniales el derecho de independizarse de los Estados colonialistas. Pero esta tesis es también indefendible. La citada resolución se aplica a los casos de pueblos sojuzgados por una potencia extranjera, que no es el caso de Malvinas, donde Gran Bretaña procedió a expulsar a los argentinos que residían en las islas, reemplazándolos por súbditos de la corona que pasaron a ser kelpers y luego ciudadanos británicos. Además, según surge de la misma resolución, el principio de autodeterminación no es de aplicación cuando afecta la integridad territorial de un país.

Finalmente, en cuanto a qué haría la Argentina con los habitantes británicos de las islas en caso de ser recuperadas, la respuesta se encuentra en la cláusula transitoria primera de la Constitución Nacional sancionada por la reforma de 1994, que impone respetar el modo de vida de los isleños, lo que además significa respetar sus intereses.

MENEM, E. Disponível em: www.lanacion.com.ar. Acesso em: 18 fev. 2012 (adaptado).

O texto apresenta uma opinião em relação à disputa entre a Argentina e o Reino Unido pela soberania sobre as Ilhas Malvinas, ocupadas pelo Reino Unido em 1833. O autor dessa opinião apoia a reclamação argentina desse arquipélago, argumentando que

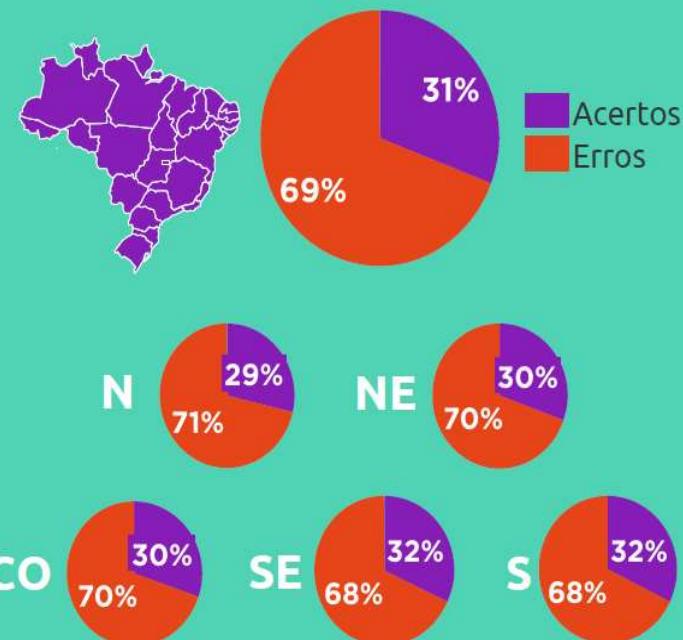
- A a descolonização das ilhas em disputa está contemplada na lei comum britânica.
- B as Nações Unidas estão desacreditadas devido à ambiguidade das suas resoluções.
- C o princípio de autodeterminação carece de aplicabilidade no caso das Ilhas Malvinas. ← Alternativa correta
- D a população inglesa compreende a reivindicação nacionalista da administração argentina.
- E os cidadãos de origem britânica assentados nas ilhas seriam repatriados para a Inglaterra.

ESPAÑOL

MISSU

DESEMPENHO DOS CANDIDATOS NA 3^a QUESTÃO DA PROVA

(em % de acertos e erros)





QUINO. Disponível em: <http://imafalda.dreamers.com.com>. Acesso em: 27 fev. 2012.

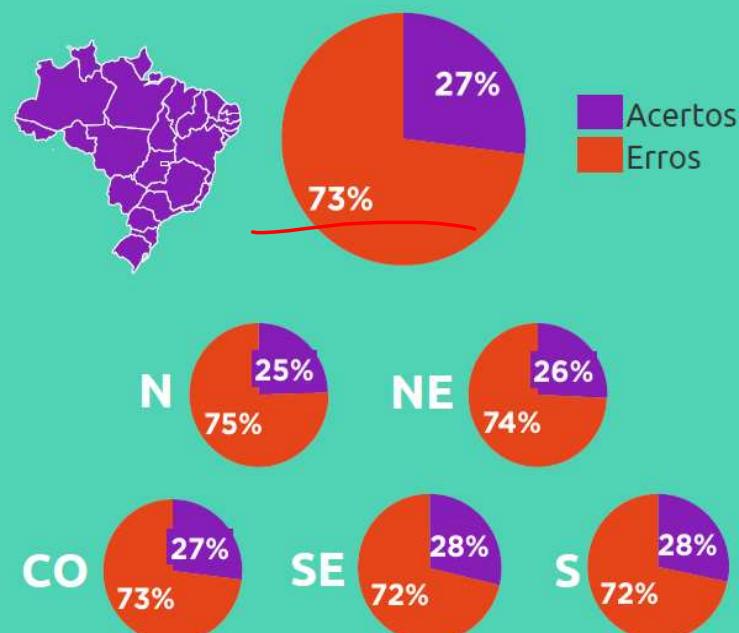
A personagem Susanita, no último quadro, inventa o vocábulo *mujerez*, utilizando-se de um recurso de formação de palavra existente na língua espanhola. Na concepção da personagem, o sentido do vocabulário *mujerez* remete à

- Ⓐ falta de feminilidade das mulheres que não se dedicam às tarefas domésticas.
- Ⓑ valorização das mulheres que realizam todas as tarefas domésticas. Alternativa correta
- Ⓒ inferioridade das mulheres que praticam as tarefas domésticas.
- Ⓓ relevância social das mulheres que possuem empregados para realizar as tarefas domésticas.
- Ⓔ independência das mulheres que não se prendem apenas às tarefas domésticas.

ESPAÑOL



DESEMPENHO DOS CANDIDATOS NA 4^a QUESTÃO DA PROVA (em % de acertos e erros)



Nuestra comarca del mundo, que hoy llamamos América Latina perfeccionó sus funciones. Este ya no es el reino de las maravillas donde la realidad derrotaba a la fábula y la imaginación era humillada por los trofeos de la conquista, los yacimientos de oro y las montañas de plata. Pero la región sigue trabajando de sirvienta. Es América Latina, la región de las venas abiertas. Desde el descubrimiento hasta nuestros días, todo se ha trasmutado siempre en capital europeo o, más tarde, norteamericano, y como tal se ha acumulado y se acumula en los lejanos centros del poder. Todo: la tierra, sus frutos y sus profundidades ricas en minerales, los hombres y su capacidad de trabajo y de consumo, los recursos naturales y los recursos humanos. El modo de producción y la estructura de clases de cada lugar han sido sucesivamente determinados, desde fuera, por su incorporación al engranaje universal del capitalismo. Nuestra derrota estuvo siempre implícita en la victoria ajena; nuestra riqueza ha generado siempre nuestra pobreza para alimentar la prosperidad de otros: los imperios y sus caporales nativos.

GALEANO, E. *Las venas abiertas de América Latina*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Argentina, 2010 (adaptado).

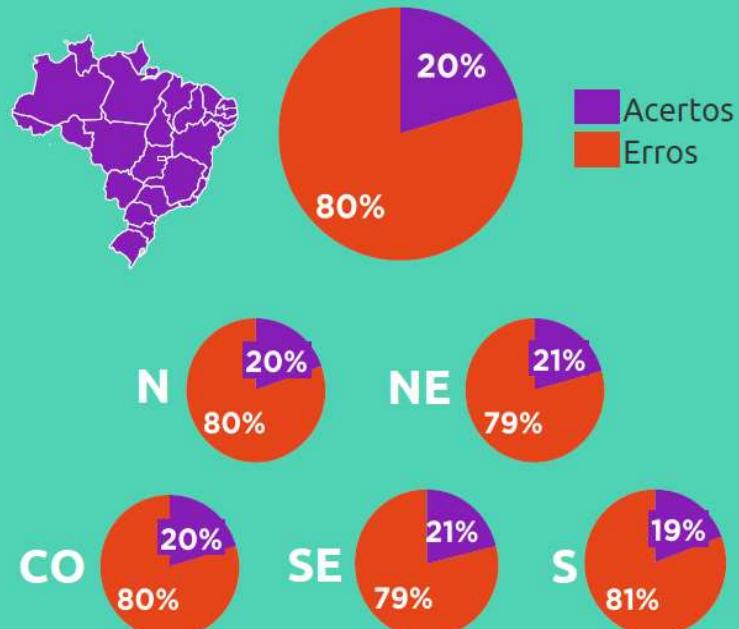
A partir da leitura do texto, infere-se que, ao longo da história da América Latina,

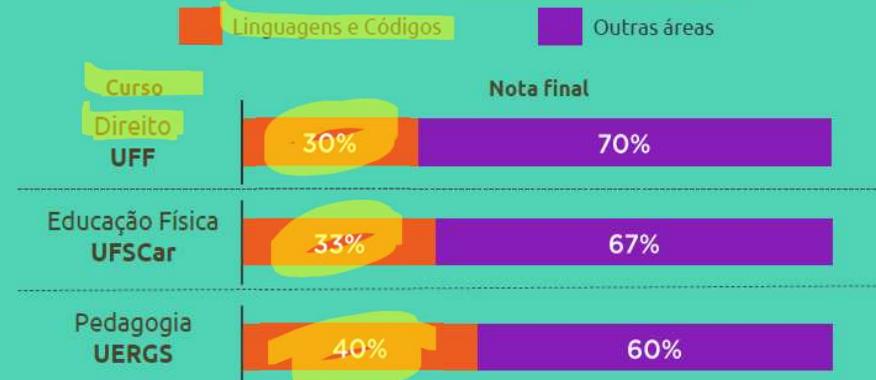
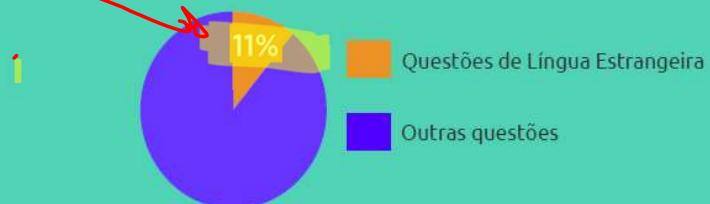
- (A) suas relações com as nações exploradoras sempre se caracterizaram por uma rede de dependências. Alternativa correta
- (B) seus países sempre foram explorados pelas mesmas nações desde o início do processo de colonização.
- (C) sua sociedade sempre resistiu à aceitação do capitalismo imposto pelo capital estrangeiro.
- (D) suas riquezas sempre foram acumuladas longe dos centros de poder.
- (E) suas riquezas nunca serviram ao enriquecimento das elites locais.

ESPAÑOL

MISSU

DESEMPENHO DOS CANDIDATOS NA 5^a QUESTÃO DA PROVA (em % de acertos e erros)



PARTICIPAÇÃO DAS ÁREAS NA NOTA FINAL
(em % da nota)PARTICIPAÇÃO DAS QUESTÕES NA NOTA DE
LINGUAGENS E CÓDIGOS
(em % da nota)

* Para as análises, consideramos todas as questões com o mesmo peso, diferentemente da avaliação oficial do ENEM, que utiliza a TRI.

O impacto da nota de Língua Estrangeira na nota final do ENEM pode ser maior que 4% e fazer a diferença em cursos concorridos.

Em alguns cursos, a nota de Linguagens e Códigos (LC) pode representar até 40% da nota final do candidato para aprovação pelo SISU. Isso depende do peso estabelecido pela Universidade para cada área de conhecimento do ENEM.

Veja ao lado exemplos de cursos nos quais a nota de LC tem uma participação (ou peso) muito significativa na nota ponderada do candidato.

Sabendo que as questões de Língua Estrangeira representam aproximadamente 11% da prova de LC, chegamos a uma conclusão muito interessante: O impacto do desempenho do candidato em Língua Estrangeira pode representar até 4,4% da sua nota final, de acordo com os pesos da nota do curso.

AUMENTO NAS CHANCES DE APROVAÇÃO COM ACERTOS NAS QUESTÕES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA*

(em % da nota)

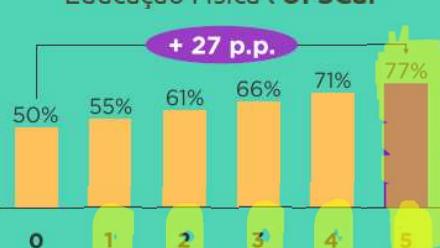
Direito | UFF



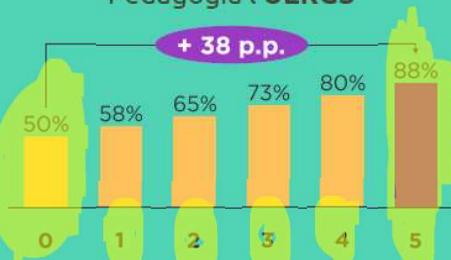
Letras | UFPE



Educação Física | UFSCar



Pedagogia | UERGS



* Metodologia adotada: Associação de desvio padrão de 10% para estimativa da nota de corte do ano seguinte

** Para as análises, consideramos todas as questões com o mesmo peso, diferentemente da avaliação oficial do ENEM, que utiliza a TRI.



Um candidato com 50% de chance inicial de aprovação pode aumentar suas chances em até 38 pontos percentuais ao acertar todas as questões de Língua Estrangeira.

Com base na hipótese de que o candidato teria 50% de chance de ser aprovado nos cursos ao lado, calculamos o potencial aumento da possibilidade de aprovação ao acertar cada questão de Língua Estrangeira.

Veja os exemplos e entenda porque um bom desempenho nas questões de Língua Estrangeira pode aumentar consideravelmente as chances de aprovação do candidato em cursos em que a área de Linguagens e Códigos tem peso maior.

FIESTAS POPULARES



ESPAÑA

PROGRAMA DE APRENDIZADO TECNOLÓGICO

"Si por algo es famosa España es por sus fiestas". **Aunque** esa frase pueda parecer el **típico tópico**, en verdad es la pura realidad. La rica tradición cultural española (otros lo llamarán el **carácter latino...**) **hace** que en cada **comunidad autónoma**, en cada **provincia** y **hasta** en cada **pequeño pueblo** haya una fiesta mítica por excelencia. Aquí hemos seleccionado algunas fiestas populares que no te puedes perder en España.

1. Los Sanfermines, Pamplona

"A San Fermín pedimos,
por ser nuestro patrón,
nos guíe en el encierro 
dándonos su bendición".



 MIENTRAS  ENTRE TANTO

Son tantos los miles de personas que llegan a Pamplona, que en 2018 han superado el millón y medio de visitantes. Todos vienen con un único motivo: **celebrar las fiestas de San Fermín.**

1,5

FOGOS

PREFEITURA

Estas fiestas **empiezan el 6 de julio con el chupinazo** en la plaza del Ayuntamiento y **terminan el 14 de julio** en ese mismo lugar.

Entre tanto, por las calles más importantes de la ciudad corren toros y humanos a toda velocidad de camino a la plaza de toros. Estos son los famosísimos encierros.



Cada encierro es una carrera de 875 metros que dura entre 2 y 3 minutos si no ocurre nada fuera de lo normal. Por lo general, hay una media de 2.000 personas en cada encierro, por lo que correr el camino entero resulta prácticamente imposible.

Además, es también una fiesta religiosa dedicada al santo que le da nombre a la celebración, por lo que es muy común ver, durante el día 7, distintas procesiones por toda la ciudad.





MOSTRAR VÍDEO 01:

<https://www.youtube.com/watch?v=NDaxz6-DjJA>

PROGRAMA DE RELAÇÃO TECNOLÓGICA

ROTEIRO DE AULA



2. Día de reyes

Una vez terminan las fiestas de fin de año y empieza el Año Nuevo, en España aún queda el día más importante para todos nuestros niños. Cada año, el 6 de enero se celebra el Día de los Reyes Magos.

La tradición cuenta que los Reyes Magos fueron los encargados de ir al portal de Belén siguiendo una estrella que les indicaba el camino para ver al Niño Jesús, que acababa de nacer. Al llegar, estos tres magos le ofrecieron tres regalos: oro, incienso y mirra. Por esto, cada año, cuando se acerca la Navidad, todos los niños empiezan a escribir sus cartas a alguno de los reyes (o a los tres): Melchor, Gaspar y Baltasar.

REGALAN

AINDA

NAJAL



DISTANTE

Como vienen de muy lejos y los Reyes tienen mucho trabajo durante la madrugada del 5 al 6 de enero, todas las familias tienen la costumbre de dejarles un poco de agua, de turrón o de leche para que recuperen fuerzas ellos y sus camellos.

Así, **cuando llega la mañana del 6 de enero, Día de Reyes**, los niños de cada casa se levantan nerviosos más temprano de lo habitual para ir corriendo al lugar en el que dejaron sus zapatos y descubrir qué regalo les han hecho Sus Majestades los Reyes Magos de Oriente. Además, todos descubren con alegría que ya no queda agua y que el turrón se lo han comido, signo de que los reyes han recobrado bien sus fuerzas para volver a casa.





ROSCA
DÉ
REYES



MOSTRAR VÍDEO 02:

<https://www.youtube.com/watch?v=CNtONuVe-Hs&t=309s>

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

3. LA TOMATINA

A tan solo 30 kilómetros de Valencia se encuentra Buñol, cuya fama se debe a una curiosa costumbre de sus habitantes: la Tomatina, la mayor batalla de tomates del mundo. LA FIESTA DE LA TOMATINA

La “batalla” se celebra en el transcurso de una semana en la que tienen lugar diferentes actividades y celebraciones previas que culminan con la monstruosa batalla de tomates que da fin a las fiestas.

3. LA TOMATINA

Durante la semana previa a esta batalla, los 9.000 habitantes de Buñol ven cómo su ciudad se duplica en tamaño. Toda una semana de desfiles, fuegos artificiales, comida y fiestas en la calle hacen de esta ciudad el centro de atención en España. La noche antes de la Tomatina, las estrechas calles medievales empiezan a llenarse con el olor de los tomates.

La Tomatina comienza con el sonido de unos cohetes que permite a la gente saber que es hora de empezar a tirar. En la parte trasera de los camiones, algunos vecinos descargan los tomates y van arrojando algunas de las 120 toneladas.



PARA SABER MÁS:

QUARTA-FEIRA

- Se celebra el **último miércoles de cada mes de agosto**.
- No tiene significado político o religioso, es solo diversión.
- Hay unos 20.000 participantes de todo el mundo.
- Se utilizan **alrededor de 120.000 kilos de tomates**.
- Después de la batalla, te puedes lavar los pegotes a manguerazos en el río, donde la ciudad instala duchas públicas.
- Sorprendentemente, solo el 8% de los participantes son españoles. Los países con más "tomateros" son Australia, Japón, Gran Bretaña y EE.UU.