

**2<sup>a</sup>  
SÉRIE**

# **CANAL SEDUC-PI2**



PROFESSOR (A):



DISCIPLINA:



AULA Nº:



CONTEÚDO:



TEMA GERADOR:



DATA:

**BRUNO PIEROTE    ESPANHOL  
(SUBST. – LISZT)**

**01**

**CONTEÚDO  
PROGRAMÁTICO**

**PAZ NA  
ESCOLA**

**13.02.2020**

## ROTEIRO DE AULA

- ✓ Apresentar o plano de disciplina, ou seja, tudo que iremos estudar durante o ano letivo de 2020 no 2º ano.
- ✓ Conhecer pontos importantes da língua espanhola e sua importância do mesmo na sociedade globalizada como um todo.
- ✓ Entender como a língua espanhola tornou-se algo muito importante e ponto de debate no cenário norte americano.
- ✓ Conhecer também a importância da sua cultura para o mundo latino-americano de uma forma geral.

| PERÍODO     | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM   | CONTEÚDOS  |
|-------------|---|--|
| 1º BIMESTRE | O desenvolvimento da leitura, a compreensão auditiva, a fala e a produção escrita, aplicando o conteúdo gramatical, léxico e cultural aprendido na prática das relações sociais, bem como o preparo para os desafios posteriores. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Leitura, interpretação e produção de textos diversos;</li><li>    - Advérbios</li><li>- Pretérito indefinido de indicativo regular;</li><li>- Pretérito indefinido de indicativo IRREGULAR (verbos de uso frecuente);</li><li>- Expressões culturais;</li><li>    - Particípios;</li></ul> |

“*buncar → pular* { *jugar → buncar* ”}

| PERÍODO     | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM  | CONTEÚDOS   |
|-------------|--|---|
| 2º BIMESTRE | <p>O desenvolvimento da leitura, a compreensão auditiva, a fala e a produção escrita, aplicando o conteúdo gramatical, léxico e cultural aprendido na prática das relações sociais, bem como o preparo para os desafios posteriores.</p> | <p>“<i>Querões</i>” (prática)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura, interpretação e <b>produção</b> de textos diversos;</li> <li>- Pretérito perfecto de indicativo REGULAR e IRREGULAR</li> <li>- Pretérito IDEFINIDO X PERFECTO</li> <li>- Preposiciones</li> <li>- Vocabulario sobre VERBOS           <p>“<i>textos</i> — { <i>Carta</i> — <i>bilhetes</i> — }</p>  </li> </ul> |

Sí → (Sim) / Sí (Se) / más (mais) / mas (porém)

| PERÍODO     | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM  | CONTEÚDOS  |
|-------------|--|--|
| 3º BIMESTRE | <p>O desenvolvimento da leitura, a compreensão auditiva, a fala e a produção escrita, aplicando o conteúdo gramatical, léxico e cultural aprendido na prática das relações sociais, bem como o preparo para os desafios posteriores.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretérito imperfecto de indicativo;</li> <li>- Pluscuamperfecto de indicativo;</li> <li>- Acentuação</li> <li>- Heterotónicos</li> <li>- Heterográfica.</li> </ul> <p>Nível(ep) → escrita → Professor</p> |

# Me novia está embarazada

| PERÍODO     | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM   | CONTEÚDOS  |
|-------------|---|--|
| 4º BIMESTRE | O desenvolvimento da leitura, a compreensão auditiva, a fala e a produção escrita, aplicando o conteúdo gramatical, léxico e cultural aprendido na prática das relações sociais, bem como o preparo para os desafios posteriores. | <p>↳ "grávida"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente de subjuntivo</li> <li>- Futuro do indicativo;</li> <li>- Perífrases de Futuro</li> <li>- Pronomes complementos;</li> <li>- HETEROSEMANTICOS</li> </ul> <p>Condução<br/>→ significado</p> <p>→ Yo estaré / Yo voy a estar</p> |

## ATIVIDADE

1- Qual a importância para os brasileiros estudar idiomas (espanhol e inglês)?

- É importante para o nossa qualificação profissional e pessoal, além de outras questões como viagem, especialização de cursos entre outras formas

2- Onde podemos utilizar ou encontrar idiomas (espanhol e inglês)?

- Podemos encontrar em redes sociais, podemos encontrar também em manuais de instrução em revistas e outros meios de informação.

3- Em um mundo globalizado, onde usamos idiomas como inglês ou espanhol frequentemente, onde usamos idiomas no nosso dia a dia?

- Podemos usar em nossa casa quando temos contato com tecnologias, quando temos contato palavras e expressões que fazem parte do mundo desses idiomas.

4- Em quais momentos podemos ter contato com idiomas fora do âmbito escolar?

- Em todo momento estamos sendo cercados por estes idiomas, hoje temos acesso a músicas, series, filmes entre varias outros meios.



## NA PRÓXIMA AULA

- ✓ Conhecer pontos importantes da língua espanhola e sua importância do mesmo na sociedade globalizada como um todo.
- ✓ Entender como a língua espanhola tornou-se algo muito importante e ponto de debate no cenário norte americano.
- ✓ Conhecer também a importância da sua cultura para o mundo latino-americano de uma forma geral.