1ª SÉRIE

CANAL SEDUC-PI1

PROFESSOR (A):	DISCIPLINA:	AULA Nº:	CONTEÚDO:	TEMA GERADOR:	DATA:
ALEXSANDRO KESLLER	OFICINA DE MATEMÁTICA	01	MATEMÁTICA BÁSICA	PAZ NA ESCOLA	13/02/2020

Canal Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

ROTEIRO DE AULA

Matemática Básica

- TABUADA FÁCIL;
- MULTIPLICAÇÃO (MÉTODO HINDU);
- MULTIPLICAÇÃO (MÉTODO CHINÊS);
- ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE FRAÇÕES (MÉTODO DA BORBOLETA);
- RAIZ QUADRADA (MÉTODO PRÁTICO)
- APRESENTAÇÃO DO PLANO DE DISCIPLINA

POR QUE PRECISO APRENDER MATEMÁTICA

NÃO CONSIGO APRENDER MATEMÁTICA

A MATEMÁTICA É MUITO DIFÍCIL

SERÁ??

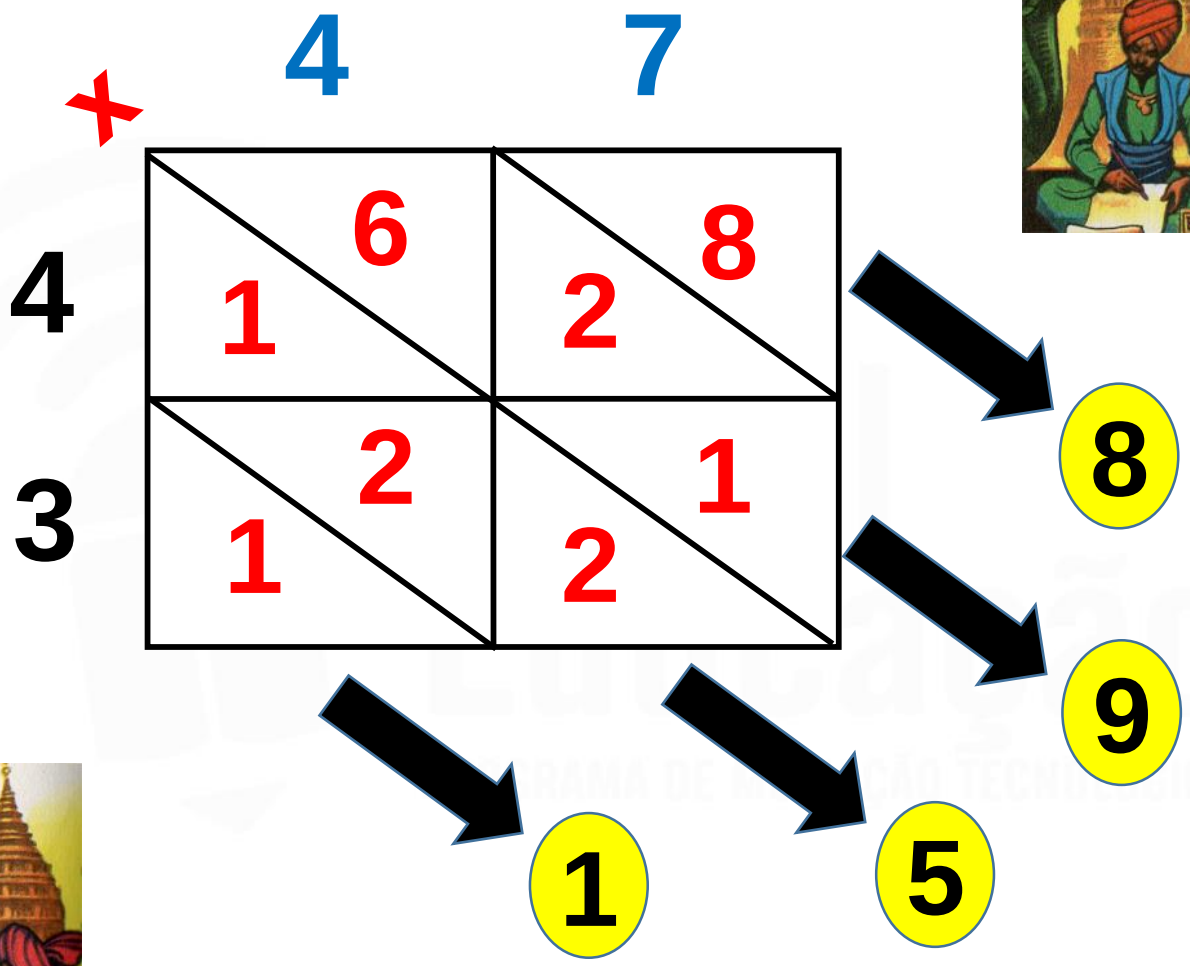
A AULA DE MATEMÁTICA É CHATA

TABUADA FÁCIL

9 x 1	= 09		9 x 1	=	1 Dezena – 1	=	09
9 x 2	= 18		9 x 2	=	2 Dezenas – 2	=	18
9 x 3	= 27		9 x 3	=	3 Dezenas – 3	=	27
9 x 4	= 36		9 x 4	=	4 Dezenas – 4	=	36
9 x 5	= 45	OU	9 x 5	=	5 Dezenas – 5	=	45
9 x 6	= 54		9 x 6	=	6 Dezenas – 6	=	54
9 x 7	= 63		9 x 7	=	7 Dezenas – 7	=	63
9 x 8	= 72		9 x 8	=	8 Dezenas – 8	=	72
9 x 9	= 81		9 x 9	=	9 Dezenas – 9	=	81
9 x 10	= 90		9 x 10	=	10 Dezenas – 10	=	90

34 x 47 = ?

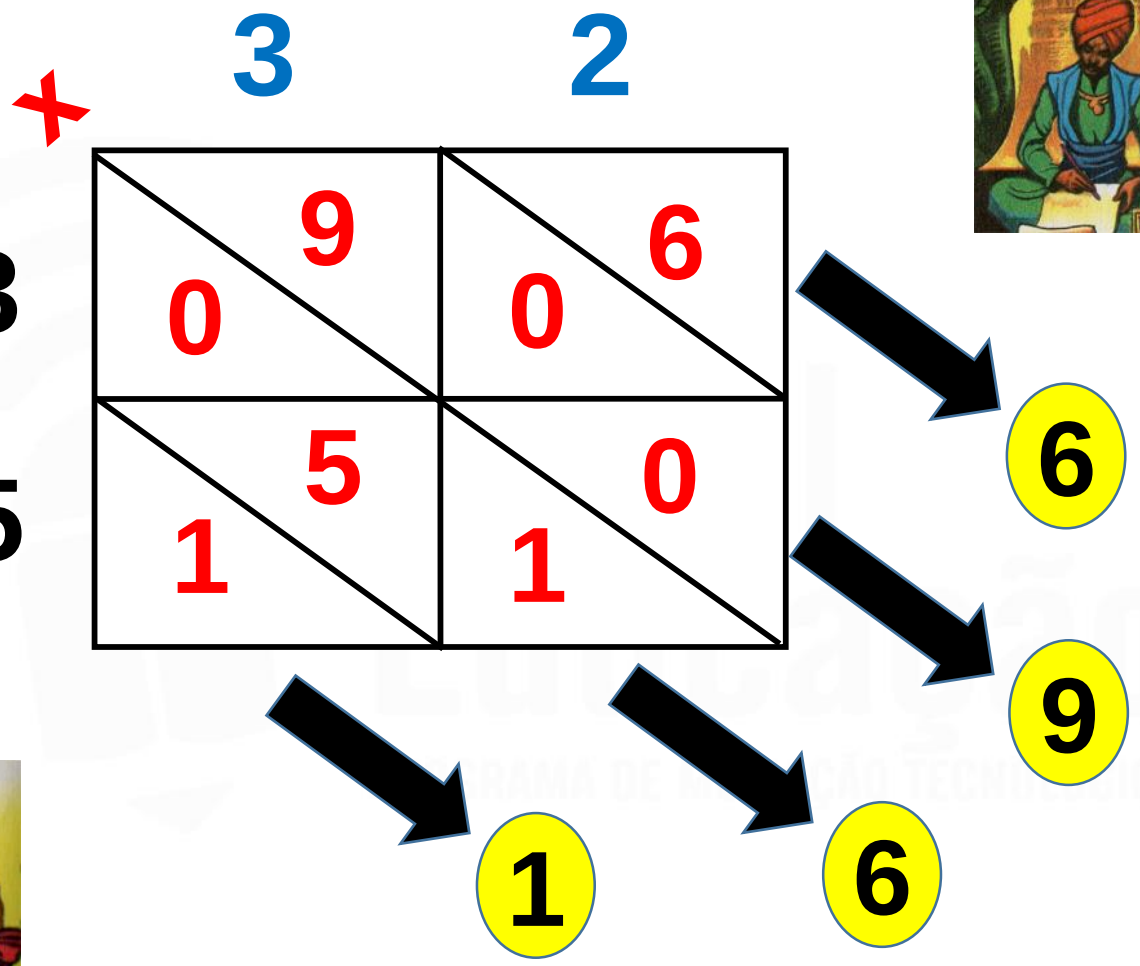
1598



1598

53 x 32 = ?

1696

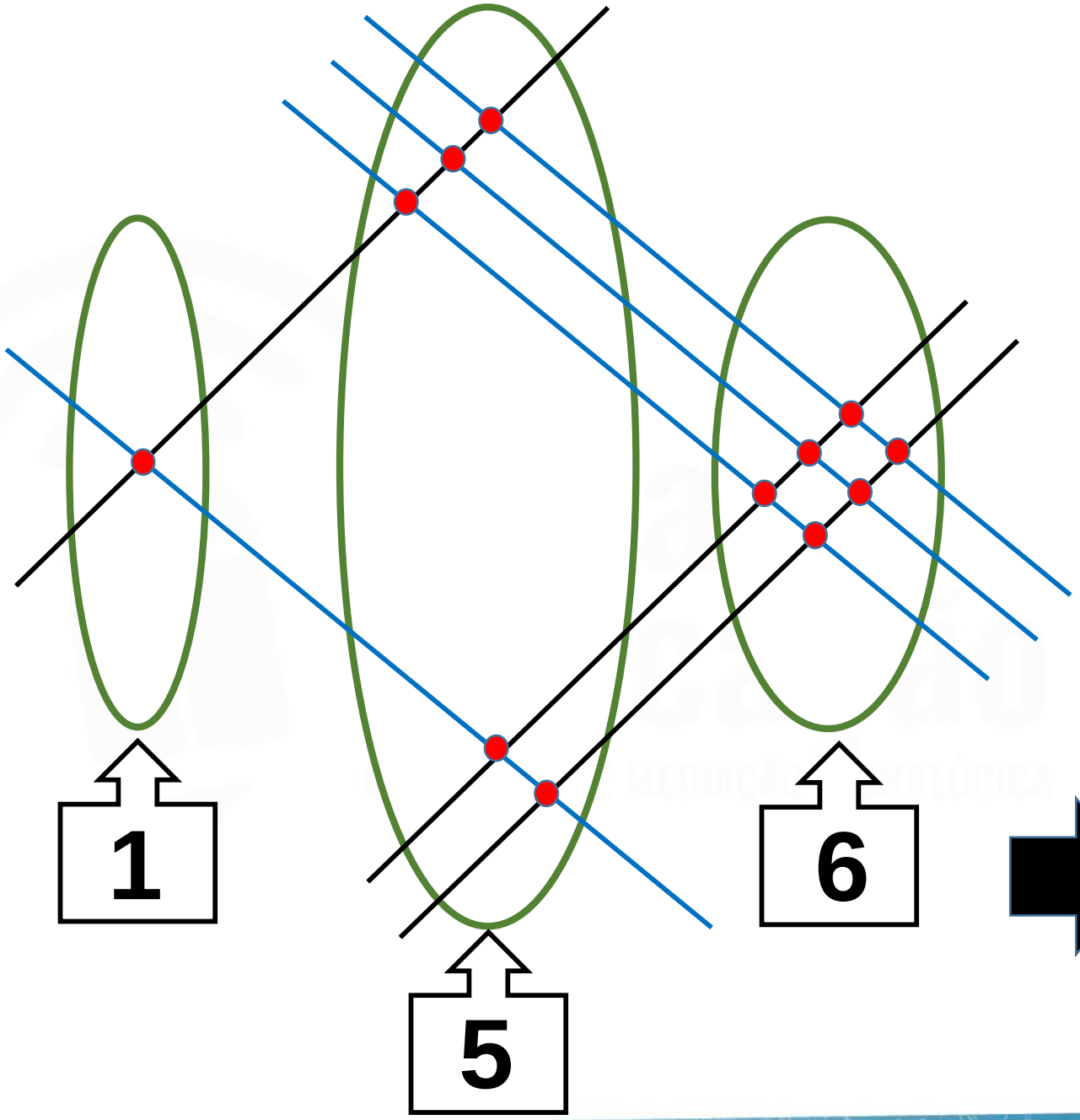


1696

12 x 13 = ?

156

MÉTODO CHINÊS



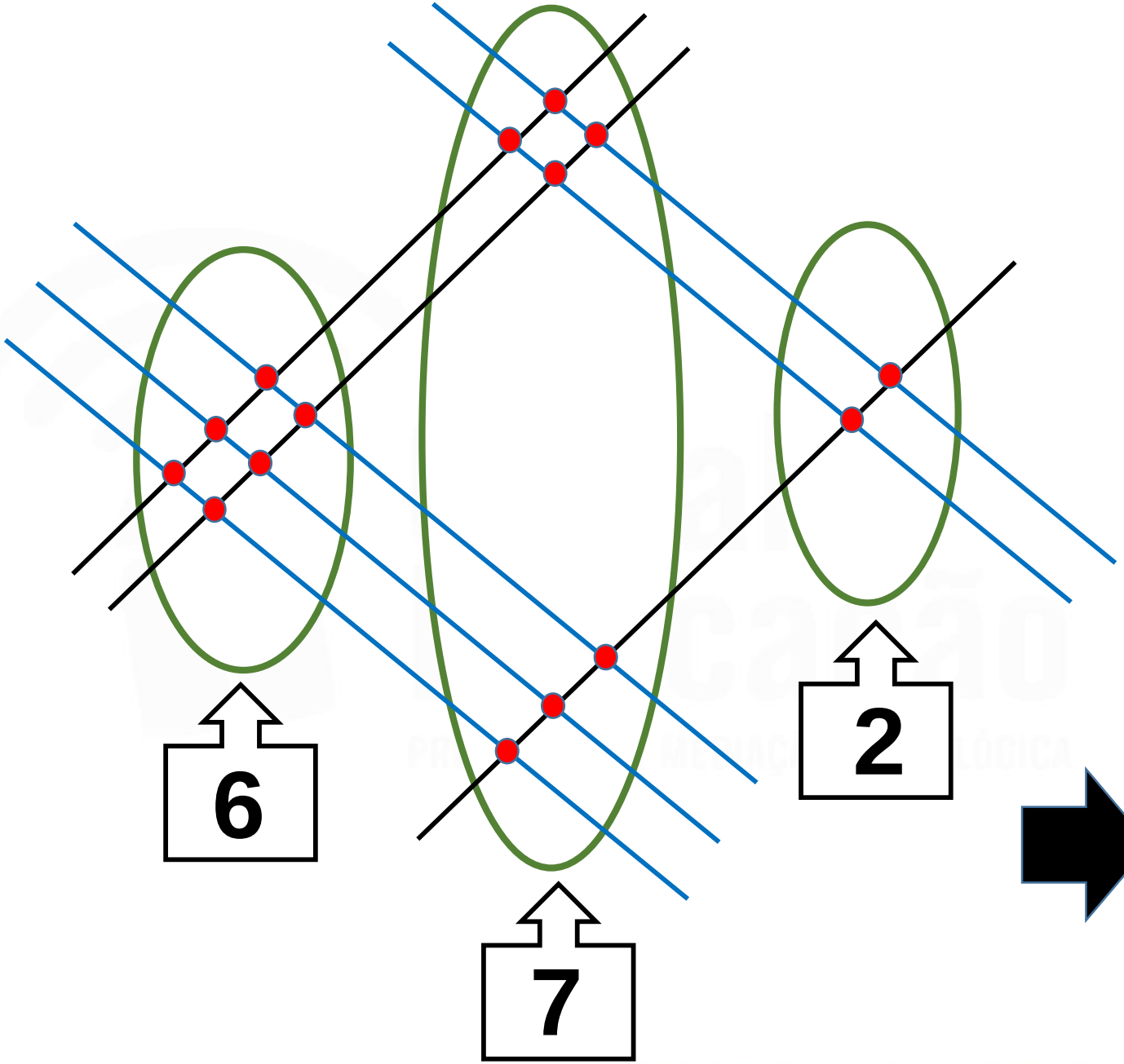
156

MÉTODO CHINÊS

21 x 32 = ?

672

MÉTODO CHINÊS

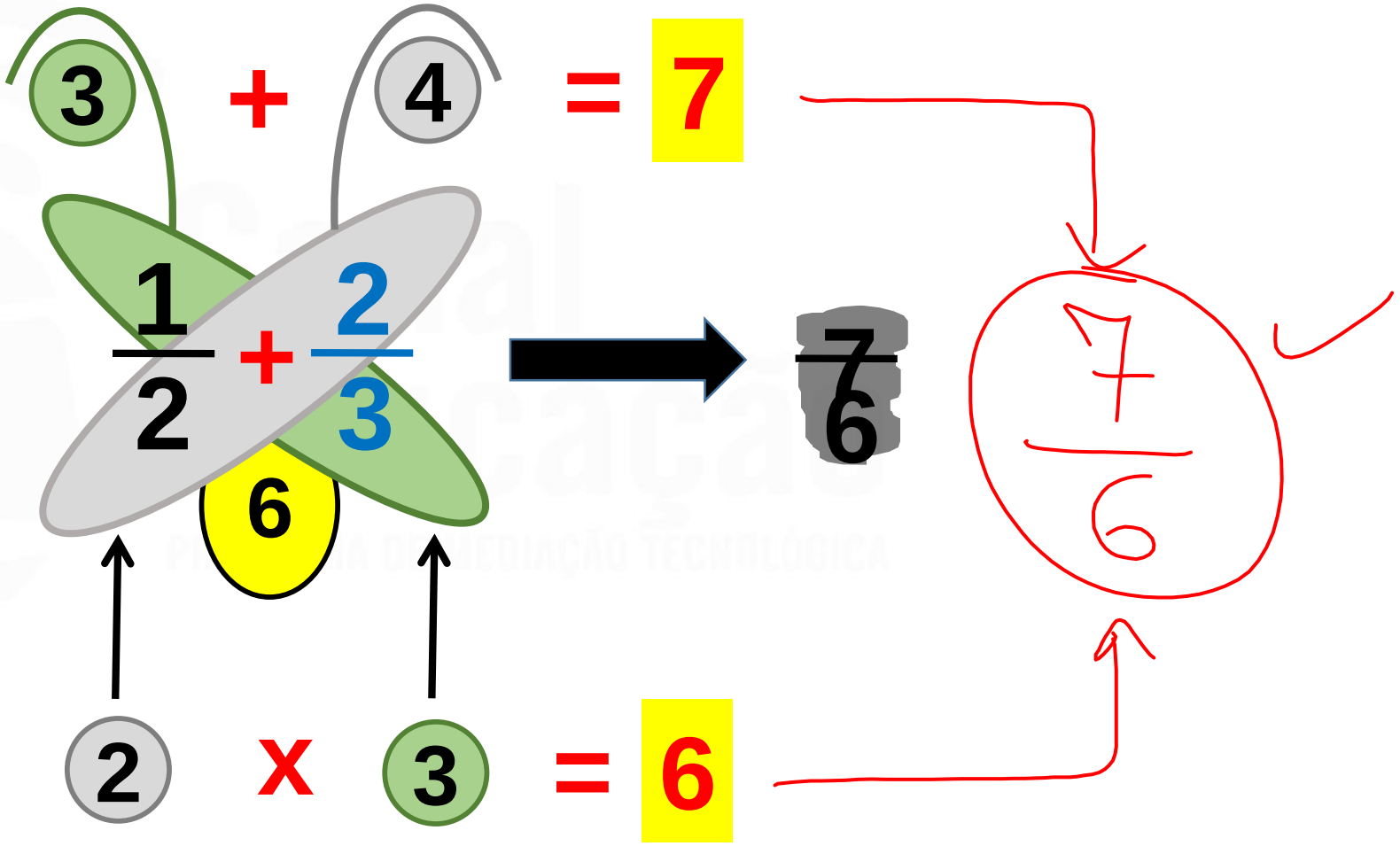


672

MÉTODO CHINÊS

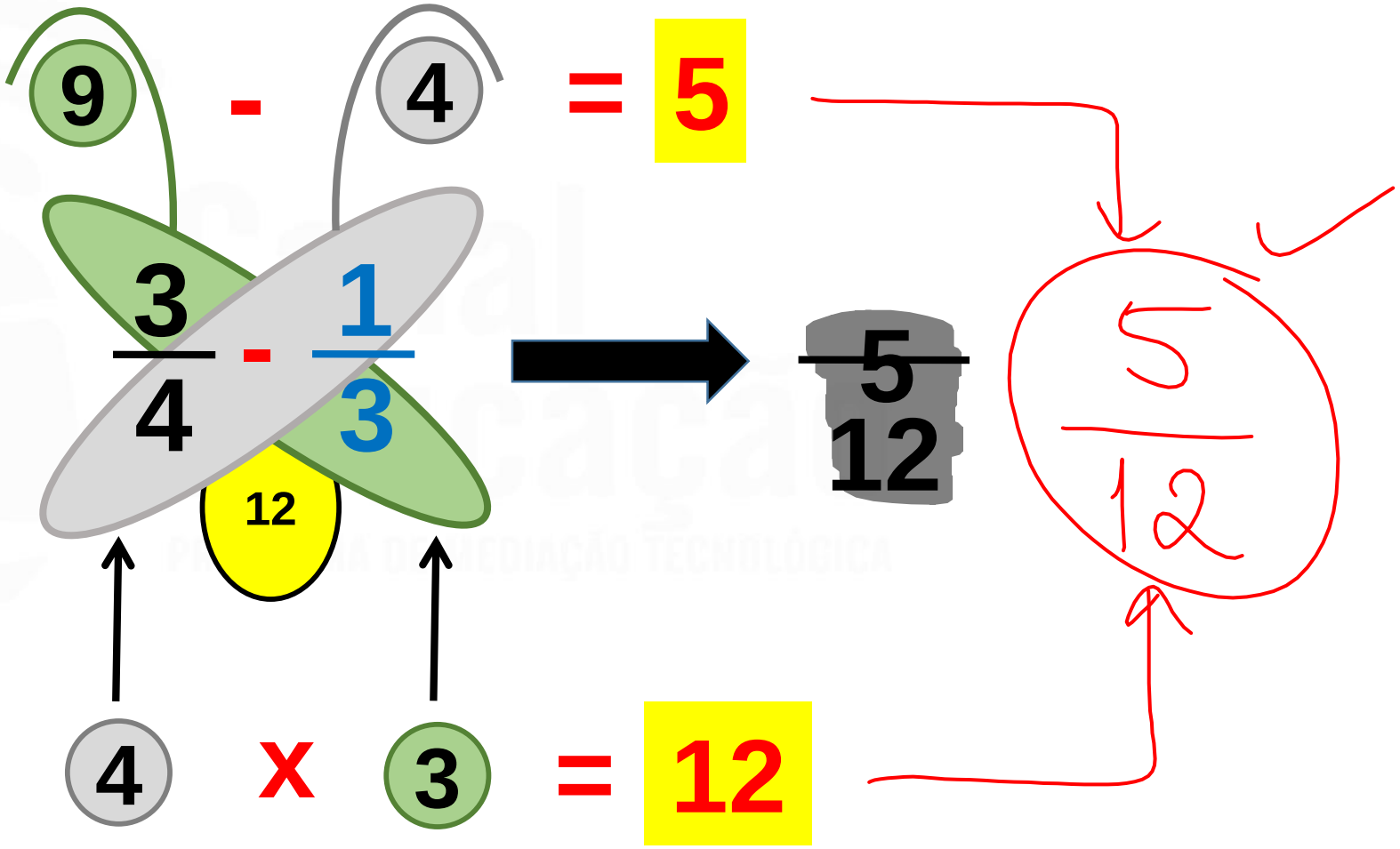
ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE FRAÇÕES (MÉTODO DA BORBOLETA)

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{3} = ?$$



ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE FRAÇÕES (MÉTODO DA BORBOLETA)

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{3} = ?$$



RAIZ QUADRADA (MÉTODO PRÁTICO)

$\sqrt{1} = 1$

$\sqrt{4} = 2$

$\sqrt{9} = 3$

$\sqrt{16} = 4$

$\sqrt{25} = 5$

$\sqrt{36} = 6$

$\sqrt{49} = 7$

$\sqrt{64} = 8$

$\sqrt{81} = 9$

$\sqrt{100} = 10$

$\sqrt{144} = ?$

2*

1 2

1 8

$\sqrt{144} = 12$

$1 \cdot 2 = 2$

Sucesso *

RAIZ QUADRADA (MÉTODO PRÁTICO)

$\sqrt{3\cancel{2}4} = ?$

2*

1 2

1 8

$\sqrt{324} = 18$

$1 \cdot \underline{2} = 2^*$

Sucessor

$\sqrt{2\cancel{8}9} = ?$

2*

1 3

1 7

$\sqrt{289} = 17$