



EJA

CANAL SEDUC-PI5



PROFESSOR (A):

**TÉRCIO
CÂMARA**



DISCIPLINA:

BIOLOGIA



AULA Nº:

01



CONTEÚDO:

**PLANO DE
DISCIPLINA**



DATA:

13/02/2020

ROTEIRO DE AULA

ACOLHIDA: Apresentação do conteúdo à turma.

APRESENTAÇÃO DA AULA:

- Explanação do plano de disciplina

Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

PERIODO ESCOLAR	OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM	CONTEUDOS BASICOS	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO
I BIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Compreender que nosso planeta sofreu profundas <u>transformações</u> no decorrer dos tempos e que apresenta um <u>equilíbrio</u> dinâmico. Reconhecer que a origem e a variabilidade das espécies resultam da interação de mecanismos físicos e biológicos que determinam sua existência, transformação e preservação. Identificar, localizar, comparar e reconhecer a importância dos ecossistemas brasileiros. 	<p>•EVOLUÇÃO</p> <p>As teorias da evolução. Eras geológicas. Provas e mecanismos da evolução. Evolução humana. Raças e espécies. Genética de populações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicando as transformações das espécies ao longo dos tempos. Compreendendo que as espécies apresentam uma carga genética comum, reconhecendo os fatores modificadores da mesma. Compreendendo os modos de preservação e de transmissão das 	<p>O reconhecimento das transformações e adaptações sofridas pelos seres vivos a fim de melhor adaptar-se ao meio.</p>

			<p>variações orgânicas favoráveis.</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisando a morfologia e a fisiologia dos seres vivos como características evolutivas. Reconhecendo a importância das teorias evolucionistas como forma de entender a evolução e a seleção natural das espécies. 	
II BIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar os diversos ecossistemas da biosfera e perceber suas constantes modificações. Reconhecer a interdependência das espécies e a influência que o meio exerce sobre elas e vice-versa. 	<p>• ECOLOGIA</p> <p>Conceitos básicos da ecologia. Relações ecológicas Ecossistemas brasileiros</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elaborando explicações sobre a evolução das espécies, considerando os mecanismos de mutação, recombinação gênica e seleção natural. Construindo a árvore filogenética dos hominídeos, baseando-se em dados recentes 	<p>A capacidade de reconhecer os biomas, habitats e sua interação com os sistemas abióticos.</p>

sobre os ancestrais do ser humano.

- Identificando e analisando os fatores que determinam a maior ou menor biodiversidade de um ambiente, relacionando os fatores bióticos e abióticos nos ecossistemas.
- Organizando os dados obtidos relacionados às condições ambientais, em tabelas e/ou gráficos e interpretá-los, visando a identificar a influência dessas condições na sobrevivência das espécies e na distribuição da vida na Terra.

III BIMESTRE

- Compreender que a matéria transita de modo cíclico nos meios bióticos e abióticos, acarretando fluxo de energia.
Estabelecer diferenças entre conservação e preservação do meio ambiente, reconhecer e executar procedimentos de proteção e preservação das espécies envolvidas.

▪ Ciclos biogeoquímicos

- Descrevendo os processos de ocupação e/ou substituição de populações de determinados ambientes e identificando as tendências da intervenção das tecnologias nesse processo.
 - Entendendo que a Terra é dotada de equilíbrios físico, químico, biológico e dinâmico.
 - Analisando dados sobre intensificação do efeito estufa, diminuição da taxa de oxigênio no ambiente e uso intensivo de fertilizantes nitrogenados, associando-os às interferências humanas

O entendimento das transformações tanto naturais como induzidas pelas atividades humanas, na atmosfera, na litosfera, na hidrosfera e na biosfera, associadas aos ciclos dos materiais e ao fluxo de energia na Terra.

			<p>nos ciclos naturais dos elementos químicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apontando as atividades humanas que alteram o equilíbrio ecológico dos ecossistemas brasileiros, levando à extinção das espécies. ▪ Descrevendo as características de regiões poluídas, identificando as principais fontes poluidoras do ar, da água e do solo 	
IV BIMESTRE	<p>Reconhecer o homem como <u>co-</u> participante das transformações do ambiente e responsável pela preservação e conservação da biosfera.</p> <p>Reconhecer a interdependência das populações e a influência que o meio exerce sobre elas e vice-versa.</p>	<p>• ECOLOGIA</p> <p>Biocenose (comunidade, populações) Biótipo</p> <p>Ecossistema</p> <p>Cadeias e teias alimentares Produtor</p> <p>Consumidor Níveis tróficos</p> <p>Pirâmides ecológicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisando as causas da nutrição, subnutrição e <u>desnutrição</u> e suas respectivas consequências. ▪ Relacionando a estabilidade dos ecossistemas com a 	<p>Argumentações orais e escritas sobre a necessidade de investimento para preservar o ambiente em geral e, particularmente, em sua região.</p>

Compreender a importância da conservação e preservação dos ecossistemas, identificando possíveis alterações ambientais que os modifiquem.

complexidade das interações estabelecidas entre os organismos das populações na natureza.

- Representando as relações alimentares estabelecidas entre esses organismos, utilizando esquemas apropriados.
- Analisando as transformações da matéria com a consequente transferência de matéria e de energia do ecossistema.
- Identificando a origem da energia existente em cada nível de organização desse ecossistema.

			<ul style="list-style-type: none">▪ Coletando material e realizando experimentos com a finalidade de observar a decomposição da matéria orgânica e compreendendo que o reaproveitamento de materiais que ocorre naturalmente nos ecossistemas e impede o esgotamento dos elementos disponíveis na natureza.	
--	--	--	---	--