3ª SÉRIE

CANAL SEDUC-PI3

PROFESSOR (A):	DISCIPLINA:	AULA Nº:	CONTEÚDO:	TEMA GERADOR:	DATA:
LAWDO NATELL	INGLÊS	01	APRESENTAÇÃO DE CONTEÚDO	PAZ NA ESCOLA	14.02.2020

Canal Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

ROTEIRO DE AULA

- ❑ APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR.
- ❑ APRESENTAÇÃO DO PLANO DE DISCIPLINA.

1º BIMESTRE

OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

Apresentar a competência de área 2 e as habilidades 5, 6, 7 e 8

Valorizar a utilização da LEM como mecanismo de aquisição de informações sobre as novas tecnologias utilizando a interpretação de texto

USAGE

REVIEW (TENSE STRUCTURE)

Revisão das vozes verbais utilizando textos (Procurar relacionar as estruturas ativas e passivas como elementos de entendimento texto)

TO GIVE UP (DESISTIR)

Formar vocabulário com estudo dos PHRASAL VERBS associados aos textos

CONTEÚDOS BÁSICOS:

PULL OVER

Competências e habilidades – A língua estrangeira moderna no ENEM;

Domínio lexical I (Phrasal Verbs) VERBO + PREP (TO LOOK AT OLHAR PARA)

A compreensão textual como mecanismo de acesso a informações, tecnologias e culturas { C H } CARACTERISTA / TEXT / FUNÇÃO SOCIAL / LINGUAGEM

Verb Tenses (Estudo dos tempos verbais);

MODO) INFINITIVO / SUBJUNTIVO / IMPERATIVO)

Verb Moods (Estudo dos modos verbais);

VALORIZA SUJ

SUJ. → AGENTE / PACIENTE

Voices of the verb (Vozes do verbo: Ativa, passiva e reflexiva);

VALORIZA A AÇÃO

2º BIMESTRE

OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

Valorizar a utilização da LEM como mecanismo de aquisição de informações sobre as novas tecnologias utilizando a interpretação de texto

Revisão dos pronomes utilizando textos (Personal, Possessive, Reflexive, Relative)

Formar vocabulário com estudo dos FALSE FRIENDS associados aos textos

CONTEÚDOS BÁSICOS:

- Construção do texto – As estruturas linguísticas do texto
- A função e o uso social do texto
- Domínio lexical II - Estudo dos falsos cognatos;
- Elementos de referência textual – Estudo dos pronomes:
- Personal Pronouns (Pronomes pessoais: sujeito e Objeto);
- Possessive Pronouns (Pronomes possessivos: adjetivo e substantivo);
- Reflexive Pronouns (Pronomes Reflexivos);
- Relative Pronouns (Pronomes Relativos);

PAIS
PARENTS
RELATIVE
PARENTES

PRETENDE
INTEND
PRETEND
FINGIR

P REF
P.E.S
P.E.O
P.I.D

P.R
P.D
P.IND

P.P.R
P.P.O
P.POS

EX: I LIVE IN TERESINA BY MYSELF.

EX: TO LIVE → MORAR

3º BIMESTRE

OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

Valorizar a utilização da LEM como mecanismo de aquisição de informações sobre as novas tecnologias utilizando a interpretação de texto

Revisão do Grau dos Adjetivos e advérbios utilizando textos

↳ COMPARATIVE X SUPERLATIVE

* IGUALDADE
* SUPERIORIDADE
* INFERIORIDADE

THE + ADJ TEST
THE + MOST + ADJ

CONTEÚDOS BÁSICOS:

- A diversidade linguística e cultural através de poemas e canções
- A compreensão de vocábulos e expressões mediante análise do contexto
- Identificando elementos de comparação, destaque ou circunstâncias no texto – Estudo do grau dos adjetivos e advérvios
- Adjectives: Comparatives and Superlatives (Adjetivos – Comparativos e Superlativos)
- Adverbs (Advérbios)

4º BIMESTRE

OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

Valorizar a utilização da LEM como mecanismo de aquisição de informações sobre as novas tecnologias utilizando a interpretação de texto

Formar vocabulário com estudo das LINKING WORDS associadas aos textos

Formar vocabulário com estudo da WORD FORMATION associado aos textos

CONTEÚDOS BÁSICOS:

A compreensão textual como mecanismo de acesso a informações

A compreensão textual como mecanismo de acesso a tecnologias e culturas

Identificando elementos de coesão textual – Estudo dos conectores lógicos (Conjunções)

Word Formation: Preffixes e Suffixes
(Processo de formação das palavras: prefixos e sufixos)

METODOLOGIA:

- **Aulas expositivas e participativas**
- **Busca de conhecimento prévio**
- **Leitura e interpretação de textos**
- **Atividades lúdicas**
- **Exercícios.**

AVALIAÇÃO:

- **Avaliação quantitativa;**
- **Participação nas aulas através do chat e da plataforma;**
- **Exercícios práticos**

BIBLIOGRAFIA

AMOS, Eduardo; PRESCHER, Elizabeth & PASQUALIN, Ernesto. Challenge. São Paulo: Moderna, 2005.

LIBERATO, Antônio Wilson. Compact English Book. São Paulo: FTD, 1998.

MARQUES, Amadeu. Password – Special Edition. São Paulo: Editora Ática, 1999

MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental. São Paulo: Texto Novo, 2000.

MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. New York: Cambridge University Press, 2004

NA PRÓXIMA AULA

- ❑ **TEXT STUDY: Estudo dos gêneros textuais**
- ❑ **VOCABULARY**