1ª SÉRIE

CANAL SEDUC-PI1

PROFESSOR (A):	DISCIPLINA:	AULA Nº:	CONTEÚDO:	TEMA GERADOR:	DATA:
GILDEMAR SILVA	ENSINO RELIGIOSO	01	ENSINO RELIGIOSO: O QUE É?	PAZ NA ESCOLA	14.02.2020

Canal Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

ROTEIRO DE AULA

Humano

- Abertura ao outro, ao diferente
- Exercício do diálogo, da cidadania e do respeito às diferenças
- Construção do conhecimento religioso
- Busca de um novo sentido ao que se conhece. Ao que pouco se conhece e ao que se ignora
- Laboratório da liberdade, da convivência e da criatividade
- Espaço de observação, reflexão, informação e sensibilização
- Compreensão do fenômeno religioso à luz do conhecimento
- Compromisso com a paz e a defesa da vida
- Reconhecimento da dimensão da transcendência e da sacralidade da vida.

CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA

- No princípio, o Ensino Religioso foi utilizado como instrumento para a cristianização do povo brasileiro e um meio para promover o crescimento da fé católica, que era a fé do Império.
- O país dominador deixou marcas profundas na formação da identidade do Brasil, identidade que se fez católica a partir de 1500.
- Os portugueses lutaram para converter todos aqueles que chamavam de "**bárbaros**" ao catolicismo, bem como se ocuparam em persegui-los e escravizá-los
- De modo geral, os índios resistiram, combateram e se mobilizaram para a garantia da preservação de sua cultura e de seu território

Cont...

- O Ensino Religioso **hoje** não se presta ao **favorecimento de uma ou outra religião**, mas ao **reconhecimento e respeito para com toda a diversidade religiosa** e também pelo respeito àqueles que não possuem uma religião.

- A educação precisa cumprir seu papel de ensinar, e o amor e respeito são, sobretudo, ensináveis.

ATIVIDADE

PARA REFLETIR

As frases a seguir expressam o pensamento sobre a religião segundo alguns personagens conhecidos mundialmente e que fizeram a diferença com seu exemplo de vida.

- **“As religiões são caminhos diferentes convergindo para o mesmo ponto. Que importância faz se seguimos por caminhos diferentes, desde que alcancemos o mesmo objetivo? ” (Mahatma Gandhi)**
- **“A ciência sem a religião é manca – a religião sem a ciência é cega”. (Albert Einstein)**
- **"Ninguém nasce odiando outra pessoa pela cor de sua pele, por sua origem ou ainda por sua religião. Para odiar, as pessoas precisam aprender e, se podem aprender a odiar, podem ser ensinadas a amar". (Nelson Mandela)**

ASPECTOS LEGAIS DO ENSINO RELIGIOSO

- A Constituição Federal estabelece a obrigatoriedade do Ensino Religioso para a formação básica da criança e do adolescente nos "... horários normais das escolas públicas de ensino fundamental" (Constituição Federal, Capítulo III, Seção I, Artigo 210 – parágrafo 1.º).

ASPECTOS LEGAIS DO ENSINO RELIGIOSO

- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 9.394/96, artigo 33, alterado, em sua redação, pela Lei n.º 9.475/97, prevê a forma de organização do Ensino Religioso, ao estabelecer que:
- **Art. 33** – O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão, constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- **§ 1.º** - Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores.
- **§ 2.º** - Os sistemas de ensino ouvirão entidade civil, constituída pelas diferentes denominações religiosas, para a definição dos conteúdos do ensino religioso.

MODELOS DE ENSINO RELIGIOSO EM DIFERENTES FASES HISTÓRICAS

MODELO CONFESSIONAL: predominou a ênfase à catequese, seguindo os ditames da Igreja Católica Apostólica Romana.

MODELO INTERCONFESSIONAL: modelo de Ensino Religioso de caráter interconfessional surge no Brasil juntamente com o movimento ecumênico na década de 70.

MODELO INTER-RELIGIOSO: consequência da conjuntura histórica e social do nosso país, do processo de globalização que, graças aos meios de comunicação de massa, permite o contato mais frequente com toda a diversidade de crenças religiosas e filosofias de vida existentes no Brasil e no mundo.

ATIVIDADE PARA CASA

1. Faça uma pesquisa sobre a diversidade religiosa:

a) No Mundo

b) No Brasil

Canal Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

NA PRÓXIMA AULA

1. Faremos a correção da tarefa deixada para casa: A diversidade Religiosa
   a) No mundo
   b) No Brasil.

2. A partir das colocações de vocês, trabalharemos então a temática: **Diversidade** (Religiosa, também)

Canal Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA