

**2<sup>a</sup>  
SÉRIE**

# **CANAL SEDUC-PI2**



PROFESSOR (A):

**WEBSTON  
SILVA**



DISCIPLINA:

**INGLÊS**



AULA Nº:

**01**



CONTEÚDO:

**APRESENTAÇÃO DO  
CONTEÚDO**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA  
ESCOLA**



DATA:

**12/02/2012**

## ROTEIRO DE AULA

- APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR.
  
- APRESENTAÇÃO DO PLANO DE DISCIPLINA.

# 1º BIMESTRE

## OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

Apresentar as principais características dos gêneros textuais, bem como sua função social e linguagem específica;

Apresentar temas atuais para a aquisição de vocabulário;

Trabalhar a identificação das estruturas de formação dos tempos verbais (presente, passado, futuro e condicional) e a composição dos grupos verbais (simples, contínuos, perfeitos, perfeitos contínuos e próximos);

# 1º BIMESTRE

## OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

**Reconhecer a função dos pronomes relativos como elementos coesivos em diferentes textos;**

**Identificar os elementos aos quais se relacionam os pronomes relativos;**

**Comparar os tempos verbais e suas aplicações;**

# CONTEÚDOS BÁSICOS:

**TEXT STUDY: Gêneros Textuais**

**VOCABULARY**

**Review: Verb Tenses (Estudo dos tempos verbais)**

[Simple Present, Simple Past, Simple Future, Simple Conditional, Near Future, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect]

# CONTEÚDOS BÁSICOS:

**Past Perfect (Passado Perfeito);**

**Relative Pronouns (Pronomes Relativos)**

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM

## 2º BIMESTRE

### OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

Apresentar as principais características dos gêneros textuais, bem como sua função social e linguagem específica

Localizar palavras específicas dentro do texto a partir do seu significado em português.

Identificar sinônimos e antônimos para algumas palavras / expressões relacionadas ao tema do texto;

Reconhecer o emprego e a função comunicativa de IF CLAUSES;

## 2º BIMESTRE

### OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

Reescrever situações que apresentam dilemas típicos da adolescência usando IF CLAUSES;

Identificar o emprego dos discursos direto e indireto e aplicá-los adequadamente;

# CONTEÚDOS BÁSICOS:

**TEXT STUDY: Gêneros Textuais**

**VOCABULARY: Synonyms and Antonyms**

**IF Clauses (Orações subordinadas Condicionais: primeira, segunda e terceira condição)**

**Direct and Indirect Speech (Discurso Direto e Indireto);**

## 3º BIMESTRE

### OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

Apresentar as principais características dos gêneros textuais, bem como sua função social e linguagem específica;

Reconhecer as Deceptive Words, o significado delas e seu uso em diferentes contextos;

Identificar as várias vozes do verbo e seus usos práticos em situações cotidianas;

## 3º BIMESTRE

### OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

Reconhecer e utilizar a voz passiva em diferentes situações comunicativas, às vezes destacando o agente da passiva;

Apresentar as Vozes Verbais como elementos estruturais para a construção de textos informativos;

Utilizar adequadamente as Linking Words em diversas situações comunicativas como elementos de coesão textual;

# CONTEÚDOS BÁSICOS:

TEXT STUDY



VOCABULARY: Estudo dos falsos cognatos



Voices of the verb (Vozes do verbo: Ativa, passiva e reflexiva);

Linking Words (Conjunções, preposições e advérbios);

↳ CONEXÃO TEXTUAL

## 4º BIMESTRE

### OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

Apresentar as principais características dos gêneros textuais, bem como sua função social e linguagem específica

Fazer leitura de imagens e relacioná-las ao texto verbal;

Reconhecer características específicas de websites;

## 4º BIMESTRE

### OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

Reconhecer a formação de **phrasal verbs**, o significado de alguns deles e seu uso em diferentes contextos;

Utilizar adequadamente as formas dos Graus dos Adjetivos em diversas situações comunicativas;

Apresentar o crescimento gradual e paralelo como elementos estruturais para a formação de expressões idiomáticas;

# CONTEÚDOS BÁSICOS:

TEXT STUDY



VOCABULARY: Phrasal Verbs

Adjectives: Comparatives and Superlatives (Adjetivos – Comparativos e Superlativos)

Gradual Increase and Parallel Increase

(Crescimento Gradual e Paralelo: Expressões idiomáticas com Grau dos Adjetivos)

## METODOLOGIA:

- Aulas expositivas e participativas
- Busca de conhecimento prévio
- Leitura e interpretação de textos
- Atividades lúdicas
- Exercícios.



PRIMEIRA DE APRENDIZAGEM

## AVALIAÇÃO:

- Avaliação quantitativa; ✓
- Participação nas aulas através do chat e da plataforma; ✓
- Exercícios práticos ✓

# BIBLIOGRAFIA

AMOS, Eduardo; PRESCHER, Elizabeth & PASQUALIN, Ernesto. Challenge. São Paulo: Moderna, 2005.

LIBERATO, Antônio Wilson. Compact English Book. São Paulo: FTD, 1998.

MARQUES, Amadeu. Password – Special Edition. São Paulo: Editora Ática, 1999

MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental. São Paulo: Texto Novo, 2000.

MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. New York: Cambridge University Press, 2004

## NA PRÓXIMA AULA

- TEXT STUDY: Estudo dos gêneros textuais
  
- VOCABULARY