



**EJA**

**CANAL SEDUC-PI5**



PROFESSOR (A):

**HILDALENE  
PINHEIRO**



DISCIPLINA:

**REDAÇÃO**



AULA Nº:

**04**



CONTEÚDO:

**COMPETÊNCIAS DA  
REDAÇÃO**



DATA:

**06/03/2020**

#### 4. Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.

Avalia-se a utilização de recursos coesivos da modalidade escrita, para uma adequada articulação dos argumentos, fatos e opiniões. Esses elementos de argumentação serão avaliados para a defesa da tese desenvolvida. Serão considerados os mecanismos linguísticos responsáveis pela construção da argumentação na superfície textual.

A correção observa aspectos tais como: coesão referencial; coesão lexical (sinônimos, hiperônimos, repetição, reiteração); e coesão gramatical (uso de conectivos, tempos verbais, pontuação, sequência temporal, relações anafóricas, conectores intervocabulares, intersentenciais, interparágrafos).

200 pontos	Articula bem as partes do texto e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.
160 pontos	Articula as partes do texto, com poucas inadequações, e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.
120 pontos	Articula as partes do texto, de forma mediana, com inadequações, e apresenta repertório pouco diversificado de recursos coesivos.
80 pontos	Articula as partes do texto, de forma insuficiente, com muitas inadequações e apresenta repertório limitado de recursos coesivos.
40 pontos	Articula as partes do texto de forma precária.
0 ponto	Não articula as informações.

**5. Elaborar proposta de solução para o problema abordado, mostrando respeito aos valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.**

Verifica-se como o participante indicará na Redação do Enem as possíveis variáveis para solucionar a problemática desenvolvida, quais propostas de intervenção apresentou, qual a relação destas com o projeto desenvolvido sobre o tema proposto.

Observa ainda a qualidade das propostas de intervenção, tanto as mais genéricas ou mais específicas, tendo por base a solidariedade humana e o **respeito à diversidade** de pontos de vista, eixos de uma sociedade democrática.

200 pontos	Elabora muito bem proposta de intervenção, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
160 pontos	Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
120 pontos	Elabora, de forma mediana, proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
80 pontos	Elabora, de forma insuficiente, proposta de intervenção relacionada ao tema, ou não articulada com a discussão desenvolvida no texto.
40 pontos	Apresenta proposta de intervenção vaga, precária ou relacionada apenas ao assunto.
0 ponto	Não apresenta proposta de intervenção ou apresenta proposta não relacionada ao tema ou ao assunto.

## Confira quais são os erros mais comuns presentes nas redações para o Enem:

### 1 – Fuga ao tema



A proposta da Redação tem um **tema** e três textos de apoio relacionados ao assunto. Por exemplo, se o tema for **CRISE HÍDRICA**, e o candidato escreva um texto apresentando boas informações sobre a questão, apresentando dados e informações sobre o abastecimento de água, no entanto, o texto não fala de ações efetivas de **combate e prevenção do gasto excessivo de água**. Ele tangenciou o tema e a sofrerá penalidade máxima: **nota zero**.

## Confira quais são os erros mais comuns presentes nas redações para o Enem:

### 2 – Ambiguidade



Resulta de textos mal elaborados, surgindo quando uma mesma frase possui sentidos diferentes, até mesmo contrários, obscurecendo a interpretação do autor em relação ao tema e suas intenções a partir daquele texto.

#### EXEMPLO:

Errado: A mãe de Pedro entrou com seu carro na garagem. (*De quem era o carro?*)

Correto: A mãe de Pedro entrou na garagem com o carro dela.



### 3 – Evite períodos muito longos

Frases longas podem ser um problema na hora de manter a coesão do texto. Uma frase comprida, geralmente com mais de 25 palavras, dá maior chance aos erros, pois o uso inadequado de conectivos pode prejudicar o entendimento do texto.

O ideal é optar por frases curtas e médias. Perceba quando um período está ficando longo demais e identifique um ponto de corte. Suas ideias ficarão bem mais claras.

### 4 – Generalização e terceirização de problemas



Uma das cinco competências da Redação Enem exige que o candidato elabore uma proposta de intervenção do tema. Porém, é preciso evitar argumentos que coloquem terceiros na luta pela causa.

A ideia é que o candidato pense a proposta de intervenção detalhadamente a partir de suas próprias ações.

Além disso, a generalização é um problema que deve ser evitado, nada de falar “vamos todos agir”. Evite palavras como “todos”, “nunca”, “jamais” e “sempre”, pois elas tendem a nos fazer cair em generalizações indevidas.



## 5 – Primeira pessoa do singular

No texto dissertativo-argumentativo, é necessário escrever na terceira pessoa do singular. “Eu penso”, “eu acho”, “na minha opinião” e “no meu ponto de vista” devem ser **evitados**, pois fogem da impessoalidade característica do gênero textual.

## 6 – Gírias e expressões da oralidade

A primeira competência da Redação Enem avalia a capacidade dos candidatos de demonstrar seu domínio sobre a norma padrão da língua portuguesa. Desta maneira, o candidato deve evitar expressões típicas da língua falada, registros de oralidade de gírias como “né”, “daí”, “tipo assim”, “tá ligado”.

Além disso, cabe destacar que também é preciso evitar o uso de abreviações da internet, como “vc”, “cmg” “tb”, “q”, “pq”, “qdo”, “pra”. Use sempre as palavras por **extenso**.