

1<sup>a</sup>  
SÉRIE

# CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**LAWDO  
NATELL**



DISCIPLINA:

**INGLÊS**



AULA Nº:

**AULA  
EXTRA**



CONTEÚDO:

**TEXT STUDY AND  
GRAMMAR TIPS**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA  
ESCOLA**



DATA:

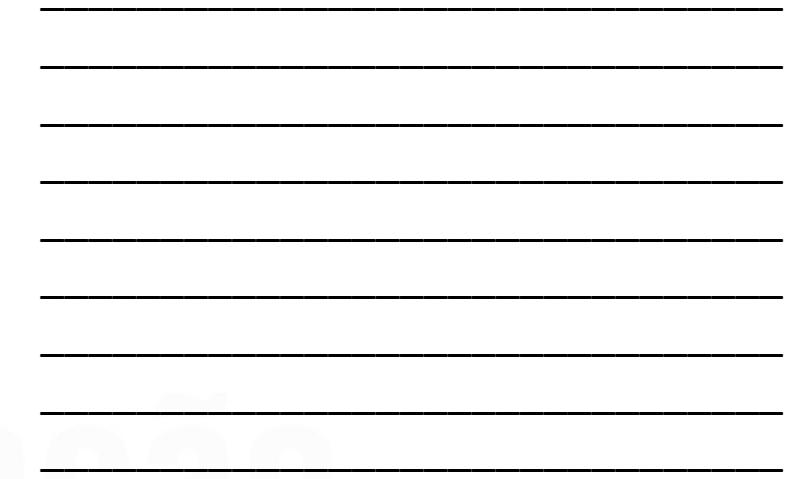
**20/03/2020**

## NA AULA ANTERIOR

## Quais pronomes estão presentes nesta imagem?



**Source: Image from internet**



## ROTEIRO DE AULA

- **CONTEXTUALIZAÇÃO**
- **ESTUDO DOS “PRONOUNS”**
- **TEXT STUDY AND VOCABULARY.**
- **EXERCÍCIOS**
- **TAREFA DE CASA**

EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE MEDIÇÃO TECNOLÓGICA

# CONTEÚDO: PRONOUNS



PEOPLE WILL ALWAYS  
TELL YOU CAN'T.  
YOU JUST SMILE AND  
SAY « WATCH ME ».

GURBAKSH CHAHAL

## QUESTÃO 01

A palavra **PEOPLE** pode ser substituída corretamente pelo pronome pessoal:

- a) THEIRS
- b) US
- c) THEY
- d) THEM
- e) ME

# CONTEÚDO: TEXT STUDY



Source: Image from Internet

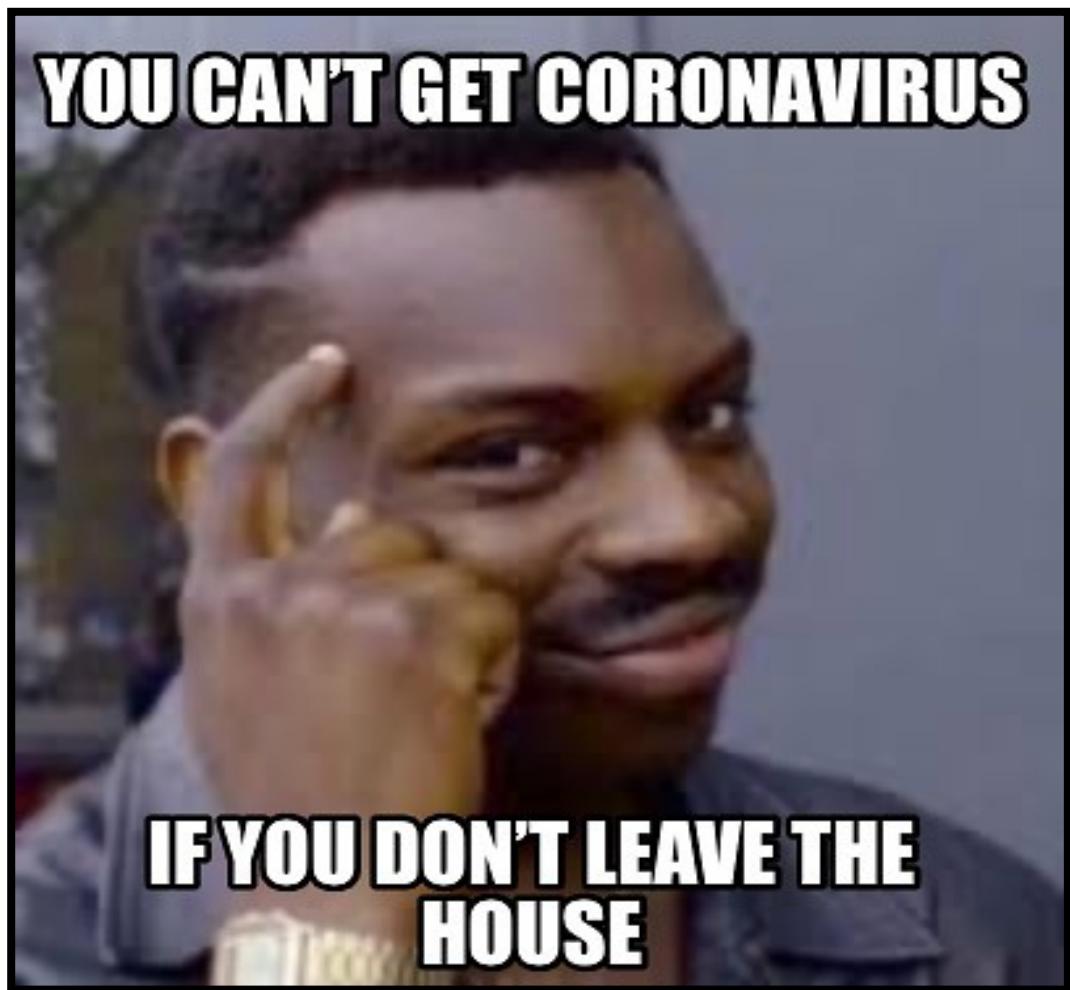
# CONTEÚDO: TEXT STUDY

## QUESTÃO 02

**MAKE PREDICTIONS** é uma estratégia de leitura que consiste em fazer previsões ou formular hipóteses sobre o gênero e o conteúdo de um texto, ativando o conhecimento que o leitor já possui sobre o assunto. Essa prática permite que o leitor receba melhor as novas informações do texto, facilitando a sua compreensão. Partindo desta ideia, o texto acima está ligado à seguinte temática:

- a) Promoção da Paz
- b) Teologia
- c) Ciência
- d) Política Internacional
- e) Tecnologia

# CONTEÚDO: PRONOUNS



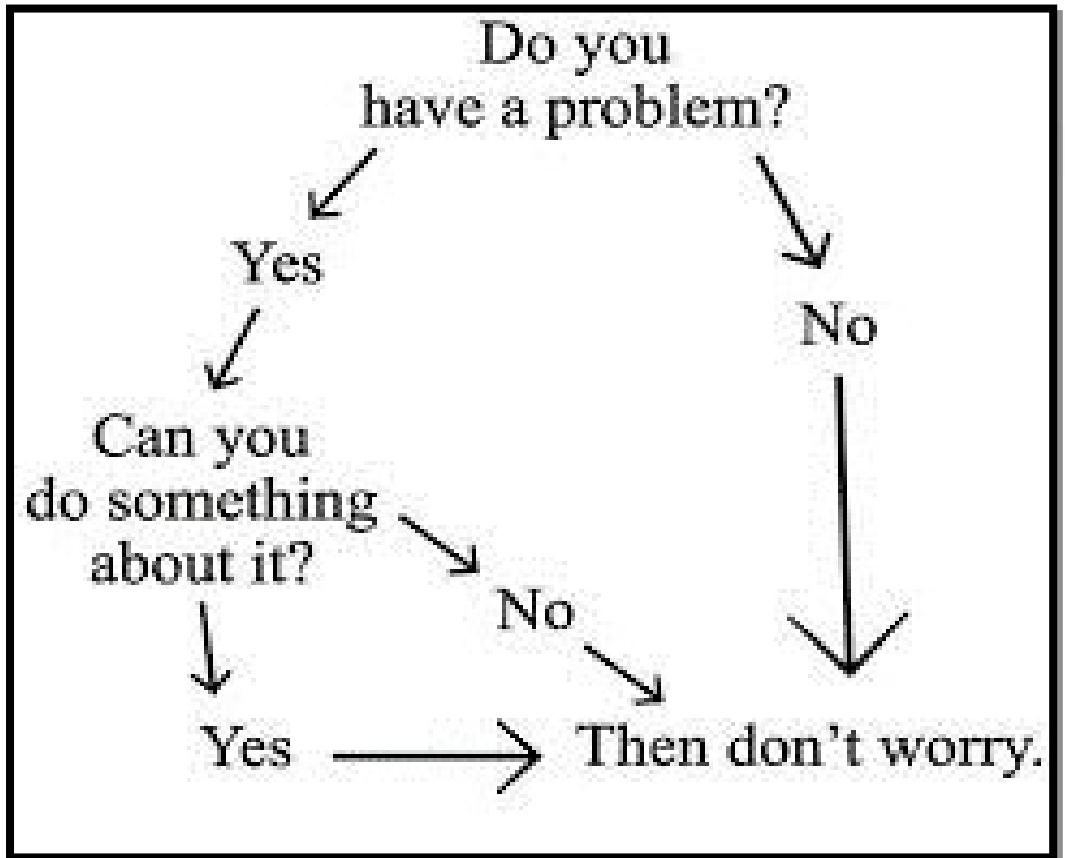
Source: Image from Internet

## QUESTÃO 03

Na imagem apresentada, a palavra **YOU** pode ser classificada como:

- a) Relative Pronoun
- b) Personal Pronoun
- c) Interrogative Pronoun
- d) Reflexive Pronoun
- e) Possessive Pronoun

# CONTEÚDO: PRONOUNS



Source: Image from Internet

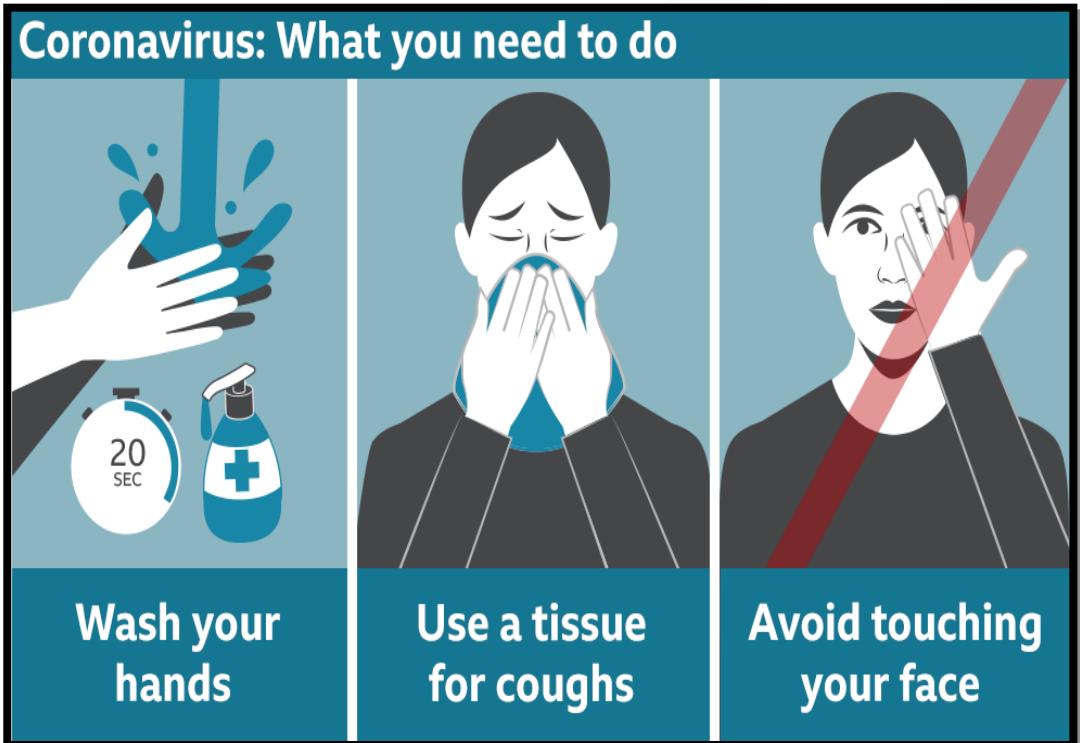
## QUESTÃO 04

O pronome é amplamente utilizado em idiomas para estabelecer uma relação de referência. A partir da citação, informar o referente para o pronome **IT** dentro do contexto.

- a) THEN
- b) YES
- c) YOU
- d) PROBLEM
- e) WORRY

# CONTEÚDO: TEXT STUDY

## QUESTÃO 05



Source: Image from Internet

O **Gênero Textual** é o nome que se dá às diferentes formas de linguagem empregadas nos textos. Estas formas podem ser mais formais ou mais informais, e até se mesclarem em um mesmo texto, porém este será nomeado com o gênero que prevalecer. De acordo com a definição extraída da internet, o texto possui características:

- a) Relata o que não se deve fazer
- b) Surpreende com formato poético
- c) Descreve como evitar a gripe
- d) Relata uma experiência pessoal
- e) Orienta sobre as ações a serem tomadas para evitar contaminação

# CONTEÚDO: PRONOUNS

Don't be disappointed if  
people refuse to help you.

Remember the words of Einstein:

“I'm thankful to all those  
who said 'NO' because of them,  
I did it myself.”

Source: Image from Internet

## QUESTÃO 6

Com relação o emprego dos **PRONOUNS**, pode-se afirmar que na imagem os pronomes usados:

- a) Pessoal e enfático do objeto
- b) Possessivo e reflexivo
- c) Pessoal e enfático do sujeito
- d) Possessivo e enfático do objeto
- e) Reflexivo e enfático do sujeito

## QUESTÃO 7

**Na construção , o pronome pessoal  
"MY" apresenta função de :**

- a) Sujeito ( personal pronoun )
- b) Objeto ( personal pronoun )
- c) Advérbio ( de modo )
- d) Posse ( adjective possessive )
- e) Posse ( possessive pronoun )





IMAGINE

<https://www.youtube.com/watch?v=bBW8g64Vzf8>

**"Imagine"** é uma canção escrita e interpretada pelo músico inglês John Lennon. Considerada um hino pela paz mundial, *Imagine* é uma canção que sintetiza todo o pensamento e luta de Lennon, não perdendo sua atualidade, mesmo sendo lançada a mais de 40 anos atrás, fazendo todos nós sonharmos para viver em uma humanidade harmônica.



Imagine all the people living  
life in peace. You may say  
I'm a dreamer, but I'm not  
the only one. I hope someday  
you'll join us, and the world  
will be as one.

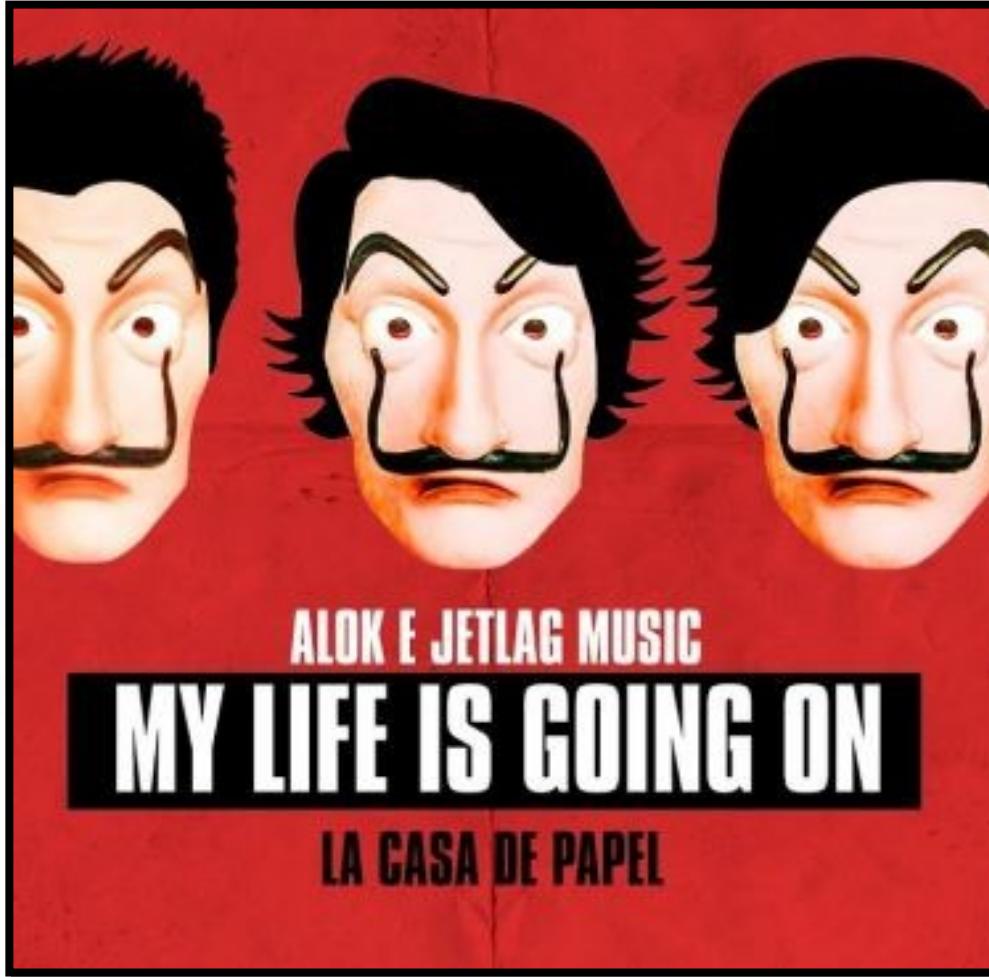
John Lennon

## QUESTÃO 8

No fragmento do texto  
musicado, observa-se o uso  
de pronomes

- a) Somente pessoais sujeito
- b) Pessoais e possessivos
- c) Somente possessivos
- d) Reflexivos e enfáticos
- e) Pessoais sujeito e objeto

# CONTEÚDO: PRONOUNS



Source: Images from Internet

## QUESTÃO 9

A partir das imagens retire os pronomes que apresente funções de:

A) SUJEITO E OBJETO

---

---

---

B) POSSESSIVE ADJECTIVE

---

---

---



Fine, I'll do it myself

Source: Image from Internet

## QUESTÃO 10

A partir do fragmento extraído, responda o que se pede:

a) Pronomes

---

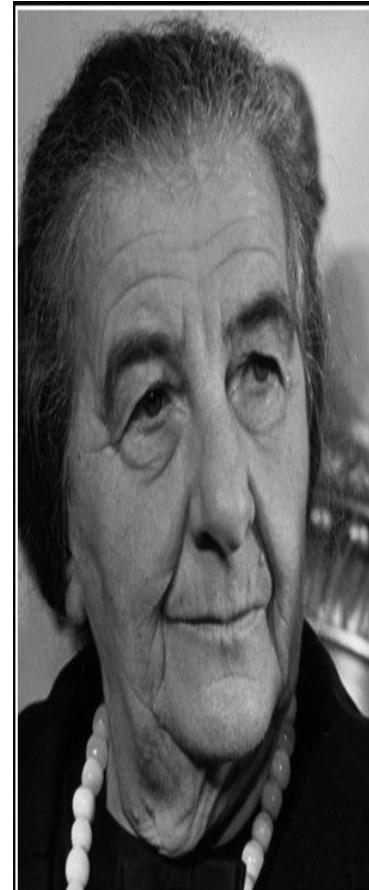
b) Tempo verbal

---

c) Melhor tradução

---

## ATIVIDADE



Trust yourself. Create the kind of self that you will be happy to live with all your life.

— Golda Meir —

AZ QUOTES

### QUESTÃO

**Na citação os pronomes utilizados podem ser classificados:**

- a) Reflexivo;pessoal e possessivo
- b) Enfático;possessivo e pessoal
- c) Idiomático;pessoal e substantivo
- d) Reflexivo;pessoal oblíquo e relativo
- e) Reflexivo;pessoal reto e pessoal reto



## ATIVIDADE PARA CASA

### QUESTÃO

Circule o pronome que preenche cada lacuna corretamente:

Dear Tina,

How are you?

Jennifer and (I / Me) are having a marvelous weekend. We are really enjoying ( Us / Ourselves). We brought three tubes of suntan cream with (You / Us) and we've used (They / Them) all up already. Jennifer is a bit annoyed because ( Her / Hers) suntan isn't as good as (My / Mine).

Love,Chris.



## NA PRÓXIMA AULA

- TEXT STUDY
- COMPETÊNCIA DE ARÉA 2
- HABILIDADES 5,6,7 E 8