



EJA

CANAL SEDUC-PI4



PROFESSOR (A):

**FERNANDO
SANTOS**



DISCIPLINA:

GRAMÁTICA



AULA Nº:

**ACENTUAÇÃO
GRÁFICA**



CONTEÚDO:

15.04.2000



DATA:

NA AULA ANTERIOR

ESTUDO DE DÍGRAFOS



ROTEIRO DE AULA

1. Diferenciação de monossílabos átonos e tônicos;
2. Acentuação dos monossílabos tônicos;
3. Acentuação dos vocábulos oxítonos;
4. Acentuação dos vocábulos paroxítonos;
5. Acentuação dos vocábulos proparoxítonos;
6. Casos especiais de acentuação gráfica;
7. Acento diferencial;
8. Exercícios.



PROFESSOR: FERNANDO SANTOS

EJA – VI ETAPA

PALAVRAS MONOSSÍLABAS átonas (fracas) e tônicas (fortes)

Átonos – Não possuem autonomia fonética (preposições, conjunções, artigos e pronomes oblíquos átonos).

Ex: O mar me faz bem.

Obs.: Os monossílabos átonos nunca são acentuados.

1) Acentuam-se os monossílabos tônicos terminados em A(S), E(S), O(S).

Ex.: pá, pés, dó, cru, bis, cem, bem.

QUANDO USAR ACENTO NO "TEM"?



TÊM: quando o sujeito é plural.

Ex.: Os estudantes têm obrigações.

TEM: quando o sujeito é singular.

Ex.: O estudante tem de estudar

OBSERVAÇÃO

Verbos TER e VIR (derivados) na 3ª p. pl. do Presente do Indicativo

Ex: Ele vem (singular) - Eles vêm (plural)

Ex.: Ele tem (singular) – Eles têm (plural)

2) Acentuam-se as **oxítonas** terminadas em **A(S), E(S), O(S), EM (ENS)**.

Ex: cajá, jacaré, jiló, parabéns, alguém

Cuidado! caju, aqui, saci (Não são acentuados).

OBSERVAÇÃO

DETER E INTERVIR (derivados de Ter e Vir) obedecem à regra das oxítonas. No plural (acento circunflexo) e no singular (acento agudo).

Ex: Ele mantém – Eles mantêm
Ele intervém – Eles intervêm

Verbos **LER – CRER – VER** e **DAR** (e derivados) não mais recebem acento na 3ª pessoa do plural.

Eles leem

Eles creem

Eles veem

Eles deem

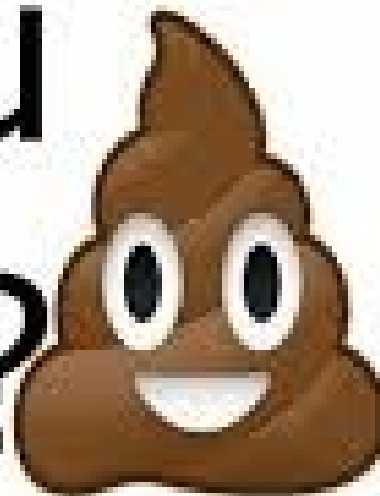


Coco

ou

Côco

???



3) PAROXÍTONAS – Acentuam-se as **NÃO TERMINADAS** em **A(S), E(S), O(S), EM (ENS)**.

Ex.: a – **má** – vel
re – **vól** - ver
ál - bum
tó - rax
lá – pis
jú - ri

Observação

As terminadas em **ditongo crescente** são acentuadas.

Ex: ar – **má** – rio
fa – **lên** – cia
ró - seo.

5) Acentuam-se **todas** as proparoxítonas.

Ex: náufrago, tônico, cibernético.



6) Acentuam-se os ditongos abertos éi(s), ói(s), éu(s) **apenas** nas oxítonas e nos monossílabos.

Ex: herói - céu (Nas oxítonas e monossílabas, há acento)

Ex.: ideia - heroico (Nas paroxítonas, não há acento)

7) Hiato

As letras **i** e **u** , formando hiato com a vogal anterior, recebem acento desde que:

- ✓ Representem a 2ª vogal do hiato;
- ✓ Apareçam sozinhas ou seguidas de **s** na sílaba tônica;
- ✓ Não estejam seguidas de **nh**.

Ex: sa - **í** - da

fa - **ís** - ca

ba - **ú**

ba - la - **ús** - tre

OBSERVAÇÕES

- ✓ Não se acentuam as vogas **i** e **u** tônicas depois de ditongo das paroxítonas:

Ex: fe**i**-u-ra bai-u-ca

- ✓ As palavras paroxítonas que trazem **i** e **u** repetidos e em sequência não recebem acento:

Ex: xi – **i** - ta (seita do Islamismo)

va – di – **i** - ce (O mesmo que vadiagem...)

ju – u - na (palavra indígena que define um arbusto da família das solanáceas)

O u dos grupos **que**, **qui**, **gue** e **gui**:

Não recebe trema nem acento agudo

Ex: argui, averigüe, tranquilo, cinquenta, frequente

ACENTO DIFERENCIAL

Este acento desapareceu das palavras homógrafas, com exceção de.

por (preposição) - pôr (verbo)

pode (presente) - pôde (passado)

Para (verbo) e Para (preposição)

Pelo (preposição), pelo (verbo) e pelo (substantivo), dentre outros,
PERDERAM O ACENTO DIFERENCIAL.

EXERCÍCIOS

1. Identifique as regras de acentuação utilizadas nos vocábulos abaixo:

- a) xícara**
- b) razão**
- c) hífen**
- d) parabéns**

2. (CESGRANRIO-RJ) Assinale a opção em que os vocábulo obedecem à mesma regra de acentuação gráfica:

- a) terás / límpida
- b) necessário / verás
- c) dá-lhe / necessário
- d) incêndio / também
- e) extraordinário / incêndio

3. (UFSCar-SP) Estas revistas que eles , artigos curtos e manchetes que todos

- a) leem - tem – vêem
- b) lêem - têm - vêm
- c) leem - têm – veem
- d) lêem - têm - vêm
- e) lêem - tem – vêem

4. (AMAN-RJ) Das palavras abaixo, uma admite duas formas de justificar o acento gráfico, por enquadrar-se em duas regras de acentuação:

- a) combustível
- b) está
- c) três
- d) países
- e) veículos



5. Levando em conta as informações do primeiro quadrinho, identifique a alternativa que apresenta a palavra que também sofreu alterações na acentuação gráfica devido à regra mencionada.

- a) Plateia
- b) heroico
- c) gratuito
- d) baiuca
- e) caiu

6. Acentue corretamente a palavra destacada:

- a) Ninguem viu o jovem que se aproximava.
- b) Conheci a ruina do castelo.
- c) Aquele onibus foi para o Estado do Para;
- d) O motorista do taxi foi gentil com a passageira.
- e) O homem tirou o chapeu para a senhorita.

6. Acentue corretamente a palavra destacada:

f) O tumulo do artista esta enfeitado.

g) Aquele jovem é recem-matriculado.

h) Sua paciencia é uma caracteristica marcante.

i) Gosto de melancia, mas ele tem ansia.

j) Aquele virus é letal.

ATIVIDADE



Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



ATIVIDADE PARA CASA



Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



NA PRÓXIMA AULA



Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA