



**EJA**

# CANAL SEDUC-PI4



PROFESSOR (A):

**LAURYANNA  
QUEIROZ**



DISCIPLINA:

**EDUCAÇÃO  
FÍSICA**



AULA Nº:

**05**



CONTEÚDO:

**LEGISLAÇÃO  
ESPORTIVA**



DATA:

**17.04.2020**

## NA AULA ANTERIOR

**RELACIONE OS PRINCIPAIS  
BENEFÍCIOS EXISTENTES EM  
INCENTIVAR AS AÇÕES EM SAÚDE E  
EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA.**



PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

- ✓ Investir na saúde física e mental;
- ✓ Motivar a jovens, adultos e idosos, tédiosos, ansiosos, preocupados, indisciplinados, angustiados, muitos fazendo uso de substâncias ilícitas a introdução de atividades físicas;
- ✓ Proporcionar qualidade de vida humana;
- ✓ Estimular hábitos saudáveis para as pessoas;
- ✓ Inspirar e dar exemplo de como é prazeroso cuidar do nosso bem maior: a vida.

## ROTEIRO DE AULA

- OBJETIVOS:
- APRESENTAR COMO INCENTIVAR E PATROCINAR O ESPORTE
- DESTACAR ALGUMAS LEIS DE INCENTIVO AO ESPORTE

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

# INCENTIVO E PATROCÍNIO ESPORTIVO

O esporte e a qualidade de vida são fundamentais para que os trabalhadores da indústria e seus familiares, como também crianças, adolescentes, jovens e adultos da comunidade possam se desenvolver para a cidadania.

Com as Leis de Incentivo ao Esporte, Empresas podem incentivar projetos esportivos, por meio de doações ou patrocínios, usando para isso um percentual a ser descontado do valor de imposto devido.





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

- A UNESCO procura reforçar o papel do esporte como indutor de transformação social e desenvolvimento humano. Ela também age em questões ligadas ao uso de substâncias proibidas em esportes de alto rendimento (dopagem).
- A UNESCO também busca reforçar seu papel de catalisadora de ações que tenham o esporte como elemento de inclusão social e de uma cultura de paz.



A Constituição da República de 1988, disciplina, em seu artigo 217, que o dever de proporcionar atividades desportivas, assim como de lazer, é dever do Estado. Institui, também, como prioridade o esporte educacional.

## Lei de Incentivo ao Esporte (Lei 11.438/06)

Apesar de citar o esporte como fundamento basilar de formação, a Constituição não especifica de que maneira ele deverá ser mantido e quais órgãos estatais serão responsáveis financeiramente por seu desenvolvimento.

Assim, fez-se necessária a elaboração de leis ordinárias que disciplinassem mais especificamente sobre o incentivo, a prática, a responsabilidade, o financiamento público e privado, medidas educacionais, esporte profissional.





## LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE

A lei supracitada dispõe sobre incentivos e benefícios visando organizar as maneiras de fomentar o esporte no Brasil, entendendo que o esporte é de fundamental importância para o desenvolvimento social e educacional de crianças e adolescentes, bem como prática de lazer.

# A Lei nº 10.891/04, Lei Bolsa-Atleta

Tem como objetivo financiar atletas de alto rendimento para competições olímpicas e paraolímpicas escolares, jogos universitários, competições nacionais e internacionais e, olímpico.



Processo Seletivo para concessão de vagas remanescentes do Bolsas Atleta, nos termos deste Edital, com observância das disposições da Lei Municipal nº 4.049/2010 e Lei 4.419/2013.



No Piauí, a FUNDESPI é o órgão responsável pela administração do esporte, seja do futebol, paixão nacional e mais popular no Estado, seja das demais modalidades.

O objetivo é mostrar um pouco desta área, tão importante para a inclusão social, formação de atletas e o bem estar de quem pratica alguma modalidade esportiva.

São várias as modalidades esportivas praticadas em todo o Piauí, desde os esportes profissionais, até as mais variadas práticas, sem o teor de competição.

Ex.: FUTEBOL – BADMINTON – NATAÇÃO – JUDÔ

## ATIVIDADE

(ADVISE 2009) Segundo a Revista Nova Escola, todas as alternativas abaixo sobre a relação da educação física com a qualidade de vida estão corretas, **EXCETO**:

- a) A qualidade de vida é um dos principais objetivos da Educação Física na escola, pois quanto mais cedo essa questão for tratada mais hábitos saudáveis essa criança terá;
- b) O papel das aulas de Educação Física é o de dar significado às práticas corporais, levando o aluno a pensar nelas como uma ferramenta para melhorar a qualidade de vida;
- c) Deve se desenvolver competências que estimulem um estilo de vida ativo e saudável seja para a realização de atividades físicas ou pela reflexão sobre hábitos corriqueiros como substituir escada por elevador;
- d) O papel das aulas de Educação Física é o de dar significado às práticas corporais, levando o aluno a pensar nelas como a única ferramenta para melhorar a qualidade de vida;
- e) A qualidade de vida deve ser um dos principais objetivos da Educação Física na escola, pois só assim a Educação Física se volta para a vida concreta dos alunos.



(ADVISE 2009) Segundo a Revista Nova Escola, todas as alternativas abaixo sobre a relação da educação física com a qualidade de vida estão corretas, EXCETO:

- a) A qualidade de vida é um dos principais objetivos da Educação Física na escola, pois quanto mais cedo essa questão for tratada mais hábitos saudáveis essa criança terá;
- b) O papel das aulas de Educação Física é o de dar significado às práticas corporais, levando o aluno a pensar nelas como uma ferramenta para melhorar a qualidade de vida;
- c) Deve se desenvolver competências que estimulem um estilo de vida ativo e saudável seja para a realização de atividades físicas ou pela reflexão sobre hábitos corriqueiros como substituir escada por elevador;
- d) O papel das aulas de Educação Física é o de dar significado às práticas corporais, levando o aluno a pensar nelas como a única ferramenta para melhorar a qualidade de vida;
- e) A qualidade de vida deve ser um dos principais objetivos da Educação Física na escola, pois só assim a Educação Física se volta para a vida concreta dos alunos.



## ATIVIDADE PARA CASA

PESQUISE E APRESENTE A  
IMPORTÂNCIA DOS CLUBES  
ESPORTIVOS SOCIAIS PARA A  
COMUNIDADE.





NA PRÓXIMA AULA

# CULTURA CORPORAL

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA