

**3ª
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI3



PROFESSOR (A):

**LAWDO
NATELL**



DISCIPLINA:

INGLÊS



AULA Nº:

04



CONTEÚDO:

**VERBS
TENSE**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA
ESCOLA**



DATA:

17/04/2020

ROTEIRO DE AULA

1) CONTEXTUALIZAÇÃO

2) DEFINIÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DOS **VERB TENSE**

3) EXERCÍCIOS

4) TAREFA DE CASA

Na gramática, o tempo é uma categoria que expressa a referência do tempo em relação ao momento da fala. Os tempos geralmente se manifestam pelo uso de formas específicas de verbos, particularmente em seus padrões de conjugação. Os principais tempos encontrados em muitas línguas incluem o passado, presente e futuro.

SOURCE: GOOGLE

Verb Tenses

Lembre-se de que não há possibilidade de se ter uma sentença sem verbo e sem sujeito, mesmo que inexistente.

Exemplo: **There is one song that says *it never rains* in Southern California.**

Lembre-se: não basta apenas saber a forma das estruturas gramaticais, mas o significado e o uso delas também.

Exemplo: ***It's raining now!***

Exemplo: ***It's a pity!***

Simple Present

É usado para:

Expressar ações habituais, frequentemente (ou não) repetidas

Exemplos:

*One of my sister's chores is to feed the cat. She **feeds** the cat every day.*

***Do** you ever **do** your shopping here?*

*My father hardly ever **goes** to a soccer stadium.*

*I **don't** often **travel** by bus. How about you?*

Simple Present

Exemplos:

*If you **pay**, the story **rolls**. If you **don't**, the story **folds**.* (Stephen King, best-selling author)

***Do** politicians **mean** what they **say**?*

Frequency words: ever = always, never, often = frequently, seldom = rarely, hardly ever = almost never, sometimes, every day (month, year)

Simple Present

Expressar presente histórico, muito usado em textos de jornal / revista

Exemplos da TIME Magazine - 7 de agosto, 2000:

*The Concorde, an aviation icon, **crashes** as the pilots **wage** a desperate struggle
The White House **plays** a risky game at Camp David -. and **loses**. Yet peace hopes to stay
alive.*

Expressar ações futuras previstas em horário estabelecido

Exemplo:

*A: What time **does** your bus **leave**?*

*B: It **leaves** at 9. There's time for a cup of coffee.*

Simple Present

Expressar verdades universais.

Exemplos:

The sun rises in the east and sets in the west.

Bees make honey.

Chickens lay eggs.

Ice melts if left in the sun.

Deve ser usado também em .clauses. com if, when, as soon as, before, after (a forma será presente, mas o sentido será futuro.)

Exemplos:

I'll give the director your message as soon as he arrives.

I know Justin can do it. If he tries hard, he will succeed

Present Progressive (Continuous)

É usado para expressar uma ação momentânea. Para formá-lo, use o presente do verbo to **be + -ing** do verbo principal.

Exemplos:

*A: What **are** you **doing** here? Aren't you supposed to be at home now?*

*B: I **am working** on the financial report for tomorrow's meeting.*

Look! The flowers are dying.

*Don't disturb your brother. He's **studying** for the History test.*

*If your little sister **is sleeping**, don't wake her up.*

Present Progressive (Continuous)

Também pode ser usado para expressar a ideia de que alguma coisa está sempre acontecendo.

Exemplo:

*I avoid talking to my neighbor. She **is always complaining** about life.*

Também pode ser usado para expressar ações futuras, devidamente planejadas.

Exemplo:

*A: When **are you leaving** for Seoul, South Korea?*

*B: **I'm leaving** tonight.*

Present Perfect Tense

Para formá-lo, use a forma presente de **.have**. como auxiliar (**has, have**) + o **particípio passado do verbo principal** (**has written, have done, hasn.t eaten, haven.t checked**).

Basicamente, este importante tempo verbal na língua inglesa descreve um fato passado com conexão com o presente.

É geralmente associado aos seguintes advérbios: **already, yet, just, ever, never, lately = recently, so far = up to now, many times**, e às preposições **since** (marca o início da ação) e **for** (indica a duração da ação).

Present Perfect Tense

Exemplos:

***I have already finished** doing my Chemistry homework. I can now surf on the net.*

***Have you had** dinner yet?*

*The (telephone) operator **has not arrived yet**. There's no one to answer the phone.*

***I've never traveled** by ship. It must be exciting!*

Present Perfect Tense

Exemplos:

A: ***Have you ever had** an arm broken?*

B: No, never. Thank God!

***Have you seen** the mayor **lately**?*

*I **have not heard** from my friends who are studying abroad **recently**.*

*Up to now I **have replied** three e-mail messages only.*

*Believe it or not, a friend of mine **has seen** "Ghost" five times.*

*I arrived at school at 7. It's 9 o'clock now. I **have been** here **for** two hours.*

*I **have been** here **since** 7 o'clock.*

Present Perfect Tense

Quando se quer enfatizar a continuidade da ação, o Present Perfect Progressive (Continuous) é usado. Para formá-lo, você deve usar **have (has) been + ing** form do verbo principal.

Exemplos:

A: Your English is very good. How long have you been studying?

*B: I've **been studying** English since I was 7 (years old).*

*I need to stand up and stretch a bit. I've **been sitting** for two hours.*

ATIVIDADE

➤ **Os verbos da língua inglesa podem ser flexionados em três tempos básicos. A partir dos textos a seguir, classifique os verbos destacados utilizando a nomenclatura correspondente a cada estrutura:**



QUESTÃO 01

TEXT 01

According to archeologists and anthropologists, the earliest clothing probably consisted of fur, leather, leaves or grass, draped , wrapped or tied about the body for protection from the elements. Knowledge of such clothing remains inferential, since clothing materials deteriorate quickly compared to stone, bone, shell and metal artifacts. Archeologists have identified very early sewing needles of bone and ivory from about 30,000 BC, found near Kostenki, Russia, in 1988.

(<http://en.wikipedia.org/wiki/clothing>)

1. CONSISTED (_____)
2. DRAPED (_____)
3. WRAPPED (_____)
4. TIED (_____)
5. REMAINS (_____)
6. DETERIORATE(_____)
7. HAVE IDENTIFIED(_____)
8. FOUND (_____)

TEXT 02

When football went professional in South Africa in 1959, 12 clubs broke from the amateur ranks. However, in the strict days of Apartheid, these pioneers were whites-only organizations and are today, all but a few, defunct. One of the survivors is Arcadia from Tshwane/ Pretoria, an outfit that today competes in the amateur ranks and concentrates on junior football.

(Available at: www.fifa.com/worldcup)

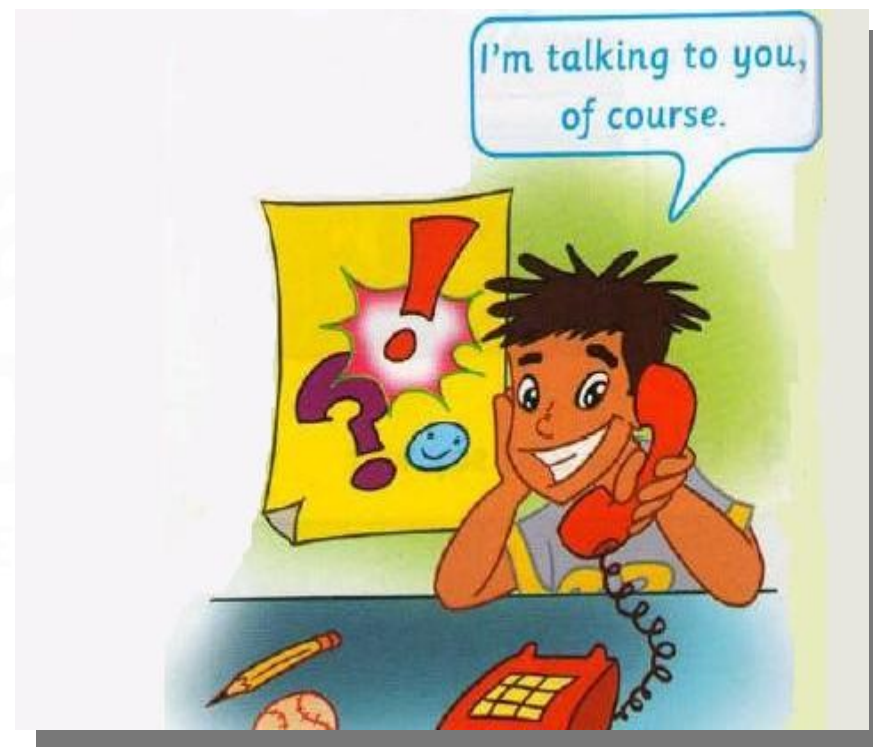
1. WENT (_____)
2. BROKE (_____)
3. WERE (_____)
4. ARE (_____)
5. IS (_____)
6. COMPETES (_____)
7. CONCENTRATES (_____)

TEXT 03



1. WASN'T TEXTING (_____)
2. WAS SURFING (_____)

TEXT 04



1. ARE DOING (_____)

2. 'M TALKING (_____)

ATIVIDADE PARA CASA

➤ **Os verbos da língua inglesa podem ser flexionados em três tempos básicos. A partir dos textos a seguir, classifique os verbos destacados utilizando a nomenclatura correspondente a cada estrutura:**



TEXT 01



1. IS (_____)
2. SHOULD (_____)
3. GET OUT (_____)
4. DO (_____)
5. 'LL DO (_____)

TEXT 02



1. SHALL HAVE (_____)
2. SHALL REGRET (_____)

TEXT 03



**MOTHER HAS BROUGHT BALLOONS
FOR THE BIRTHDAY PARTY.**

1. 'VE TRIED (_____)
2. 'VE DONE(_____)
3. HAS BROUGHT(_____)

TEXT 04



I had just sat down to have lunch when the phone rang.

1. HAD SAT DOWN (_____)
2. TO HAVE LUNCH (_____)
3. RANG (_____)

NA PRÓXIMA AULA

Verb Tenses (Estudo dos tempos verbais) – CONT.

USAGE

STRUCTURE

AUXILIARY

Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA