



**EJA**

**CANAL SEDUC-PI5**



PROFESSOR (A):

**ALEXSANDRO  
KESLLER**



DISCIPLINA:

**MATEMÁTICA**



AULA Nº:

**02**



CONTEÚDO:

**RAZÕES E  
PROPORÇÕES**



DATA:

**22/04/2020**

## ROTEIRO DE AULA

### *Razões e Proporções*

- Números diretamente proporcionais***
- Divisão em partes diretamente proporcionais***
- Regra de sociedade.***

Campanha  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

## ATIVIDADE PARA CASA

*Uma mãe recorreu à bula para verificar a dosagem de um remédio que precisava dar a seu filho. Na bula, recomendava-se a seguinte dosagem: 8 gotas para cada 4 kg de massa corporal a cada 8 horas.*

*Se a mãe ministrou corretamente 30 gotas do remédio a seu filho a cada 8 horas, então qual a massa corporal dele?*

# SOLUÇÃO

**GOTAS**





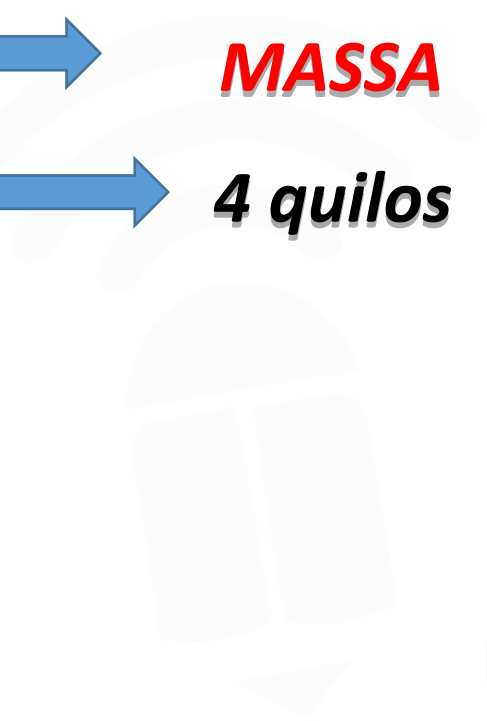
**MASSA**



Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

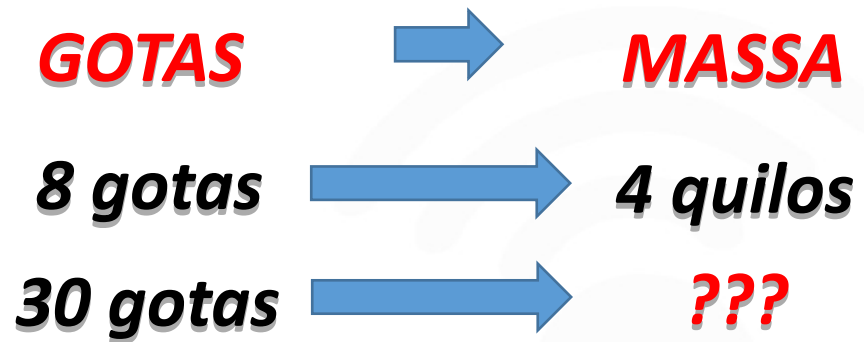
# SOLUÇÃO

**GOTAS**            **MASSA**  
**8 gotas**            **4 quilos**



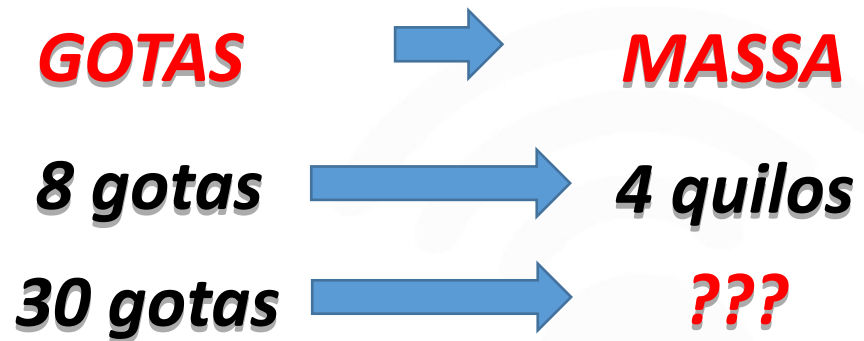
Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

# SOLUÇÃO



Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

# SOLUÇÃO



## PROPORÇÃO

$$\frac{8}{30} = \frac{4}{x}$$

Canal Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

# SOLUÇÃO

**GOTAS**



**MASSA**

**8 gotas**



**4 quilos**

**30 gotas**



**???**

**PROPORÇÃO**

$$\frac{\cancel{8}}{30} = \frac{\cancel{4}}{x}$$



$$\frac{2}{30} = \frac{1}{x}$$



# SOLUÇÃO

**GOTAS** → **MASSA**  
8 gotas → 4 quilos  
30 gotas → ???

## PROPORÇÃO

$$\frac{\cancel{8}}{30} = \frac{\cancel{4}}{x}$$



$$\frac{2}{30} = \frac{1}{x}$$

$$2x = 30$$

$$x = \frac{30}{2}$$

$$x = 15 \text{ kg}$$

## *Números diretamente proporcionais*

Os números racionais não nulos  $x$ ,  $y$  e  $z$  serão diretamente proporcionais aos números racionais não nulos  $a$ ,  $b$  e  $c$  se existir a igualdade:

## Números diretamente proporcionais

Os números racionais não nulos  $x$ ,  $y$  e  $z$  serão diretamente proporcionais aos números racionais não nulos  $a$ ,  $b$  e  $c$  se existir a igualdade:

$$\frac{x}{a}$$

## Números diretamente proporcionais

Os números racionais não nulos  $x$ ,  $y$  e  $z$  serão diretamente proporcionais aos números racionais não nulos  $a$ ,  $b$  e  $c$  se existir a igualdade:

$$\frac{x}{a} = \frac{y}{b}$$

## Números diretamente proporcionais

Os números racionais não nulos  $x$ ,  $y$  e  $z$  serão diretamente proporcionais aos números racionais não nulos  $a$ ,  $b$  e  $c$  se existir a igualdade:

$$\frac{x}{a} = \frac{y}{b} = \frac{z}{c}$$


## Números diretamente proporcionais

Os números racionais não nulos  $x$ ,  $y$  e  $z$  serão diretamente proporcionais aos números racionais não nulos  $a$ ,  $b$  e  $c$  se existir a igualdade:

$$\frac{x}{a} = \frac{y}{b} = \frac{z}{c} = k$$

## Números diretamente proporcionais

Os números racionais não nulos  $x$ ,  $y$  e  $z$  serão diretamente proporcionais aos números racionais não nulos  $a$ ,  $b$  e  $c$  se existir a igualdade:

$$\frac{x}{a} = \frac{y}{b} = \frac{z}{c} = k$$


Onde  $k$  é o fator (ou razão) de proporcionalidade.

## *Divisão em partes diretamente proporcionais*

### *Exemplo 1*

Simone dividiu 30 chocolates entre seus sobrinhos de 2, 3 e 5 anos. Determine quantos chocolates recebeu cada um deles, sabendo que a divisão foi diretamente proporcional à idade de cada sobrinho.



## *Divisão em partes diretamente proporcionais*

### *Exemplo I*

Simone dividiu 30 chocolates entre seus sobrinhos de 2, 3 e 5 anos. Determine quantos chocolates recebeu cada um deles, sabendo que a divisão foi diretamente proporcional à idade de cada sobrinho.

**REGRA PRÁTICA**

## *Divisão em partes diretamente proporcionais*

### *Exemplo I*

Simone dividiu 30 chocolates entre seus sobrinhos de 2, 3 e 5 anos. Determine quantos chocolates recebeu cada um deles, sabendo que a divisão foi diretamente proporcional à idade de cada sobrinho.

### **REGRA PRÁTICA**

$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$

## Divisão em partes diretamente proporcionais

### Exemplo 1

Simone dividiu 30 chocolates entre seus sobrinhos de 2, 3 e 5 anos. Determine quantos chocolates recebeu cada um deles, sabendo que a divisão foi diretamente proporcional à idade de cada sobrinho.

$$K = \frac{30}{2 + 3 + 5}$$

## Divisão em partes diretamente proporcionais

### Exemplo I

Simone dividiu 30 chocolates entre seus sobrinhos de 2, 3 e 5 anos. Determine quantos chocolates recebeu cada um deles, sabendo que a divisão foi diretamente proporcional à idade de cada sobrinho.

$$K = \frac{30}{2 + 3 + 5}$$

**Valor a ser dividido**

**Soma das partes**

## Divisão em partes diretamente proporcionais

### Exemplo 1

Simone dividiu 30 chocolates entre seus sobrinhos de 2, 3 e 5 anos. Determine quantos chocolates recebeu cada um deles, sabendo que a divisão foi diretamente proporcional à idade de cada sobrinho.

$$K = \frac{30}{2 + 3 + 5} \quad \rightarrow \quad K = \frac{30}{10}$$

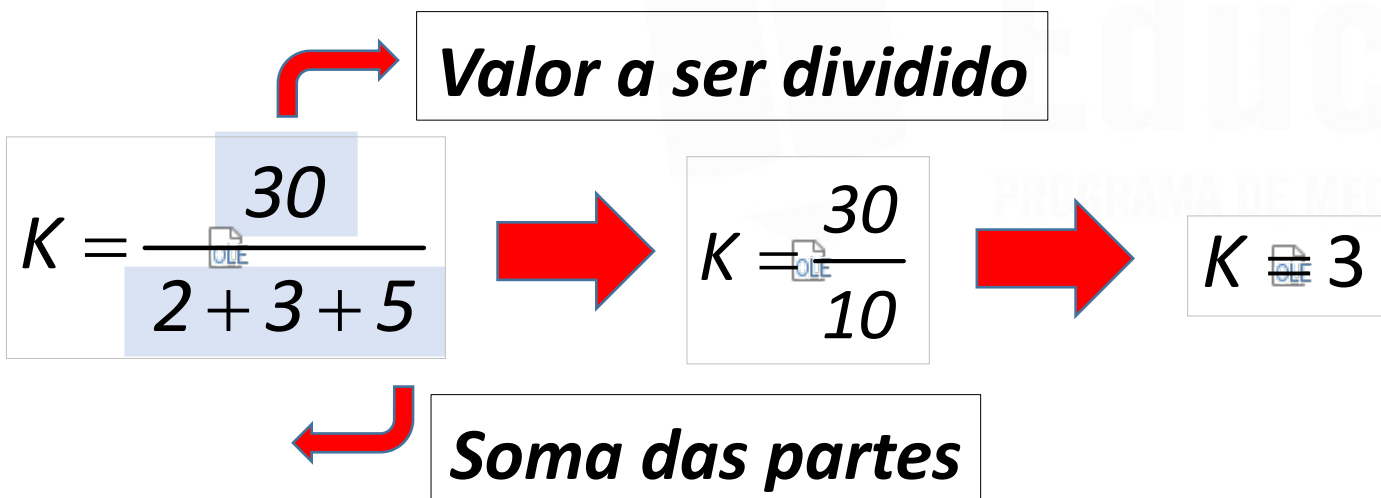
**Valor a ser dividido**

**Soma das partes**

## Divisão em partes diretamente proporcionais

### Exemplo 1

Simone dividiu 30 chocolates entre seus sobrinhos de 2, 3 e 5 anos. Determine quantos chocolates recebeu cada um deles, sabendo que a divisão foi diretamente proporcional à idade de cada sobrinho.



## Divisão em partes diretamente proporcionais

### Exemplo 1

Simone dividiu 30 chocolates entre seus sobrinhos de 2, 3 e 5 anos. Determine quantos chocolates recebeu cada um deles, sabendo que a divisão foi diretamente proporcional à idade de cada sobrinho.

$$K = \frac{30}{2 + 3 + 5}$$

$$\rightarrow K = \frac{30}{10}$$

$$\rightarrow K = 3$$

**Valor a ser dividido**

**Soma das partes**

**Quantidade de chocolate recebida por cada sobrinho**

## Divisão em partes diretamente proporcionais

### Exemplo I

Simone dividiu 30 chocolates entre seus sobrinhos de 2, 3 e 5 anos. Determine quantos chocolates recebeu cada um deles, sabendo que a divisão foi diretamente proporcional à idade de cada sobrinho.

$$K = \frac{30}{2 + 3 + 5} \rightarrow K = \frac{30}{10} \rightarrow K = 3$$

**Valor a ser dividido**

**Soma das partes**

**Quantidade de chocolate recebida por cada sobrinho**

$$2 \cdot K \Rightarrow 6 \text{ chocolates}$$

$$3 \cdot K \Rightarrow 9 \text{ chocolates}$$

$$5 \cdot K \Rightarrow 15 \text{ chocolates}$$



## ATIVIDADE

**01.** Divida o número 280 em partes **diretamente proporcionais** a 2 e 5.



## ATIVIDADE

01. Divida o número 280 em partes **diretamente proporcionais** a 2 e 5.

### REGRA PRÁTICA

$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

## ATIVIDADE

01. Divida o número 280 em partes **diretamente proporcionais** a 2 e 5.

### REGRA PRÁTICA

$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$

$$K = \frac{280}{2 + 5}$$

Canal Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

## ATIVIDADE

01. Divida o número 280 em partes **diretamente proporcionais** a 2 e 5.

### REGRA PRÁTICA

$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$

$$K = \frac{280}{2 + 5}$$

$$K = \frac{280}{7} = 40$$

Canal Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

## ATIVIDADE

01. Divida o número 280 em partes **diretamente proporcionais** a 2 e 5.

### REGRA PRÁTICA

$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$

$$K = \frac{280}{2 + 5}$$

$$K = \frac{280}{7} = 40$$

$$2 \cdot K \rightarrow 2 \cdot 40 = 80$$

$$5 \cdot K \rightarrow 5 \cdot 40 = 200$$

## ATIVIDADE

02. Divida o número 600 em partes **diretamente proporcionais** a 2, 3 e 5.



## ATIVIDADE

02. Divida o número 600 em partes **diretamente proporcionais** a 2, 3 e 5.

### REGRA PRÁTICA

$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

## ATIVIDADE

02. Divida o número 600 em partes **diretamente proporcionais** a 2, 3 e 5.

### REGRA PRÁTICA

$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$

$$K = \frac{600}{2 + 3 + 5}$$

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



## ATIVIDADE

02. Divida o número 600 em partes **diretamente proporcionais** a 2, 3 e 5.

### REGRA PRÁTICA

$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$

$$K = \frac{600}{2 + 3 + 5}$$

$$K = \frac{600}{10} = 60$$

Canal Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

## ATIVIDADE

02. Divida o número 600 em partes **diretamente proporcionais** a 2, 3 e 5.

### REGRA PRÁTICA

$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$

$$K = \frac{600}{2 + 3 + 5}$$

$$K = \frac{600}{10} = 60$$

$2 \cdot K \rightarrow 2 \cdot 60 = 120$

$3 \cdot K \rightarrow 3 \cdot 60 = 180$

$5 \cdot K \rightarrow 5 \cdot 60 = 300$

## ATIVIDADE

03. Divida o número 140 em partes **diretamente proporcionais** a 2, 3, 4 e 5.



## ATIVIDADE

03. Divida o número 140 em partes **diretamente proporcionais** a 2, 3, 4 e 5.

### REGRA PRÁTICA

$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

## ATIVIDADE

03. Divida o número 140 em partes **diretamente proporcionais** a 2, 3, 4 e 5.

### REGRA PRÁTICA

$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$

$$K = \frac{140}{2 + 3 + 4 + 5}$$

Canal Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

## ATIVIDADE

03. Divida o número 140 em partes **diretamente proporcionais** a 2, 3, 4 e 5.

### REGRA PRÁTICA

$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$

$$K = \frac{140}{2 + 3 + 4 + 5}$$

$$K = \frac{140}{14} = 10$$

Canal Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

## ATIVIDADE

03. Divida o número 140 em partes **diretamente proporcionais** a 2, 3, 4 e 5.

### REGRA PRÁTICA

$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$

$$K = \frac{140}{2 + 3 + 4 + 5}$$

$$K = \frac{140}{14} = 10$$

$2 \cdot K \rightarrow 2 \cdot 10 = 20$

$3 \cdot K \rightarrow 3 \cdot 10 = 30$

$4 \cdot K \rightarrow 4 \cdot 10 = 40$

$5 \cdot K \rightarrow 5 \cdot 10 = 50$

## *Regra de Sociedade*

A regra de sociedade está ligada à divisão de lucros e prejuízos entre administradores de uma empresa. A divisão das finanças precisa ser realizada conforme o investimento de cada pessoa, isto é, o cálculo precisa ser proporcional ao dinheiro investido pelos acionistas.





## *Regra de Sociedade*

A regra de sociedade está ligada à divisão de lucros e prejuízos entre administradores de uma empresa. A divisão das finanças precisa ser realizada conforme o investimento de cada pessoa, isto é, o cálculo precisa ser proporcional ao dinheiro investido pelos acionistas.

Vamos imaginar que uma sociedade foi constituída entre duas pessoas, as quais aplicaram as quantias de **R\$ 1.000,00** e **R\$ 500,00** respectivamente, e obtiveram um lucro de R\$ 6.000,00.

De acordo com a divisão proporcional, a primeira pessoa precisa receber o dobro do valor da segunda pessoa.

## *Divisão em partes diretamente proporcionais: REGRA PRÁTICA*

$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

## *Divisão em partes diretamente proporcionais: REGRA PRÁTICA*

$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$

$$K = \frac{6.000}{1.000 + 500}$$

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

## Divisão em partes diretamente proporcionais: REGRA PRÁTICA

$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$

$K = \frac{6.000}{1.000 + 500}$

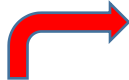
**Valor a ser dividido**

**Soma das partes**


The diagram illustrates the practical application of the rule. It shows the formula  $K = \frac{6.000}{1.000 + 500}$  with the numerator 6.000 and the denominator 1.000 + 500 highlighted in yellow. A red arrow points from the label 'Valor a ser dividido' to the numerator, and another red arrow points from the label 'Soma das partes' to the denominator.

## Divisão em partes diretamente proporcionais: REGRA PRÁTICA

$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$

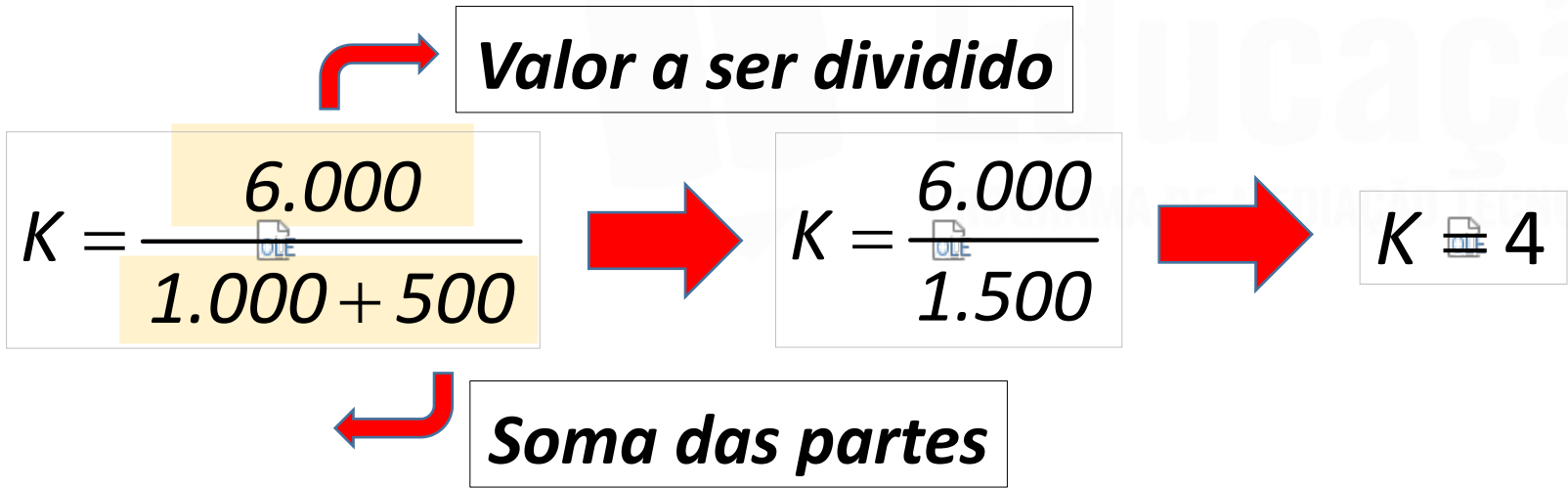
 **Valor a ser dividido**

$$K = \frac{6.000}{1.000 + 500} \quad \rightarrow \quad K = \frac{6.000}{1.500}$$

 **Soma das partes**

# Divisão em partes diretamente proporcionais: REGRA PRÁTICA

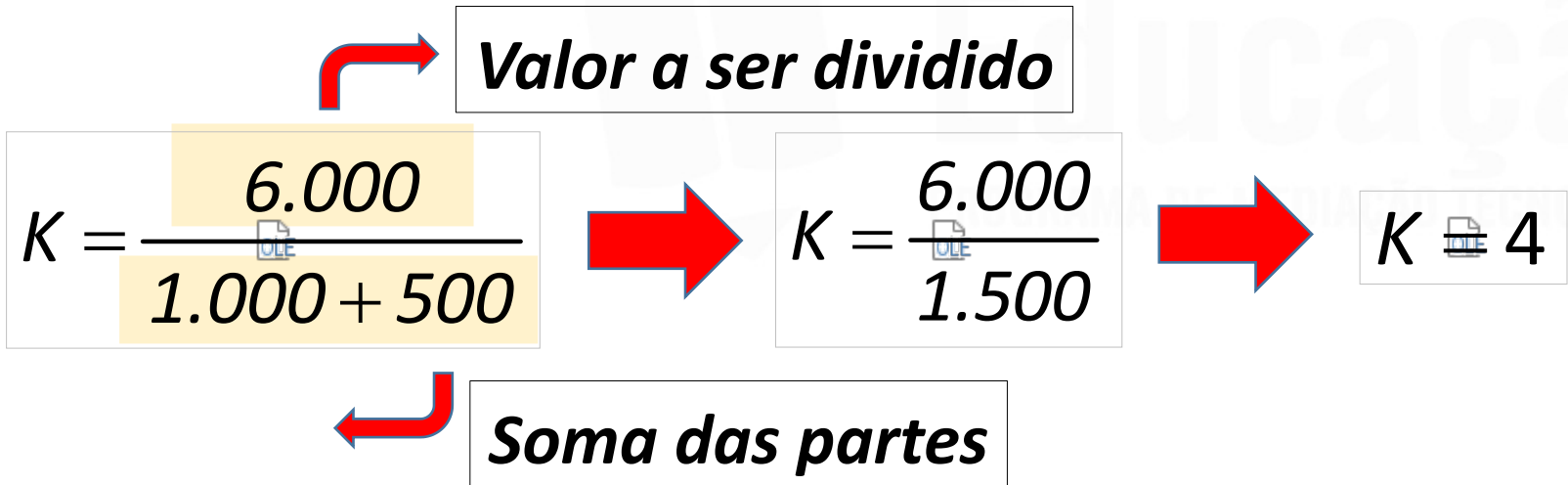
$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$



# Divisão em partes diretamente proporcionais: REGRA PRÁTICA

$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$

**Valor a ser recebido por cada sócio**



# Divisão em partes diretamente proporcionais: REGRA PRÁTICA

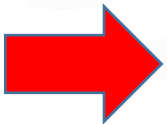
$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$

**Valor a ser recebido por cada sócio**

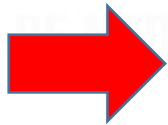
$$1.000 \cdot K \Rightarrow R\$ 4.000$$
$$500 \cdot K \Rightarrow R\$ 2.000$$

Valor a ser dividido

$$K = \frac{6.000}{1.000 + 500}$$



$$K = \frac{6.000}{1.500}$$



$$K = 4$$

Soma das partes



## Exemplo II

Três pessoas associaram-se em uma empresa. A primeira investiu um capital inicial de R\$ 12.000,00; a segunda, de R\$ 10.000,00; e a terceira, de R\$ 6.000,00.

A sociedade teve lucro de R\$ 140.000,00 no primeiro ano. Quanto deve receber cada um dos sócios?

$$K = \frac{140.000}{12.000 + 10.000 + 6.000}$$

## Exemplo II

Três pessoas associaram-se em uma empresa. A primeira investiu um capital inicial de R\$ 12.000,00; a segunda, de R\$ 10.000,00; e a terceira, de R\$ 6.000,00.

A sociedade teve lucro de R\$ 140.000,00 no primeiro ano. Quanto deve receber cada um dos sócios?



**Valor a ser dividido**

$$K = \frac{140.000}{12.000 + 10.000 + 6.000}$$



**Soma das partes**

## Exemplo II

Três pessoas associaram-se em uma empresa. A primeira investiu um capital inicial de R\$ 12.000,00; a segunda, de R\$ 10.000,00; e a terceira, de R\$ 6.000,00.

A sociedade teve lucro de R\$ 140.000,00 no primeiro ano. Quanto deve receber cada um dos sócios?

**Valor a ser dividido**

$$K = \frac{140.000}{12.000 + 10.000 + 6.000}$$

**Soma das partes**

$K = 5$

## Exemplo II

Três pessoas associaram-se em uma empresa. A primeira investiu um capital inicial de R\$ 12.000,00; a segunda, de R\$ 10.000,00; e a terceira, de R\$ 6.000,00.

A sociedade teve lucro de R\$ 140.000,00 no primeiro ano. Quanto deve receber cada um dos sócios?

$$K = \frac{140.000}{12.000 + 10.000 + 6.000}$$

➔

**Valor a ser dividido**

➔

$K = 5$

➔

**Soma das partes**

**Valor a ser recebido por cada sócio**

- $12.000 \cdot K \Rightarrow R\$ 60.000$
- $10.000 \cdot K \Rightarrow R\$ 50.000$
- $6.000 \cdot K \Rightarrow R\$ 30.000$

## ATIVIDADE

**04.** Os sócios de uma empresa decidem dividir o lucro de um determinado período, pelos seus três gerentes, de modo que cada um receba uma parte diretamente proporcional ao seu tempo de serviço.

Sabendo que o lucro que será dividido é de R\$ 18.500,00 e que o tempo de serviço de cada um deles é, respectivamente 5, 7 e 8 anos, o mais antigo na empresa receberá:

- A) R\$ 4.625,00
- B) R\$ 5.125,00
- C) R\$ 6.475,00
- D) R\$ 7.400,00
- E) R\$ 9.250,00

## SOLUÇÃO

Dividir **R\$ 18.500,00** em partes **diretamente proporcionais a 5, 7 e 8**.



Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

## SOLUÇÃO

Dividir **R\$ 18.500,00** em partes **diretamente proporcionais a 5, 7 e 8**.

### Regra Prática

$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

## SOLUÇÃO

Dividir **R\$ 18.500,00** em partes **diretamente proporcionais a 5, 7 e 8**.

### Regra Prática

$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$

$$K = \frac{18.500}{5 + 7 + 8}$$

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



## SOLUÇÃO

Dividir **R\$ 18.500,00** em partes **diretamente proporcionais a 5, 7 e 8**.

### Regra Prática

$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$

$$K = \frac{18.500}{5 + 7 + 8}$$

$$K = \frac{18.500}{20} \rightarrow K = 925$$

# SOLUÇÃO

Dividir **R\$ 18.500,00** em partes **diretamente proporcionais a 5, 7 e 8.**

## Regra Prática

5

7

8

$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$

$$K = \frac{18.500}{5 + 7 + 8}$$

$$K = \frac{18.500}{20} \rightarrow K = 925$$

# SOLUÇÃO

Dividir **R\$ 18.500,00** em partes **diretamente proporcionais a 5, 7 e 8**.

## Regra Prática

$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$

$$K = \frac{18.500}{5 + 7 + 8}$$

$$K = \frac{18.500}{20} \rightarrow K = 925$$

$$5 \times K$$

$$7 \times K$$

$$8 \times K$$

# SOLUÇÃO

Dividir **R\$ 18.500,00** em partes **diretamente proporcionais a 5, 7 e 8**.

## Regra Prática

$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$

$$K = \frac{18.500}{5 + 7 + 8}$$

$$K = \frac{18.500}{20} \rightarrow \boxed{K = 925}$$

$$5 \times K \rightarrow \text{R\$ } 4.625,00$$

$$7 \times K \rightarrow \text{R\$ } 6.475,00$$

$$8 \times K \rightarrow \text{R\$ } 7.400,00$$

## SOLUÇÃO

Dividir **R\$ 18.500,00** em partes **diretamente proporcionais a 5, 7 e 8**.

**Regra Prática**

$$K = \frac{\text{Valor a ser dividido}}{\text{Soma das partes}}$$

$$K = \frac{18.500}{5 + 7 + 8}$$

$$K = \frac{18.500}{20} \rightarrow \boxed{K = 925}$$

$$5 \times K \rightarrow \text{R\$ } 4.625,00$$

$$7 \times K \rightarrow \text{R\$ } 6.475,00$$

$$8 \times K \rightarrow \text{R\$ } 7.400,00$$

## ATIVIDADE

**04.** Os sócios de uma empresa decidem dividir o lucro de um determinado período, pelos seus três gerentes, de modo que cada um receba uma parte diretamente proporcional ao seu tempo de serviço.

Sabendo que o lucro que será dividido é de R\$ 18.500,00 e que o tempo de serviço de cada um deles é, respectivamente 5, 7 e 8 anos, o mais antigo na empresa receberá:

- A) R\$ 4.625,00
- B) R\$ 5.125,00
- C) R\$ 6.475,00
- D) R\$ 7.400,00**
- E) R\$ 9.250,00

## ATIVIDADE

**05.** Pedro ganhou R\$ 360.000,00 em uma loteria federal e resolveu dividir integralmente o prêmio entre os seus três filhos, Ana, Renato e Carlos, de forma que cada um receba uma quantia que seja diretamente proporcional às suas idades.

Sabendo que Ana tem 4 anos, Renato, 5 anos e Carlos, 15 anos, eles receberão, respectivamente,

- A) R\$ 540.000,00; R\$ 216.000,00 e R\$ 90.000,00.
- B) R\$ 60.000,00; R\$ 75.000,00 e R\$ 225.000,00.
- C) R\$ 25.000,00; R\$ 120.000,00 e R\$ 215.000,00.
- D) R\$ 180.000,00; R\$ 144.000,00 e R\$ 36.000,00.
- E) R\$ 225.000,00; R\$ 120.000,00 e R\$ 60.000,00.

# SOLUÇÃO

$$K = \frac{360.000}{4 + 5 + 15}$$

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



# SOLUÇÃO

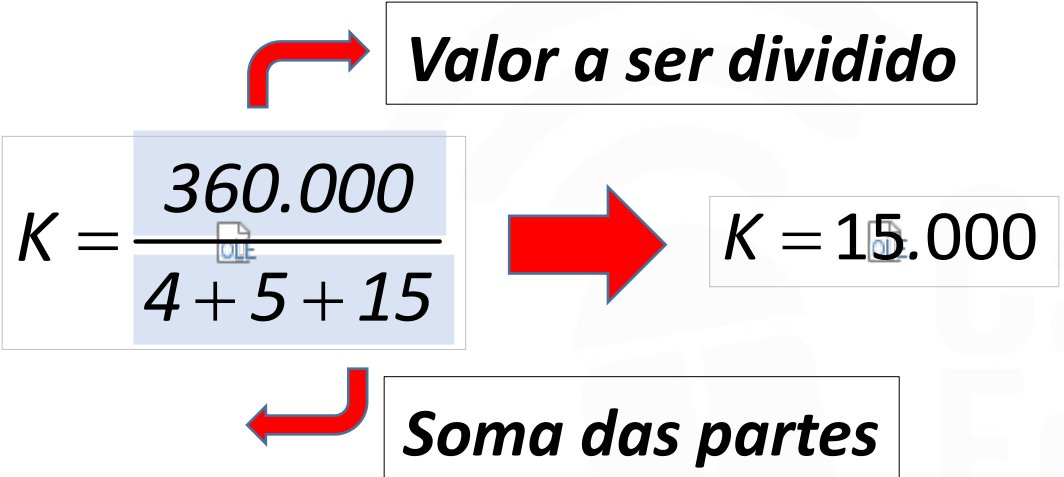
 **Valor a ser dividido**

$$K = \frac{360.000}{4 + 5 + 15}$$

 **Soma das partes**

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

# SOLUÇÃO



Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

# SOLUÇÃO

**Valor a ser dividido**

$$K = \frac{360.000}{4 + 5 + 15}$$

**Soma das partes**

$$K = 15.000$$

**Valor a ser recebido por cada filho**

$$4 \cdot K \Rightarrow R\$ 60.000$$

$$5 \cdot K \Rightarrow R\$ 75.000$$

$$15 \cdot K \Rightarrow R\$ 225.000$$

## ATIVIDADE

**01.** Pedro ganhou R\$ 360.000,00 em uma loteria federal e resolveu dividir integralmente o prêmio entre os seus três filhos, Ana, Renato e Carlos, de forma que cada um receba uma quantia que seja diretamente proporcional às suas idades.

Sabendo que Ana tem 4 anos, Renato, 5 anos e Carlos, 15 anos, eles receberão, respectivamente,

A) R\$ 540.000,00; R\$ 216.000,00 e R\$ 90.000,00.

**B) R\$ 60.000,00; R\$ 75.000,00 e R\$ 225.000,00.**

C) R\$ 25.000,00; R\$ 120.000,00 e R\$ 215.000,00.

D) R\$ 180.000,00; R\$ 144.000,00 e R\$ 36.000,00.

E) R\$ 225.000,00; R\$ 120.000,00 e R\$ 60.000,00.

## ATIVIDADE PARA CASA

O advogado de uma família leu o testamento deixado pelo pai para seus três filhos. Em determinado instante, o texto informava que o valor de R\$ 40.000,00 de uma das contas deveria ser dividido entre os três irmãos em partes proporcionais às suas idades: 5, 8 e 12, respectivamente.

Dessa forma, o filho do meio receberá

- A) R\$ 19.200,00.
- B) R\$ 13.333,33.
- C) R\$ 12.800,00.
- D) R\$ 8.000,00.
- E) R\$ 1.600,00.

## NA PRÓXIMA AULA

### *Razões e Proporções*

- Grandezas Diretamente e Inversamente proporcionais***
- Regra de três Simples.***

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA