

**2ª  
SÉRIE**

# **CANAL SEDUC-PI2**



PROFESSOR (A):

**HILDALENE  
PINHEIRO**



DISCIPLINA:

**REDAÇÃO**



AULA Nº:

**04**



CONTEÚDO:

**CARTA  
ARGUMENTATIVA**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA  
ESCOLA**



DATA:

**07/05/2020**

## ROTEIRO DE AULA

- TEMPO DE AULA: 50 (MANHÃ E TARDE) /45min (NOITE)
- DISCIPLINA: REDAÇÃO
- CONTEÚDO: CARTA ARGUMENTATIVA
- EXPLANAÇÃO DO CONTEÚDO: AULA EXPOSITIVA E SLIDES

## NA AULA ANTERIOR

### • GÊNEROS TEXTUAIS – DISSERTAÇÃO E EXPOSIÇÃO

- O tipo argumentativo se dá pelo predomínio de sequências contrastivas explícitas. Os textos apresentam uma tese a ser discutida e os argumentos utilizados para concordar ou discordar dela.
- O tipo expositivo se organiza basicamente em torno do presente verbal e usa sobretudo articuladores que indicam relações lógicas (causa, consequência, condição, etc.).
- Jornais • Revistas • Livros • Gibis • Rádio • Tv • Internet
- Livro didático • Trabalhos escolares como – aulas, resenha e seminário, etc.



## **Texto Expositivo Explicativo**

Quando um professor solicita ao aluno um trabalho sobre determinado tema, com a finalidade de que este aluno o conheça, predominará a tipologia expositiva explicativa. Assim, por exemplo, este professor poderá solicitar a seus alunos que pesquisem e escrevam sobre o quem vem a ser o efeito estufa: etimologia do termo, o que é, como se dá, por quê e para quê, bem como exemplos ilustrativos, na modalidade verbal ou não. Os alunos organizariam estas informações numa sequência lógica, mas sem a intenção – no caso específico – de tomar posicionamentos, uma vez que tais conceitos são já determinados e comprovados cientificamente, não constituindo matéria opinativa.



# REDAÇÃO

## Carta argumentativa

A carta argumentativa é um gênero textual que busca, por meio da estrutura da epístola, defender um ponto de vista.

É um gênero discursivo que mistura duas estruturas fundamentais, presentes já em seu nome: a forma de CARTA (também conhecida como epístola) e a tipologia ARGUMENTATIVA.

Via de regra, esse tipo de texto visa a defender um ponto de vista de um remetente para um destinatário.

# ESTRUTURA DA CARTA

A CARTA é um gênero com vários subgêneros: carta aberta, carta pessoal, carta de recomendação, carta de reclamação, carta do leitor, etc.

A estrutura da carta depende de sua finalidade. Em geral a estrutura deve conter:

- **LOCAL E DATA:** Normalmente, na primeira linha de uma carta, identificam-se o local e a data que a carta está sendo escrita. Isso ocorre porque antes dos avanços tecnológicos a comunicação não era instantânea. Por isso, era necessário informar quando e onde o texto estava sendo escrito, a fim de orientar melhor o leitor.
- **DESTINATÁRIO:** O destinatário da carta costuma apresentar-se na segunda linha do texto, coloca-se um vocativo, uma referência direta à pessoa do discurso, através de um pronome de tratamento adequado à figura com quem se fala.

# ESTRUTURA DA CARTA

Exemplo (destinatário): se a carta é destinada a um reitor de universidade, o tratamento adequado é “Vossa Magnificência,”; para político(a) ou juiz(a), diz-se “Excelentíssimo(a) senhor(a)”, nos dias atuais diz-se apenas “SENHOR” ou “SENHORA”.

- **CORPO DO TEXTO:** Localizado abaixo do vocativo, é o local destinado à mensagem em si. Quando é um texto argumentativo, as etapas do texto são: introdução, desenvolvimento e conclusão.
- **SAUDAÇÃO:** Terminado o corpo do texto, é preciso despedir-se do destinatário com uma saudação cordial, tal qual “Atenciosamente,” ou “Com todo o respeito e admiração,” etc.
- **ASSINATURA DO REMETENTE:** Por fim, na última linha do texto, logo em seguida da saudação, o autor ou remetente da carta assina seu nome. Atenção, é comum, em vestibulares, ser proibido assinar o texto por uma questão de segurança do exame.

# ESTRUTURA



- Local e data : o nome da cidade por extenso;
- Vocativo: pronome pessoal de tratamento de acordo com a função social do destinatário.
- Primeiro parágrafo: Deixar clara a intenção para o destinatário.
- Segundo, terceiro e quarto parágrafos: Corpo da carta – corresponde à argumentação sobre o tema em questão.
- Quinto parágrafo: reafirmação da intenção e propostas.
- Assinatura: – iniciais: não se pode identificar na prova de redação no vestibular.



# PROCURE EVITAR



- Repetição desnecessária de palavras;
- Não comece períodos ou parágrafos com a mesma palavra;
- Gírias ou termos rebuscados;
- Excesso de advérbios terminados em -mente;
- **Clichê** - fórmulas e expressões generalizadas. E.: nos dias de hoje, atualmente, hoje em dia; Diante dos fatos mencionados...
- Excesso ou emprego errado da palavra "quê";

São Cristóvão, 12 de fevereiro de 2010

**(Local e Data: Primeiramente, surge o nome da cidade (local) em que se encontra o emissor e a data que está sendo produzida. Essa parte é também chamada de cabeçalho)**

Prezado Diretor da Empresa Chocolate Amadeu, Sr. Rogério Marinho,

**(Saudação Inicial: Dependendo da formalidade, utilizamos determinadas saudações iniciais (vocativos). Representam as formas de tratamento como: prezado (ou caro) senhor ou senhora, excelentíssimo, digníssimo, dentre outros.) (Nome do Receptor: Abaixo da data e do local, deverá surgir o nome da pessoa ou do órgão a quem se destina a carta ou )**

Gostaria de informar que comprei uma caixa de chocolates no ano passado para dar de presente aos meus familiares no ano novo e tive uma grande desilusão, fora a vergonha que tive de passar.

As cinco caixas, compradas no estabelecimento Flora Brasil em dezembro de 2009, estavam fora do prazo de validade e, além disso, os chocolates estavam esbranquiçados e sem o sabor que costumam ter.

**(Introdução: o emissor deve apresentar o motivo de sua carta, ou seja, o tema principal da carta.)**

Visto esse incidente, voltei à loja e eles me impediram de trocar os produtos, uma vez que não estava com o recibo da compra. Para tanto, recorri ao Procon (Fundação de Proteção e Defesa do Consumidor) e aguardo resposta da entidade sobre a reclamação que fiz.

Nesse caso, resolvi escrever diretamente para a empresa ver se consigo resolver meu problema (ainda que ele não poderá ser resolvido totalmente, pois já tive que passar a vergonha pela situação dos chocolates quando os ofereci).

**(Desenvolvimento: Já que se trata de um texto argumentativo, nesse momento as argumentações e os pontos de vista deverão ser explorados de forma a convencer o leitor.)**

Antes de mais nada, devo ressaltar que os chocolates Amadeu sempre foram preferência por todos que vivem em casa, e que nunca tive problema com os produtos da empresa.

No entanto, gostaria de informar que se não for retribuída da maneira que deveria, irei entrar em contato com o Procon e ver os procedimentos legais para punição da empresa. Afinal, o consumidor tem o direito de reivindicar seus direitos, e a empresa, por sua vez, de oferecer os melhores produtos a seus clientes.

**(Conclusão: Trata-se da parte final do texto, que apresenta o arremate das ideias expostas na introdução e no desenvolvimento. Em outras palavras, é a parte da síntese das ideias que aparece uma proposta, recomendação e/ou sugestão.)**

Visto esse incidente, voltei à loja e eles me impediram de trocar os produtos, uma vez que não estava com o recibo da compra. Para tanto, recorri ao Procon (Fundação de Proteção e Defesa do Consumidor) e aguardo resposta da entidade sobre a reclamação que fiz.

Nesse caso, resolvi escrever diretamente para a empresa ver se consigo resolver meu problema (ainda que ele não poderá ser resolvido totalmente, pois já tive que passar a vergonha pela situação dos chocolates quando os ofereci).

**(Desenvolvimento: Já que se trata de um texto argumentativo, nesse momento as argumentações e os pontos de vista deverão ser explorados de forma a convencer o leitor.)**

Antes de mais nada, devo ressaltar que os chocolates Amadeu sempre foram preferência por todos que vivem em casa, e que nunca tive problema com os produtos da empresa.

No entanto, gostaria de informar que se não for retribuída da maneira que deveria, irei entrar em contato com o Procon e ver os procedimentos legais para punição da empresa. Afinal, o consumidor tem o direito de reivindicar seus direitos, e a empresa, por sua vez, de oferecer os melhores produtos a seus clientes.

Desde já agradeço a atenção!

Atenciosamente,  
Joana Pires.



Desde já agradeço a atenção!

Atenciosamente,

**(Despedida: É a saudação final que colocará fim no seu texto, por exemplo, “atenciosamente”, se for formal, ou “beijos e abraços”, de maneira informal.)**

Joana Pires.

**(Nome do Emissor: No final da Carta, aparece o nome e assinatura de quem a produziu.)**

Rio de Janeiro, 16 de agosto de 2007.

Prezado Prefeito,

Apresento nesta carta o grande problema ecológico que está ocorrendo em nosso planeta, que em consequência afeta nossa cidade. O aquecimento global é um problema que está sendo debatido pela sociedade, porém nem todos já se conscientizaram de seus efeitos negativos. É preciso que a população aprenda o que fazer para não ter problemas no futuro.

Precisamos apresentar em colégios, programas sobre o que é o aquecimento global para mostrarmos os grandes problemas que ele traz e trará para nossa sociedade. Por exemplo, as geleiras do Alasca que estão sendo destruídas, aumentam o volume da água e faz com que a maré suba, chegando a nossos prédios (exemplo tirado do jornal O Globo de agosto/2007, fato que já está acontecendo na cidade de Recife no estado de Pernambuco).

Para fazermos com que os efeitos do aquecimento global diminuam, precisamos usar novas matérias como o biodiesel, que é um combustível biodegradável, muito menos poluente que a gasolina, pois emite menor quantidade de gás carbônico (CO<sub>2</sub>) (exemplo retirado do site da Petrobrás). Outro modo, é usarmos menos automóveis e mais transportes alternativos como o metrô.

O único modo de fazermos com que as pessoas se conscientizem é mostrar para eles o mal que o aquecimento global faz para a ecologia e a nós mesmos. Porque se ficarmos parados, nosso mundo sofrerá grandes problemas. Obrigado. Atenciosamente,

Rafael Roditi Lachter. (Aluno do 2º ano do Ensino Médio do Colégio TTH-Barllan)

(<http://deixaeufalareescrever.blogspot.com.br/2007/10/somente-quando-for-cortada-ltima-rvore.html>)

## EXERCÍCIOS

1. Nessa carta, o locutor inicia o primeiro parágrafo na 1ª pessoa do singular “Apresento nesta carta “ e, posteriormente, muda para a 1ª pessoa do plural “Precisamos apresentar em colégios”. Qual a intenção do autor realizando essa mudança no texto?

- A) Individualizar a causa ambiental.
- B) Promover a ideia de que todo mundo apoia essa causa.
- C) Restringir a preocupação com o meio ambiente à classe estudantil.
- D) Generalizar e mostrar que todos devem se preocupar com as questões ecológicas.

2. Para quem a carta foi endereçada?

- A) Ao prefeito de Recife, Pernambuco.
- B) Ao presidente da Petrobrás.
- C) Ao diretor de uma ONG.
- D) Ao prefeito do Rio de Janeiro.

3. Qual é o local e data da emissão da carta?

## EXERCÍCIOS

1. Nessa carta, o locutor inicia o primeiro parágrafo na 1ª pessoa do singular “Apresento nesta carta “ e, posteriormente, muda para a 1ª pessoa do plural “Precisamos apresentar em colégios”. Qual a intenção do autor realizando essa mudança no texto?

- A) Individualizar a causa ambiental.
- B) Promover a ideia de que todo mundo apoia essa causa.
- C) Restringir a preocupação com o meio ambiente à classe estudantil.
- D) Generalizar e mostrar que todos devem se preocupar com as questões ecológicas.**

2. Para quem a carta foi endereçada?

- A) Ao prefeito de Recife, Pernambuco.
- B) Ao presidente d Petrobrás.
- C) Ao diretor de uma ONG.
- D) Ao prefeito do Rio de Janeiro.**

3. Qual é o local e data da emissão da carta?

**R. Rio de Janeiro, 16 de agosto de 2007.**



4. No texto, como forma de argumentação, são apresentados exemplos extraídos do jornal O Globo e do site da Petrobrás. Esses exemplos:

- a) reforçam a ideia de que não há necessidade de se preocupar com o meio ambiente.
- b) dão maior credibilidade à linha argumentativa do locutor.
- c) mostram que o locutor é um pesquisador sobre o assunto.
- d) são apenas exemplos, ou seja, não contribuem para persuadir o destinatário.

5. Segundo o texto, por que o biodiesel é indicado para reduzir os efeitos do aquecimento global?

4. No texto, como forma de argumentação, são apresentados exemplos extraídos do jornal O Globo e do site da Petrobrás. Esses exemplos:

- a) reforçam a ideia de que não há necessidade de se preocupar com o meio ambiente.
- b) dão maior credibilidade à linha argumentativa do locutor.**
- c) mostram que o locutor é um pesquisador sobre o assunto.
- d) são apenas exemplos, ou seja, não contribuem para persuadir o destinatário.

5. Segundo o texto, por que o biodiesel é indicado para reduzir os efeitos do aquecimento global?

**R. Porque “é um combustível biodegradável, muito menos poluente que a gasolina, pois emite menor quantidade de gás carbônico (CO<sub>2</sub>).”**

