



**9º
ano**

ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSOR (A):

**GEÓRGIA
SOARES**



DISCIPLINA:

**EDUCAÇÃO
FÍSICA**



CONTEÚDO:

JOGO - INTRODUÇÃO

JOGO

Toda atividade física ou intelectual que envolve um desafio, uma meta ou um objetivo específico que precisa ser alcançado pode ser transformada em um jogo.





Sem o conhecimento e o domínio das técnicas, das regras e dos comandos permitidos no jogo, não é possível realizar com sucesso esse tipo de atividade.

BRINQUEDO

O brinquedo é o instrumento para a brincadeira, ele estimula a representação, a expressão de imagens que evocam aspectos da realidade. Através do brinquedo a criança cria as reproduções do cotidiano, e de tudo o que está a sua volta, um dos objetivos do brinquedo é dar a criança um substituto dos objetos reais, para que possa manipulá-los.

PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

CLASSIFICAÇÃO

Segundo Melo (1981), os jogos são classificados da seguinte forma:

- a) Jogos de seleção: esses jogos utilizam a separação das equipes ou dos participantes com par ou ímpar, palitinhos.
- b) Jogos gráficos: são realizados em cima de algum traçado ou desenho como, por exemplo, a amarelinha, xadrez, dama.

CLASSIFICAÇÃO

- c) Jogos de competição: são disputados por meio do físico entre participantes, como os pegas, cabo de guerra, disputa de braço.
- d) Jogos de salão: exigem a coordenação motora fina em ambientes fechados ou restritos, como o baralho, quebra-cabeça.
- e) Jogos com música: são realizados ao som de um ritmo, como o karaokê, cantigas de roda.

VAMOS LEMBRAR QUAIS JOGOS VOCÊ MAIS GOSTA???

FAÇA UM PEQUENO TEXTO DESCRREVENDO
ESSA ATIVIDADE.

