

2^a
SÉRIE

CANAL SEDUC-PI2



PROFESSOR (A):

FLÁVIO
COELHO



DISCIPLINA:

HISTÓRIA



AULA Nº:

06



CONTEÚDO:

A INDEPENDÊNCIA
DOS EUA



TEMA GERADOR:



DATA:

20/05/2020



HISTÓRIA

Prof. Flávio Coelho

ROTEIRO DE AULA

A IND. DOS EUA

EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE MEDIÇÃO TECNOLÓGICA

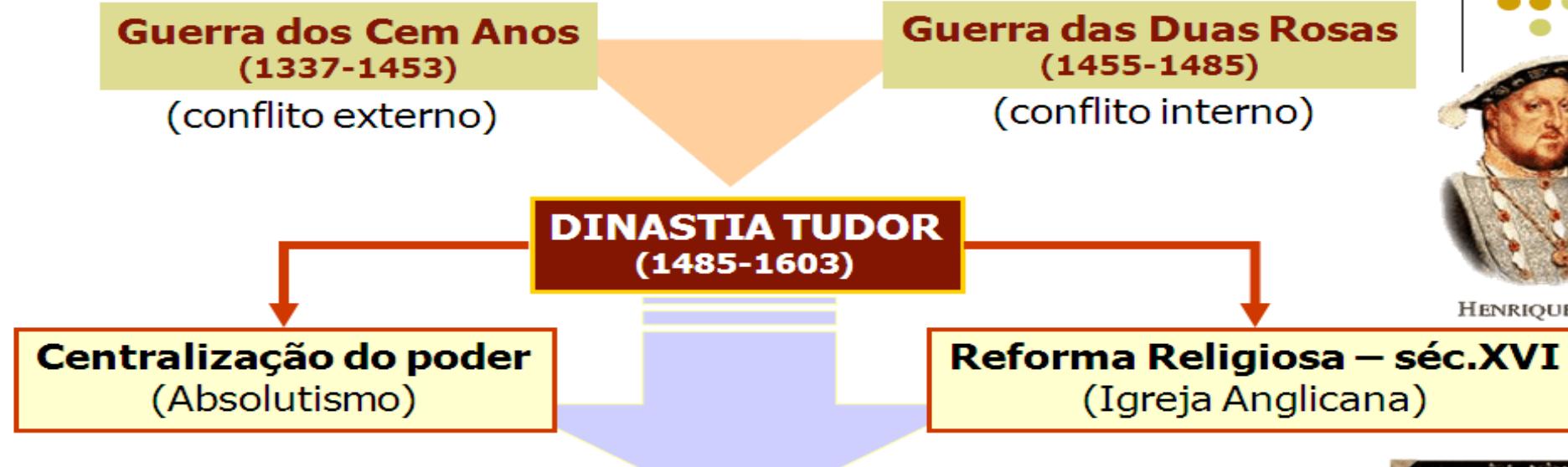
A INDEP. DAS 13 COLÔNIAS (EUA)



A COLONIZAÇÃO INGLESA NA AMÉRICA

1. DESRESPEITO AO TRATADO DE TORDESILHAS.
2. RIVALIDADE COM A ESPANHA: CHOQUE COM A “INVENCÍVEL ARMADA”.
3. DESINTERESSE ESPANHOL + INTERESSE DOS INGLESES: TERRAS, RIQUEZAS, OURO.
4. REVOLUÇÕES INGLESAS NO SÉCULO XVII; CRISE, PERSEGUIÇÕES POLÍTICAS, GUERRAS.
5. FUGITIVOS, ESPERANÇOSOS, PURITANOS = “FARE A AMÉRICA”.
6. COLONOS INGLESES VIAJAM À AMÉRICA EM BUSCA DE RIQUEZAS.

O contexto da Inglaterra (séc.XV-XVII)



HENRIQUE VIII



Elizabeth I

- Fortalecimento do nacionalismo
- Crescimento econômico (manufaturas)
- Revolução agrícola – **cercamentos** (êxodo rural)
- Intolerância religiosa



favoreceu o início da colonização inglesa na América

A COLONIZAÇÃO INGLESA NA AMÉRICA



AS 13 COLÔNIAS INGLESIAS

COLÔNIAS DO NORTE:

- PROTESTANTES.
- PURITANOS .
- MINIFUNDIO.
- POLICULTURA.
- VISÃO MAIS LIBERAL.
- TRABALHO LIVRE + \$
- MERCADO INTERNO.

DESENVOLVIMENTO



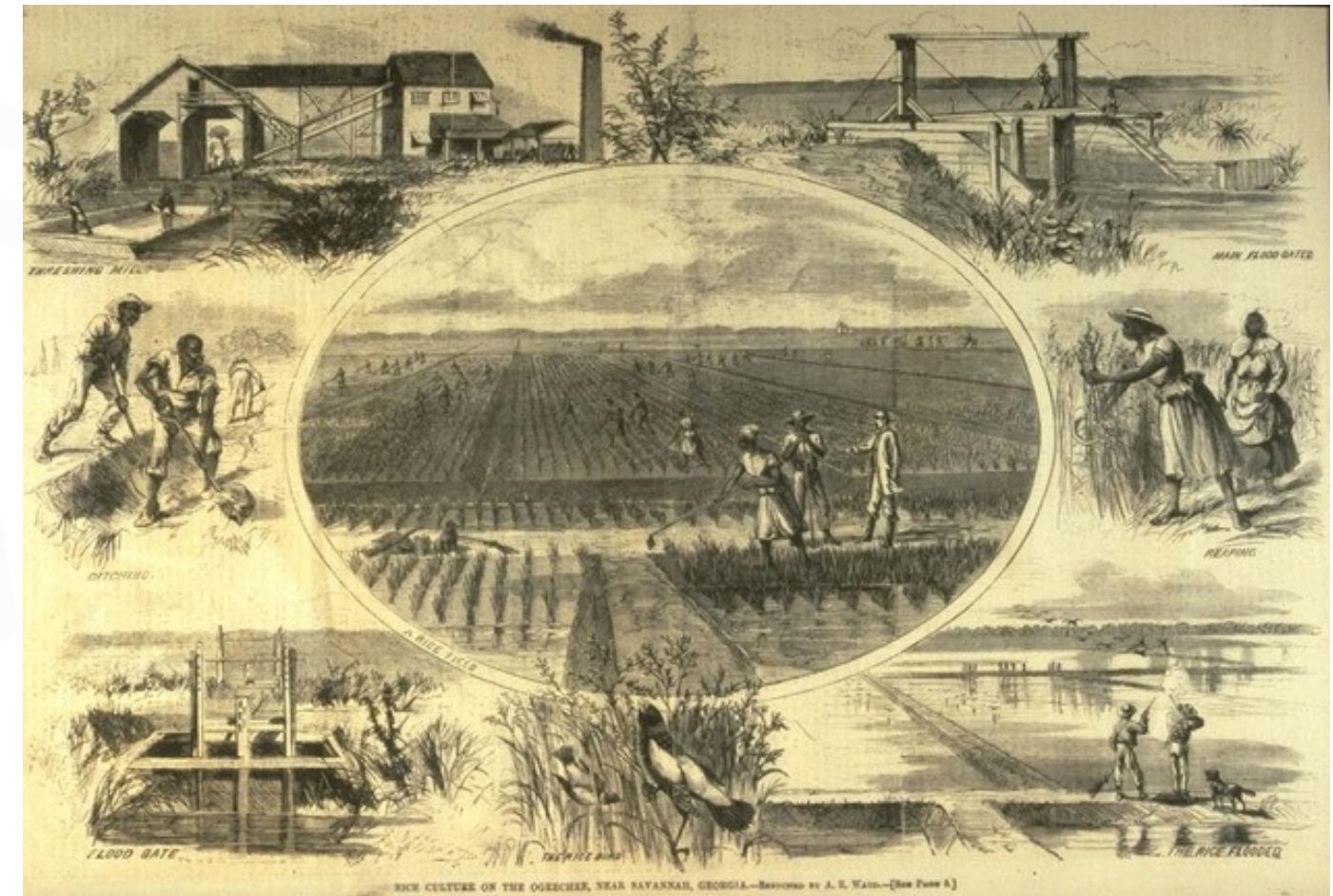
Exemplo de uma casa típica das colônias do centro da costa leste americana

AS 13 COLÔNIAS INGLESIAS

COLÔNIAS DO SUL:

- CATÓLICO + ANGLICANO.
- PLANTATION.
- GRANDE PROPRIEDADE.
- MONOCULTURA: LEME
- ARISTOCRACIA.
- ESCRAVIDÃO NEGRA.
- MERCADO EXTERNO.

DEPENDÊNCIA

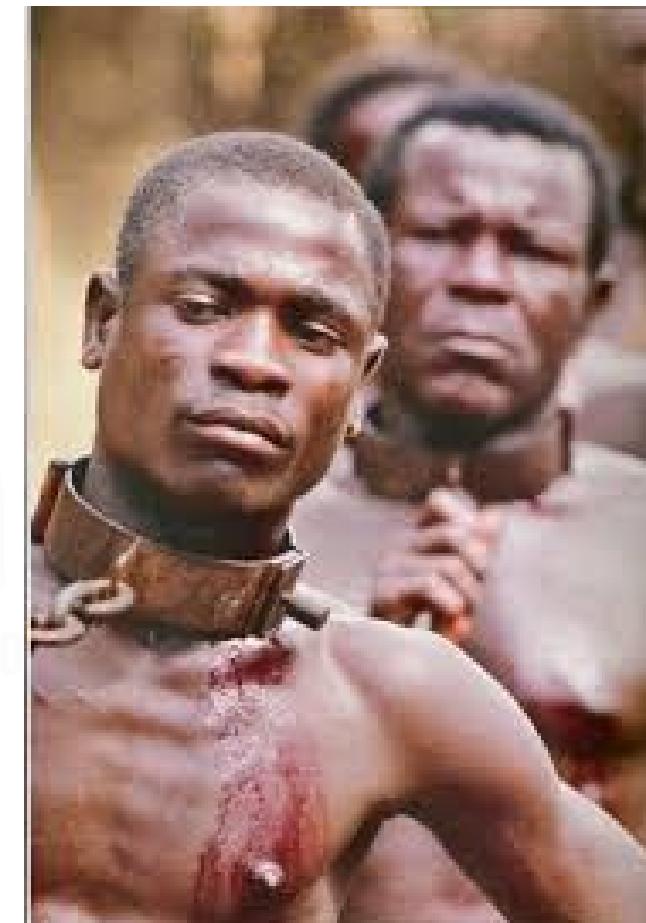


Gravura retratando uma plantação de arroz nas colônias do sul. Observe o uso de pessoas escravizadas nos cultivos.

AS 13 COLÔNIAS INGLESES (EUA)



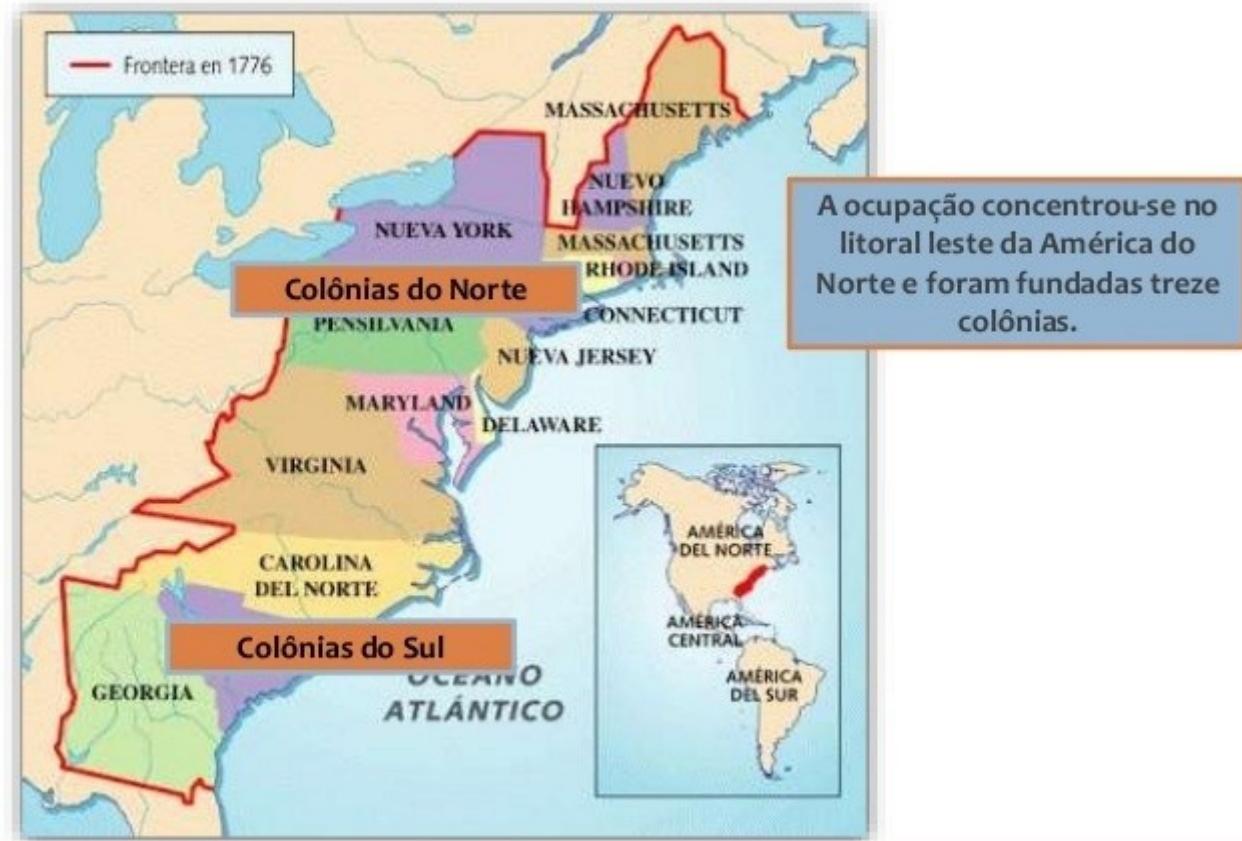
MAYFLOWER: PROTESTANTES PURITANOS



ESCRAVIDÃO DE NEGROS AFRICANOS

AS 13 COLÔNIAS INGLESIAS (EUA)

- “AUTO-GOVERNO”: AUSÊNCIA DE PODER CENTRAL.
- CERTAS LIBERDADES (NEGLIGÊNCIA).
- CERTA LIBERDADE RELIGIOSA.
- “DESENVOLVE” ECONÔMICO.
- “TERRA DAS OPORTUNIDADES”



AS 13 COLÔNIAS INGLESESAS

1. CERTA AUTONOMIA EM RELAÇÃO À INGLATERRA.
2. AS 13 COLÔNIAS TINHAM GOVERNO PRÓPRIO.
3. PROBLEMAS NA INGLATERRA = MENOR CONTROLE.
4. CRESCIMENTO ECONÔMICO: COMÉRCIO TRIANGULAR.
5. NORTE (MINIFÚNDIOS) # SUL (LATIFÚNDIOS).
6. INGLATERRA: PASSA A QUERER CONTROLAR AS 13 COLÔNIAS.

AS 13 COLÔNIAS INGLESESAS

1. SELF-GOVERNMENT = AUTO-GOVERNO.
2. PREDOMÍNIO: COLÔNIAS DE POVOAMENTO.
3. FORTALECE O COMÉRCIO INTERNO.
4. CERTA LIBERDADE RELIGIOSA.
5. AUSÊNCIA DE OURO: DESINTERESSE DA COROA INGLESA.
6. CLIMA IDÊNTICO Á INGLATERRA: POUcos ATRATIVOS AGRÁRIOS.
7. GUERRA NA INGLATERRA: FUGAS + NEGLIGÊNCIA...



Os peregrinos que chegaram no barco "Mayflower" formam parte da colonização da Nova Inglaterra

A GUERRA DOS SETE ANOS: 1756-1763

1. DISPUTAS ENTRE: FRANÇA x INGLATERRA.
2. TERRITÓRIOS NA ÁSIA, CANADÁ, OESTE DAS 13 COLÔNIAS...
3. VITÓRIA INGLESA: TRATADO DE PARIS (1763).
4. FRANÇA ENTREGA O CANADÁ PARA A INGLATERRA.
5. A INGLATERRA TEVE MUITOS GASTOS.
6. EXIGÊNCIA INGLESA PARA RECOMPENSAS ECONÔMICAS DAS 13 COLÔNIAS....

REVOLUÇÃO AMERICANA

O direito à rebelião contra a tirania

DEPENDÊNCIA DA INGLATERRA:

- OBEDIÊNCIA AO PACTO COLONIAL.
- AUSÊNCIA DE REPRESENTAÇÃO POLÍTICA NA ING.
- LEIS, PRODUTOS, FORÇA BÉLICA: ING.

ARROCHO COLONIAL:

- GUERRA DOS SETE ANOS (FRA x ING).
- CRISE FINANCEIRA NA INGLATERRA.
- COBRANÇA DE IMPOSTOS E ARROCHO COLONIAL.

LEIS DURAS:

- LEI DO AÇÚCAR (1764).
- LEI DO SELO (1765).
- LEI DO CHÁ (1773).

MASSACRE DE BOSTON (1770): 5 MORTOS.

- “LEI” DO CHÁ (1773).

CHOQUE: 13 COLÔNIAS x INGLATERRA

1. ARROCHO COLONIAL: IMPOSTOS.

2. ABUSOS DA COROA INGLESA: MILITARES.

3. PROPAGAÇÃO DAS IDEIAS ILUMINISTAS.

4. SENTIMENTO ANTI-BRITÂNICO/EMANCIPACIONISTA.

5. INTERESSES DA ELITE LOCAL: PODER POLÍTICO + ECONÔMICO.

6. DESENVOLVIMENTO AUTÔNOMO x TENTATIVA DE CONTROLE.



REVOLUÇÃO AMERICANA

O direito à rebelião contra a tirania

FESTA DO CHÁ: BOSTON

EXTRAVIO DE CARREGAMENTO
DE CHÁ INGLÊS NO PORTO DE
BOSTON (1773)

REAÇÃO INGLESA: LEIS INTOLERÁVEIS:

- FECHAMENTO DO PORTO DE BOSTON.
- MILITARES INGLESES.
- SENTIMENTO ANTI-COLONIAL.
- IDEIAS ILUMINISTAS.



THE DESTRUCTION OF TEA AT BOSTON HARBOR.

REVOLUÇÃO AMERICANA

O direito à rebelião contra a tirania

PRIMEIRO DA FILADÉLFIA (1774).

declaração dos direitos dos colonos:
Queriam o fim das medidas restritivas impostas pela metrópole e maior participação na vida política da colônia.

SEGUNDO CONGRESSO DA FILADÉLFIA (1776)

Declaração de independência (Thomas Jefferson) com influência explícita do iluminismo de J. Locke.

- Apoio: FRA, HOL, e ESP.
- Guerra de Independência: colonos X tropas inglesas.

George Washington - foi o primeiro Presidente dos Estados Unidos (1789–1797), o comandante e chefe do Exército Continental durante a Guerra da Independência dos Estados Unidos.

A INDEPENDÊNCIA DOS EUA



Declaração de Independência, 4 de julho, de John Trumbull, retratando o Comitê de Redação da Declaração de Independência apresentando seu trabalho para o Congresso Continental. O homem em pé, de camisa vermelha é Thomas Jefferson, considerado um dos pais dos EUA.

CHOQUE: 13 COLÔNIAS x INGLATERRA

1. ILUMINISMO: DEFESA DAS LIBERDADES.
2. SEM PARTICIPAÇÃO NÃO ACEITAMOS TRIBUTAÇÃO.
3. UNIÃO DAS 13 COLÔNIAS EM FAVOR DA LUTA CONTRA A OPRESSÃO.
4. I CONGRESSO (1774): NÃO ROMPEU COM A INGLATERRA.
5. MANUTENÇÃO DAS ARBITRARIEDADES INGLESES.
6. II CONGRESSO: UNIÃO DAS 13 COLÔNIAS PELA LUTA DA INDEPENDÊNCIA = 04 DE JULHO DE 1776.

CHOQUE: 13 COLÔNIAS x INGLATERRA



Navios britânicos (direita) e franceses (esquerda) em batalha naval em Chesapeake. V. Zveg.



A rendição do competente general britânico Cornwallis em Yorktown, de John Trumbull, 1797.

REVOLUÇÃO AMERICANA

O direito à rebelião contra a tirania

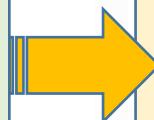


REVOLUÇÃO AMERICANA

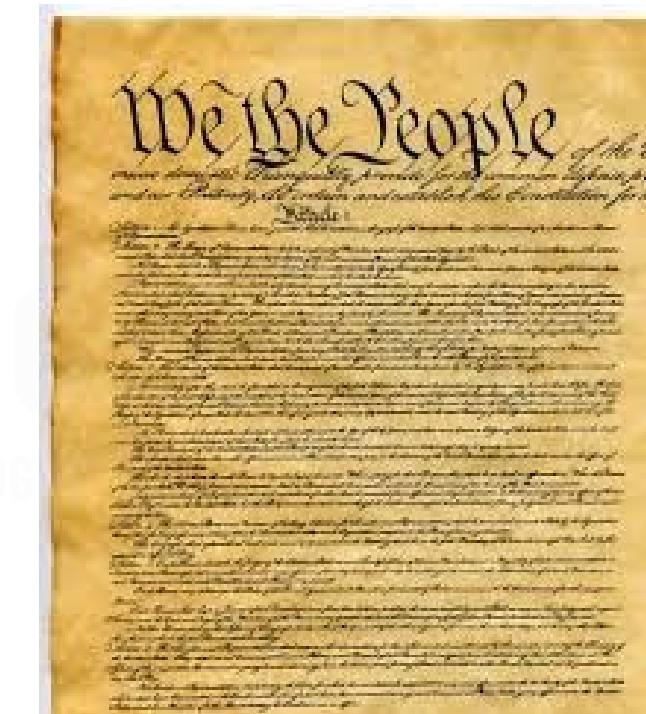
O direito à rebeldia contra a tirania

CONSTITUIÇÃO: 1787

- REPÚBLICA.
- DIVISÃO DE PODERES.
- PRESIDENCIALISMO.
- FEDERALISMO.
- DIREITO À LIBERDADE
- PROSPERIDADE FELICIDADE
- IGUALDADE JURÍDICA.
- PROPRIEDADE
- VOTO CENSITÁRIO



“TODOS OS CIDADÃOS SÃO CRIADOS IGUAIS E SÃO DOTADOS POR DEUS DE CERTOS DIREITOS FUNDAMENTAIS”



REVOLUÇÃO AMERICANA

O direito à rebelião contra a tirania



Trilhando uma das mais sangrentas lutas pela própria liberdade, a bandeira pela Independência dos Estados Unidos foi levada por patriotas de norte a sul das Treze Colônias e resultou na expulsão dos ingleses. O evento influenciou os incríveis acontecimentos que dividiriam eras em 1789 — Revolução Francesa — e marcaria o início do caráter expansionista estadunidense.

George Washington cruzando o rio Delaware, de Emanuel Leutze.

REVOLUÇÃO AMERICANA

O direito à rebeldia contra a tirania

**PRIMEIRO (1774) E
SEGUNDO (1776)
CONGRESSOS DA
FILADÉLFIA:**

- DECLARAÇÃO DE INDEPENDÊNCIA.
- GUERRA/LUTA PELA INDEPENDÊNCIA.

CONSTITUIÇÃO: 1787

- REPÚBLICA.
- DIVISÃO DE PODERES.
- PRESIDENCIALISMO.
- FEDERALISMO.
- DIREITO À LIBERDADE
- PROSPERIDADE FELICIDADE
- IGUALDADE JURÍDICA.
- PROPRIEDADE
- VOTO CENSITÁRIO

“TODOS OS
CIDADÃOS SÃO
CRIADOS IGUAIS
E SÃO DOTADOS
POR DEUS DE
CERTOS
DIREITOS
FUNDAMENTAIS”

A INDEPENDÊNCIA DOS EUA

1. SENTIMENTO ANTI-BRITÂNICO.
2. IDEIAS ILUMINISTAS = DIREITO DE REBELIÃO.
3. AJUDA + INTERESSE = FRANÇA.
4. CONSTITUIÇÃO DOS EUA: 1787.
5. IMPLANTAÇÃO DO FEDERALISMO.
6. EXEMPLO DE REVOLUÇÃO PARA AS COLÔNIAS AMERICANAS.



EXERCÍCIOS

1. APONTE IDEIAS ILUMINISTAS QUE INFLUENCIARAM A INDEPENDÊNCIA DOS EUA (13 COLÔNIAS INGLESES).
2. DESCREVA O QUE FOI A FESTA DO CHÁ DE BOSTON.
3. EXPLIQUE O QUE FORAM AS “LEIS INTOLERÁVEIS”.
4. EXPLIQUE O QUE DETERMINOU O II CONGRESSO DA FILADÉLFIA.
5. APONTE ASPECTOS DA CONSTITUIÇÃO DOS EUA, DE 1787.
6. POR QUE AFIRMA-SE QUE A INDEPENDÊNCIA DOS EUA INSUFLOU AS REVOLTAS ANTICOLONIAIS NAS AMÉRICAS?

7. (UCS RS/2009) Nas sociedades do Antigo Regime, os grupos sociais estavam divididos em três estamentos: clero, nobreza e servos. Associe os três estamentos, listados na Coluna A, às características que os identificam, elencadas na Coluna B.

COLUNA A**1** Clero**2** Nobreza**3** Servos**COLUNA B**

() Eram os portadores da tradição cristã e deviam zelar pela manutenção de seus princípios no seio da comunidade.

() Formavam a maioria da população e eram encarregados dos trabalhos necessários à subsistência da sociedade.

() Possuíam a direção militar da sociedade, empunhando suas armas contra os inimigos da fé cristã e os agressores externos.

() Por pertencerem ao único grupo social que tinha acesso ao estudo, seus membros exerciam forte controle na sociedade e parte deles ocupava cargos administrativos importantes nos reinos medievais.

8. (UEBA) No período do Iluminismo, no século XVIII, o filósofo Montesquieu defendia:

- A) divisão da riqueza nacional.
- B) implantação da ditadura moderna.
- C) divisão da política em nacional e internacional.
- D) divisão dos poderes executivo, legislativo e judiciário.
- E) formação de um Poder Moderador no Congresso Nacional.

9. "Constituída de 35 volumes, contou com o trabalho de 130 colaboradores: Montesquieu contribuiu com um artigo sobre estética; Quesnay e Turgot versaram sobre economia; Rousseau discorreu sobre música e Voltaire e Hans Holbach sobre filosofia, religião e literatura.

Embora pretendesse mostrar a unidade íntima entre a cultura e o pensamento humano, as opiniões de seus autores divergiam muito. Sobre religião, por exemplo, era difícil chegar-se a um consenso, já que havia deístas e ateístas" VICENTINO, C. *História Geral*. Ensino médio. São Paulo: Scipione. p. 239.

As características acima expostas referem-se à obra conhecida como:

- A) Segundo Tratado do Governo Civil.
- B) Cartas inglesas.
- C) Cartas persas.
- D) Contrato Social.
- E) Encyclopédia.

11. (Mackenzie) Sobre o iluminismo, é correto afirmar que:
- a) defendia a doutrina de que a soberania do Estado absolutista garantiria os direitos individuais e eliminaria os resquícios feudais ainda existentes.
 - b) propunha a criação de monopólios estatais e a manutenção da balança de comércio favorável, para assegurar o direito de propriedade.
 - c) criticava o mercantilismo, a limitação ao direito à propriedade privada, o absolutismo e a desigualdade de direitos e deveres entre os indivíduos.
 - d) acreditava na prática do entesouramento como meio adequado para eliminar as desigualdades sociais e garantir as liberdades individuais.
 - e) consistia na defesa da igualdade de direitos e liberdades individuais, proporcionada pela influência da Igreja Católica sobre a sociedade, através da educação