



**6º  
ano**

# ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSOR (A):

**FERNANDO  
SANTOS**



DISCIPLINA:

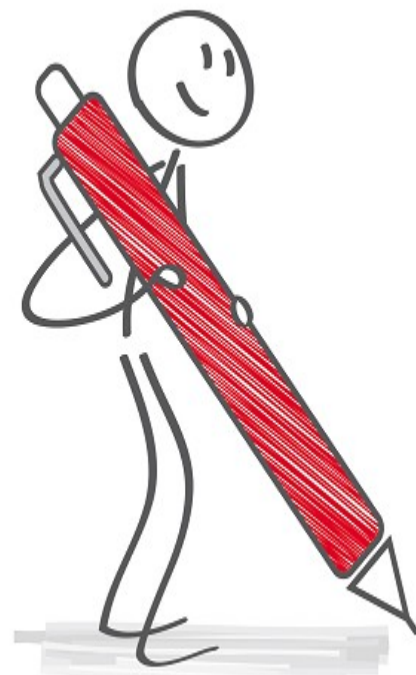
**PORTUGUÊS**



CONTEÚDO:

**SINONIMOS E  
ANTÔNIMOS**

# Resolução de Questões



1. Complete as frases com os **antônimos** das palavras em destaque.

- a) O que não é **grande** é \_\_\_\_\_.
- b) O que não está **vazio** está \_\_\_\_\_.
- c) O que não é **velho** é \_\_\_\_\_.
- d) O que não é **barato** é \_\_\_\_\_.
- e) O que não é **forte** é \_\_\_\_\_.
- f) O que não é **novo** é \_\_\_\_\_.
- g) O que não é **claro** é \_\_\_\_\_.
- h) O que não é **alto** é \_\_\_\_\_.
- i) O que não é **bom** é \_\_\_\_\_.
- j) O que não está **alegre** está \_\_\_\_\_.
- k) O que não é **gordo** é \_\_\_\_\_.
- l) O que não está **chorando** está \_\_\_\_\_.
- m) Um **sobe**, mas o outro \_\_\_\_\_.
- n) Quando não é **noite** é \_\_\_\_\_.
- o) O café **quente**, o sorvete \_\_\_\_\_.

2. Reescreva as frases, trocando as palavras em destaque por **antônimos**.

a) Ele disse que ficou **alegre** com a notícia.

b) A torcida considera a **diferença** entre os times muito **grande**.

c) Estas flores têm um cheiro **ruim**.

d) Os jacarés **permaneceram** deitados de barriga para **cima**.

e) Vocês estão muito **desanimados** com esta situação.

f) Seus cabelos estão muito **compridos**.

g) Espere o forno **esfriar** para **tirar** o bolo.

3. Copie e leia o parágrafo a seguir.

Mariana é uma **bela** moça. Desde pequenina sempre foi **bela**. A irmã de Mariana também é **bela**.

Como você viu, a palavra **bela** foi usada mais de uma vez. Veja como poderíamos proceder caso quiséssemos evitar a repetição dessa palavra.

Mariana é uma **bela** moça. Desde pequenina sempre foi **bonita**. A irmã de Mariana também é **formosa**.

**O que foi feito para evitar a repetição da palavra bela?**

4. Copie no caderno as frases a seguir, completando-as com **sinônimos** das palavras em destaque.

a) Ele é um cachorro muito **comilão**. É tão           **guloso**           que come num minuto toda ração do prato.

b) Júnior foi muito **rápido** na corrida. Ele ganhou até do Cláudio que sempre foi o mais           **ligeiro**           da turma.

c) Lucas mora **próximo** à escola. Juliana e Marcela também moram           **vizinhos**           de onde estudam.

d) Minha tia **reside** na Rua Pará e minha avó           **mora**           na Rua Paranaguá.

e) O time dos **meninos** ganhou o jogo. Os           **garotos**           jogaram muito bem

5. Reescreva as frases no caderno, substituindo as palavras em destaque por um **sinônimo**.

- a) Tânia me **auxiliou** na pesquisa
- b) Verônica é muito **carinhosa** com seus filhos.
- c) O cabelo de Mariana está **comprido**.
- d) No **início** do ano, Marcelo se tornou meu amigo.
- e) O gato **saltou** o muro

6. (Criciúma 2016) Identifique os sinônimos, relacionando as colunas.

Coluna 1 Palavra

1. Capaz
2. Façanha
3. Economizar
4. Deficiência

Coluna 2 Sinônimo

- ( ) falha
- ( ) apto
- ( ) proeza
- ( ) poupa



7. A alternativa que apresenta erro quanto à correlação entre a palavra e seu antônimo é:

- a. ( ) grande – baixo
- b. ( ) rápido – devagar
- c. ( ) crente – descrente
- d. ( ) ativo – inativo
- e. ( ) frio – quente

**A**

8. (São José 2014) Assinale a alternativa em que as palavras sublinhadas são sinônimas, ou seja, têm o mesmo significado.

- a. ( ) Ele é ágil e esperto.
- b. ( ) Este rio é largo e fundo.
- c. ( ) Estou cansado, impaciente.
- d. ( ) Esta resposta está exata, correta.
- e. ( ) Ele precisa aguardar e ficar sentado.

9. Observe as frases abaixo e preencha os espaços corretamente.

1. Tijucas conta com várias comunidades rurais.

2. É belo o casarão em que viveram os Gallotti.

Assinale a alternativa correta, em relação a estas frases:

a. ( ) Em 1 o antônimo de rurais é urbanas.

b. ( ) Em 1 o sinônimo de várias é diferentes.

c. ( ) Em 2 o sinônimo de belo é agradável.

d. ( ) Em 2 o antônimo de casarão é casa grande.

e. ( ) Em 2 o antônimo de viveram é moraram.

**A**



**6º  
ano**

# ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSOR (A):

**FERNANDO  
SANTOS**



DISCIPLINA:

**PORTUGUÊS**



CONTEÚDO:

**SINONIMOS E  
ANTÔNIMOS**

10) Antônimos são palavras que possuem significados opostos, contrários. Dê o antônimo das palavras abaixo.

- a) mal
- b) ausência
- c) fraco
- d) claro
- e) subir
- f) cheio



# Canal Educação

PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

# LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Galilá  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

## Embaixo da ponte, sem número

Katia Calsavara

O endereço das famílias R. e S. é um buraco que fica embaixo de um viaduto sem nome, ao lado da ponte da Casa Verde, na Zona Norte de São Paulo. Acredite se quiser: o buraco fica na própria estrutura do viaduto, como uma toca de tatu.

Lá não entra luz do sol, e o chão é de terra batida. Luz elétrica, só à noite, quando os postes da rua são acesos. “Mas é melhor que morar na favela. Sonho com uma casa de verdade”, diz Juliana S., 12.

Dentro do buraco, duas famílias dividem o espaço. De um lado da ponte, fica a família de Juliana, com sete pessoas. Do outro lado, a de Daniel R., 11, que vive com a mãe, os dois irmãos e mais cinco primos, que sempre ficam “hospedados” na “casa”.

“Eu falo para os meus amigos que moro neste buraco. Vou esconder por quê? Mas eles dão risada de mim”, conta Jaqueline S., 9



## Rua é quintal

Espaço para tanta gente não há. As crianças se amontoam para dormir em colchões espalhados pelo chão. Além das péssimas condições de higiene, elas correm risco ao brincarem numa área tão próxima à rua, onde os carros passam a mais de cem quilômetros por hora. O “quintal” delas é um gramado da marginal Tietê.

Os meninos engraxam sapatos para ajudar nas despesas, ou então vendem panos de prato. “Tiro uns 30 reais às sextas-feiras. Engraxo lá no Bom Retiro”, conta Rafael. Para tomar banho, eles precisam esquentar água, que buscam em um posto perto da “casa”. “Eu tomo banho quando dá”, diz o garoto.

Segundo pesquisa realizada pela Siurb (Secretaria de Infraestrutura Urbana), neste ano, cerca de 1480 famílias (ou 5600 pessoas) moram embaixo de viadutos em São Paulo.

(Fonte: Jornal “Folha de São Paulo”, 27 de out. 2001.).

1. Qual é o assunto tratado na notícia?

A notícia informa a respeito de duas famílias que vivem em um buraco, localizado embaixo de um viaduto na capital paulista.

2. As duas famílias, citadas na notícia, enfrentam diferentes problemas pelo fato de morarem em um buraco, localizado embaixo de um viaduto. Marque a alternativa que não apresenta um problema enfrentado por elas:

- a) péssimas condições de higiene.
- b) inundações provocadas pela água da chuva.
- c) risco de morte por atropelamento.
- d) falta de luz solar.

**B**

Releia este trecho retirado da notícia:

“Eu falo para os meus amigos que moro neste buraco. Vou esconder por quê? **Mas eles dão risada de mim**”, conta Jaqueline S., 9.”

3. A parte, acima sublinhada, no depoimento de Jaqueline, revela que os amigos dela são:

- a) solidários
- b) amáveis
- c) preconceituosos
- d) piedosos

C

4. Na frase “Além das péssimas condições de higiene, elas correm risco ao brincarem numa área tão próxima à rua (...)”, a palavra destacada refere-se a quem?

**Elas” retoma “as crianças**

5. Ao colocar na notícia depoimentos das crianças que moram no buraco, debaixo de um viaduto em São Paulo, a repórter utiliza determinado sinal de pontuação. Qual sinal é esse? Para que ele foi empregado?

**A repórter utiliza o sinal de “aspas”. Ele foi empregado para sinalizar que as referidas falas não são da jornalista.**

# ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA

Unidade  
Gama  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

# SUBSTANTIVOS

Você já sabia que tudo que está ao nosso redor tem nome? Vejamos.

casa – menino – bola - árvore - gato - cão

Esses elementos são chamados de substantivos, porque nomeiam os seres: animais, objetos, pessoas, lugares.

## CLASSIFICAÇÃO

**comuns, próprios, concretos, abstratos, coletivos, primitivos e derivados.**



**1. Comuns** são os substantivos que se referem a todos os seres de uma espécie, sem particularizá-los.

Ex.: professor, aluno, bola, rapaz

Aquele **professor** é muito competente.

**2. Próprios** são os substantivos que nomeiam um ser em particular, destacando-o na espécie ou no grupo; por isso, são grafados com letra maiúscula.

Ex.: Fernando, Brasil, Teresina, Dente de Leite, Pedro

O professor Fernando ministrou aula hoje.

**3. Concretos** – São aqueles que possuem existência de modo independente, não necessitando de outros para existirem:

Ex: mar – bosque – escola – pássaro – saci – Deus - fada

**4. Abstratos** - São os substantivos que nomeiam seres de existência não autônoma, isto é, que dependem de outro para existir. Designam sentimentos, ações e qualidades.

Ex: amor – bondade – perdão – felicidade – orgulho - alegria

**5. Primitivos** – Não derivam de nenhuma outra palavra da Língua Portuguesa:

terra – folha – ferro – casa - chave

**6. Derivados** – Formam-se através de palavras já existentes. Para entendermos melhor citaremos os exemplos acima, seguidos de seus derivados:

terra - terreiro

folha - folhagem

ferro – ferradura

casa – casebre

chave - chaveiro

6. Marque a única opção em que o adjetivo “**velho**” tem função de substantivo:

- a) O seu tio era velho.
- b) O velho não gostava de jogar damas.
- c) Era um armário velho e empoeirado.
- d) Meu tênis velho é o que mais gosto.
- e) Estava muito velho para correr tanto.

**7. Coletivos** - São os substantivos que, mesmo estando no singular, transmitem a ideia de agrupamento de vários seres da mesma espécie.

**Substantivo coletivo**

assembleia

alcateia

acervo

arquipélago

banda

bando

Batalhão

cardume

caravana

**Conjunto de:**

pessoas reunidas

lobos

livros

ilhas

músicos

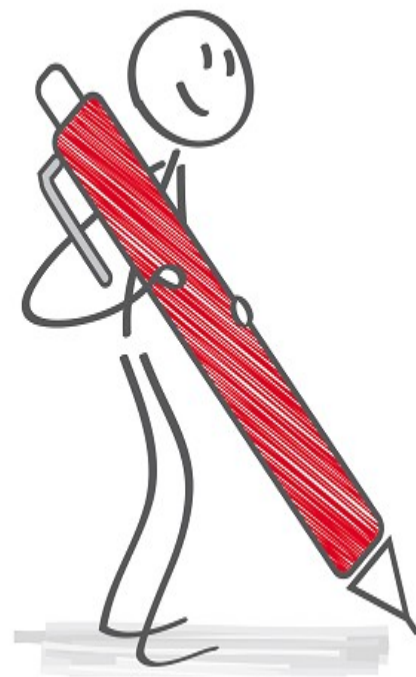
desordeiros ou malfeitores

soldados

peixes

viajantes peregrinos

# Resolução de Questões





O papagaio-do-figo-de-cara-azul, originário da Austrália, foi considerado extinto por 130 anos. Neste mês, no entanto, um pesquisador localizou um bando dessas aves [...]

*(Veja. São Paulo. Abril, 29 nov. 2006. p.50)*

## 1. Retire do texto um substantivo que atenda a cada classificação indicada:

a) comum e composto: \_

b) comum e coletivo: \_

c) comum, simples e derivado: \_ \_\_\_\_\_

d) próprio: \_

2. Relacione as duas colunas, de acordo com a classificação dos substantivos.

- (1) Comum ( ) homem
- (2) Próprio ( ) fauna
- (3) Composto ( ) Paris
- (4) Coletivo ( ) Passatempo
- (5) Derivado ( ) beleza



**3.** Indique a alternativa em que todos os substantivos são derivados:

a) ( ) flor-de-lis – pratinho – sapato

b) ( ) ferro – pedra – pão

c) ( ) ferreiro – sapateiro – pedreiro

d) ( ) livraria – livreiro – livro

e) ( ) frota – esquadra – congresso



4. Retire os substantivos da tirinha e classifique-os.

## A Paz

Composição: Gilberto Gil & João Donato

A paz invadiu o meu coração  
De repente, me encheu de paz  
Como se o vento de um tufão  
Arrancasse meus pés do chão  
Onde eu já não me enterro mais  
A paz fez um mar da revolução  
Invadir meu destino; A paz  
Como aquela grande explosão  
Uma bomba sobre o Japão  
Fez nascer o Japão da paz

Eu pensei em mim  
Eu pensei em ti  
Eu chorei por nós  
Que contradição  
Só a guerra faz  
Nosso amor em paz.

5. Classifique os substantivos em destaque.

6. Relacione as colunas de acordo com os susbtantivos coletivos:

- a) Banca
- b) Fauna
- c) Flora
- d) bando
- e) alcateia

- ( ) lobos
- ( ) animais de uma região
- ( ) malfeitores ou desordeiros
- ( ) vegetais de uma região
- ( ) examinadores

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

**7.** Escreva um substantivo derivado para cada primitivo a seguir:

a) livro

b) pedra

c) sapato

d) máquina

e) tinta



8. (Consesp) A palavra **livro** é um substantivo
- a) ( ) próprio, concreto, primitivo e simples.
  - b) ( ) comum, abstrato, derivado e composto.
  - c) ( ) comum, abstrato, primitivo e simples.
  - d) ( ) comum, concreto, primitivo e simples