



EJA

CANAL SEDUC-PI5



PROFESSOR (A):

**HILDALENE
PINHEIRO**



DISCIPLINA:

REDAÇÃO



AULA Nº:

7



CONTEÚDO:

**GÊNERO
DISSERTATIVO**



DATA:

22/05/2020

1. Sobre a relação intertextual julgue as afirmativas em V, verdadeiras, ou F, falsas:

- A) (**F**) O texto I informar sobre o real, por isso adota uma linguagem carregada de sentidos, configurando o texto literário.
- B) (**F**) No texto II, de expressão não-literária, o autor informa o leitor sobre uma realidade subjetiva que existe nas frases de letreiros e placas de caminhão.
- C) (**V**) O texto I parte de palavras do domínio comum – álcool, chifre, traças – e vai ampliando seu potencial significativo, explorando recursos linguísticos para estabelecer um paralelo entre o real significado e o sentido figurado – uma vida dura, amarga e triste.
- D) (**V**) O texto I, a expressão literária desconstrói hábitos de linguagem, baseando sua recriação no aproveitamento de novas formas de dizer.
- E) (**V**) O texto II não é literário porque, diferentemente do literário, parte de um aspecto da realidade, e não da imaginação.

A juventude
É UMA BANDA
NUMA PROPAGANDA
de Refrigerantes

Esse merece
um Selfie !!

QUEM BEBE
grapette
REPETE



The advertisement features a woman with red hair, wearing a black beret and sunglasses, holding a smartphone to take a selfie. She is positioned next to two bottles of Grapette soda: a 500 ml bottle and a 2L bottle. The bottles are condensation-covered and sit on a bed of ice. The background is a solid purple color. The text 'Esse merece um Selfie !!' is written in white at the top left. The Grapette logo is in the top right, with the tagline 'QUEM BEBE grapette REPETE'. The 500 ml bottle label includes '10,0% de suco' and 'REFRIGERANTE DE UVA POTABILIZADO ARTIFICIAMENTE'. The 2L bottle label includes '10,0% DE SUCO', 'REFRIGERANTE DE UVA POTABILIZADO ARTIFICIAMENTE', and '2L'.

GÊNEROS ARGUMENTATIVOS

Dentre os tipos textuais, o texto argumentativo é que tem como objetivo discursivo **convencer o interlocutor a respeito de determinado ponto de vista.**

A argumentação pode acontecer de diferentes maneiras e cada formato corresponderá a uma concretização textual específica, sendo chamados de **gêneros textuais.**

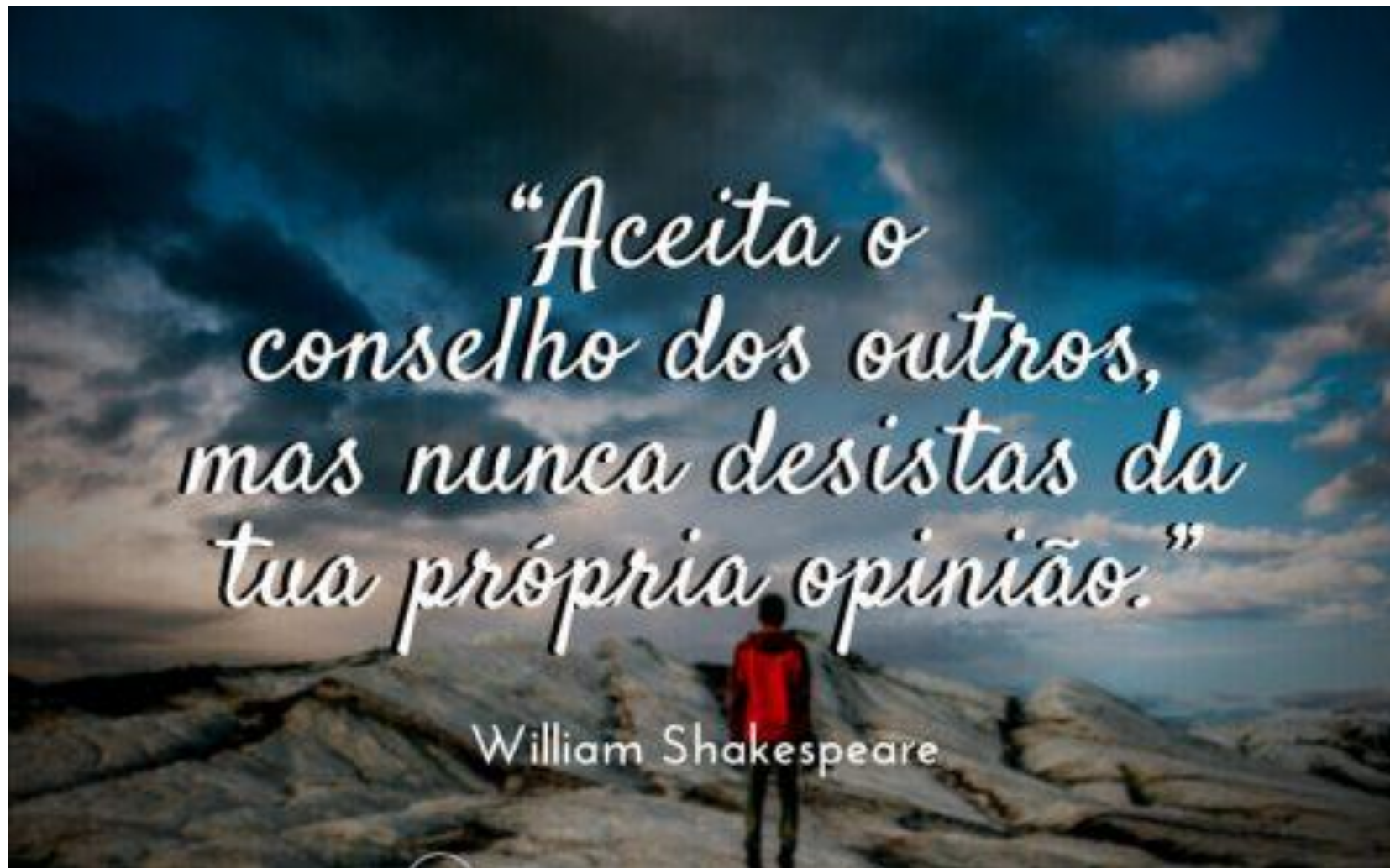
Os textos do gênero argumentativo podem ser:

ORAIS – palestras, debates, comícios, discursos de defesa, discurso de acusação, diálogos argumentativos, assembleias, etc.

DIGITAIS – blogues, fóruns virtuais, o famoso ‘textão’ das redes sociais, entre outros.

ESCRITOS – dissertação, artigo de opinião, crônica argumentativa, editorial, resenha crítica, carta de solicitação/de reclamação, a carta de leitor.

No gênero argumentativo a OPINIÃO é a relevância, mas não basta opinar, tem que CONVENCER O OUTRO sobre seu PONTO DE VISTA.



A ESTRUTURA ARGUMENTATIVA E O PAPEL COMUNICATIVO DO INTERLOCUTOR:

Cada texto tem uma estrutura própria e se dirige a um público genérico e outro específico.

Vamos analisar a estrutura e os interlocutores de dois gêneros argumentativos: a **dissertação argumentativa** e o **artigo de opinião**, por sua relevância na sociedade.

NA DISSERTAÇÃO ARGUMENTATIVA:

- **O LEITOR é Genérico**, universal, qualquer um. ou **Específico**, o corretor da redação.
- **LINGUAGEM:** Texto impessoal, sem marcas de interlocução, linguagem objetiva, padrão culto, obedecendo a rígida divisão das partes do texto argumentativo: introdução, desenvolvimento e conclusão.
- **A É ESTRUTURA ÚNICA:** Introdução, desenvolvimento e conclusão.

Maioridade Penal

Vivemos em um país onde o índice de violência cometida por crianças e adolescentes se torna cada vez maior. Por isso o Brasil precisa de leis mais rígidas contra crimes cometidos por menores de idade e o caminho é rever a Lei da maioridade penal, que hoje estabelece prisão apenas para infratores com dezoito anos de idade completos.

A redução da maioridade penal de dezoito para dezesseis anos, por exemplo, pode não resolver todos os problemas da violência no Brasil, mas poderá coibir uma leva de crimes que vai dos pequenos delitos a crimes dolosos como assassinatos e estupros cometidos por menores. Tendo em vista que eles agem assim na consciência de ficarem impunes.

E também serve de alerta para que os pais fiquem mais atentos à educação e às companhias dos filhos, colocando limites em suas atitudes; procurando ser mais presente em suas vidas, conduzindo-os a terem atitudes mais responsáveis, porque a família tem a sua parcela de culpa no comportamento dos filhos.

Deve partir da sociedade civil endossar o coro pela revisão da Lei da Maioridade Penal como uma das alternativas de solução de crimes cometidos por crianças e adolescentes. Quem sabe a responsabilidade pelos seus atos também não desperte mais cedo nesses jovens e possa, quem sabe, salvá-los de arruinar para sempre sua vida e a de outras pessoas.

Sobre o texto MAIORIDADE PENAL responda ao que se pede:

1. Qual é o assunto debatido no texto?

R:

2. Quantos parágrafos tem o texto?

R:

3. Quais são as palavras ou expressões que dão início aos parágrafos?

R:

4. Quais são as classes gramaticais das palavras que você destacou na questão anterior?

R:

5. Qual é a solução proposta no texto para a violência cometida por jovens infratores?

R: