EJA
ETAPA IV

Ensino Fundamental
(6º e 7º anos)

PROFESSOR (A):	DISCIPLINA:	AULA Nº:	CONTEÚDO:	DATA:
HILDALENE PINHEIRO	LÍNGUA PORTUGUESA	10	EXERCÍCIOS SOBRE CLASSES DE PALAVRAS	25/05/2020

Canal Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

- TEMPO DE AULA: 50min (TARDE)
- **DISCIPLINA:** LÍNGUA PORTUGUESA
- CONTEÚDO: EXERCÍCIOS SOBRE CLASSES DE PALAVRAS
- **EXPLANAÇÃO DO CONTEÚDO:** AULA EXPOSITIVA E SLIDES

NA AULA ANTERIOR

- **CLASSES DE PALAVRAS 1:** SUBSTANTIVO, ARTIGO, ADJETIVO, NUMERAL E PRONOME.
- **CLASSES DE PALAVRAS 2:** VERBO, ADVÉRBIO, PREPOSIÇÃO, CONJUNÇÃO E INTERJEIÇÃO.

Canal Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

substantivo
adjetivo
verbo
conjunção
classes
de
palavras
numeral
artigo
advérbio
pronome
interjeição
preposição
www.portuguesdominado.com

ATIVIDADE

EMOTICONS E SEUS SIGNIFICADOS			
1. Uma coisa que te faz rir muito.	2. Uma situação na qual você sempre se comporta bem.	3. Uma coisa que chateia algumas pessoas mas, você não fica chateado.	4. Alguma coisa que você ama muito fazer.
5. Uma coisa que te deixa triste.	6. Uma coisa que te deixa com raiva.	7. Uma coisa que te deixa com vergonha.	

1. Encerre as frases abaixo usando um dos EMOJIS disponível no quadro:

A) Lamentamos profundamente a perda de sua esposa. ( )

B) Eu já tinha furado a fila do banco, quando o guarda chegou e disse, volte pro final. ( )

C) Hoje a Juliana passou por mi e jogou um beijinho, fiquei vidrado. ( )

D) Quando bateu aquele ventão de praia, a peruca do tio sumiu, foi sinistro. ( )

E) Eu vi quando o homem arrastou o cachorro pelo rabo e jogou o coitado do animal no meio da rua para ser atropelado. ( )

ATIVIDADE

EMOTICONS E SEUS SIGNIFICADOS			
1. Uma coisa que te faz rir muito.	2. Uma situação na qual você sempre se comporta bem.	3. Uma coisa que chateia algumas pessoas mas, você não fica chateado.	4. Alguma coisa que você ama muito fazer.
5. Uma coisa que te deixa triste.	6. Uma coisa que te deixa com raiva.	7. Uma coisa que te deixa com vergonha.	

1. Encerre as frases abaixo usando um dos EMOJIS disponível no quadro:

A) Lamentamos profundamente a perda de sua esposa. (**5**)

B) Eu já tinha furado a fila do banco, quando o guarda chegou e disse, volte pro final. (**7**)

C) Hoje a Juliana passou por mi e jogou um beijinho, fiquei vidrado. (**4**)

D) Quando bateu aquele ventão de praia, a peruca do tio sumiu, foi sinistro. (**1**)

E) Eu vi quando o homem arrastou o cachorro pelo rabo e jogou o coitado do animal no meio da rua para ser atropelado. (**6**)

02. Destaque todos os **verbos** que aparecem nesse trecho da canção TOCANDO EM FRENTE de Almir Sater:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

02. Destaque todos os **verbos** que aparecem nesse trecho da canção TOCANDO EM FRENTE de Almir Sater:

R: É, PODER PULSAR, PODER SORRIR.

Canal Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

03. Qual palavra pode substituir “claro” sem alterar o sentido do texto?

A) Escuro
B) Necessário
C) Lógico
D) Provável.

04. Destaque do texto a palavra que transmite ideia de TEMPO e como se classifica essa palavra morfologicamente?

_____

05. No texto a palavra MAIS está empregada numa ideia de:

E) Quantidade
F) Oposição
G) Contradição
H) Intensidade.

03. Qual palavra pode substituir “claro” sem alterar o sentido do texto?

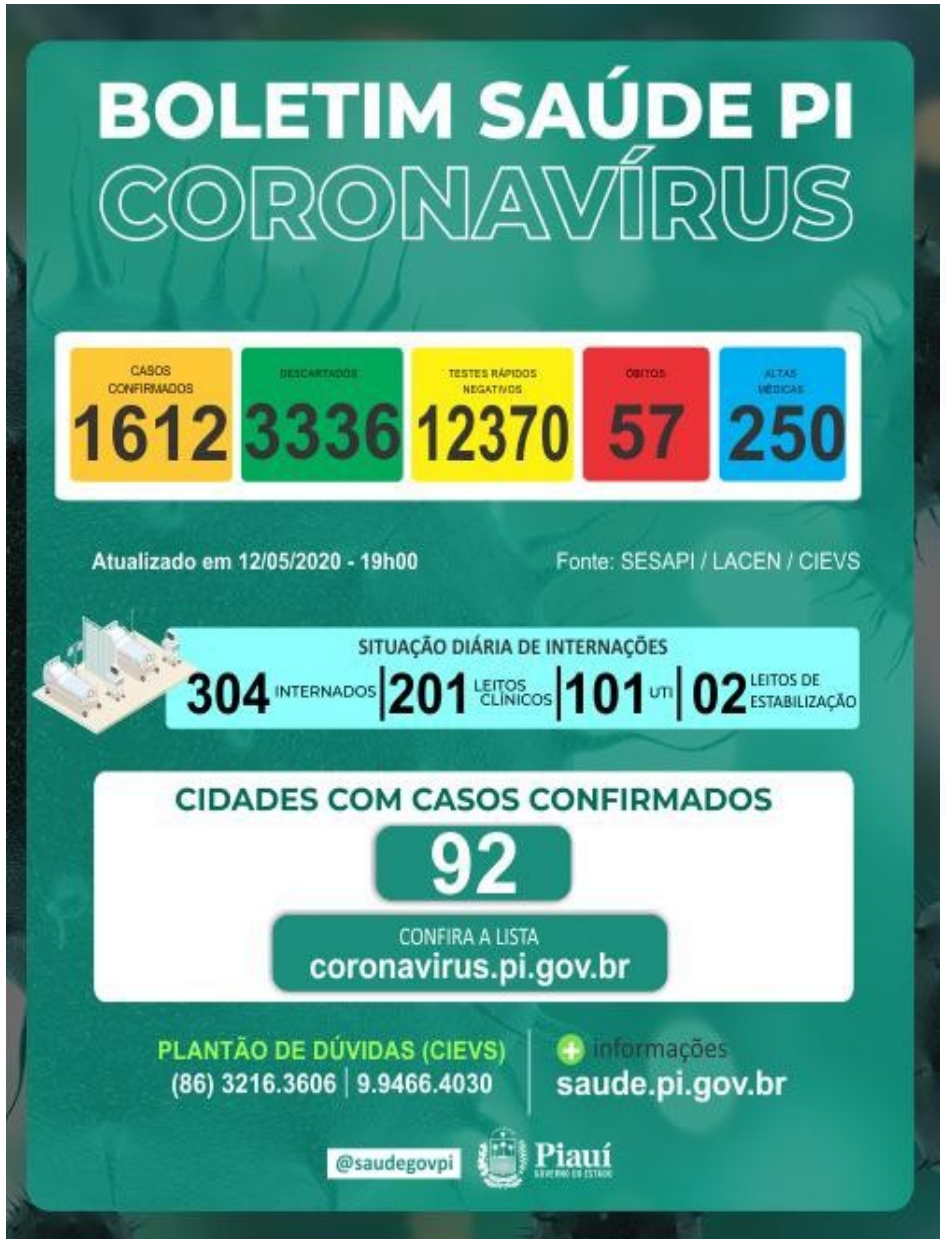
A) Escuro
B) Necessário
C) Lógico
D) Provável.

04. Destaque do texto a palavra que transmite ideia de TEMPO e como se classifica essa palavra morfologicamente?

R. AMANHÃ, ADVÉRBIO DE TEMPO.

05. No texto a palavra MAIS está empregada numa ideia de:

E) Quantidade
F) Oposição
G) Contradição
H) Intensidade.



06. Numeral é a palavra que quantifica seres ou indica a posição que ocupam numa determinada série. Nesse texto informativo da Secretária de Saúde do Estado do Piauí aparecem vários NÚMEROS. Para torná-los numeral é preciso escrevê-los por extenso, ou seja, representá-los por palavras. Então escreva os números:

A) 1.612

_____

_____

B) 101

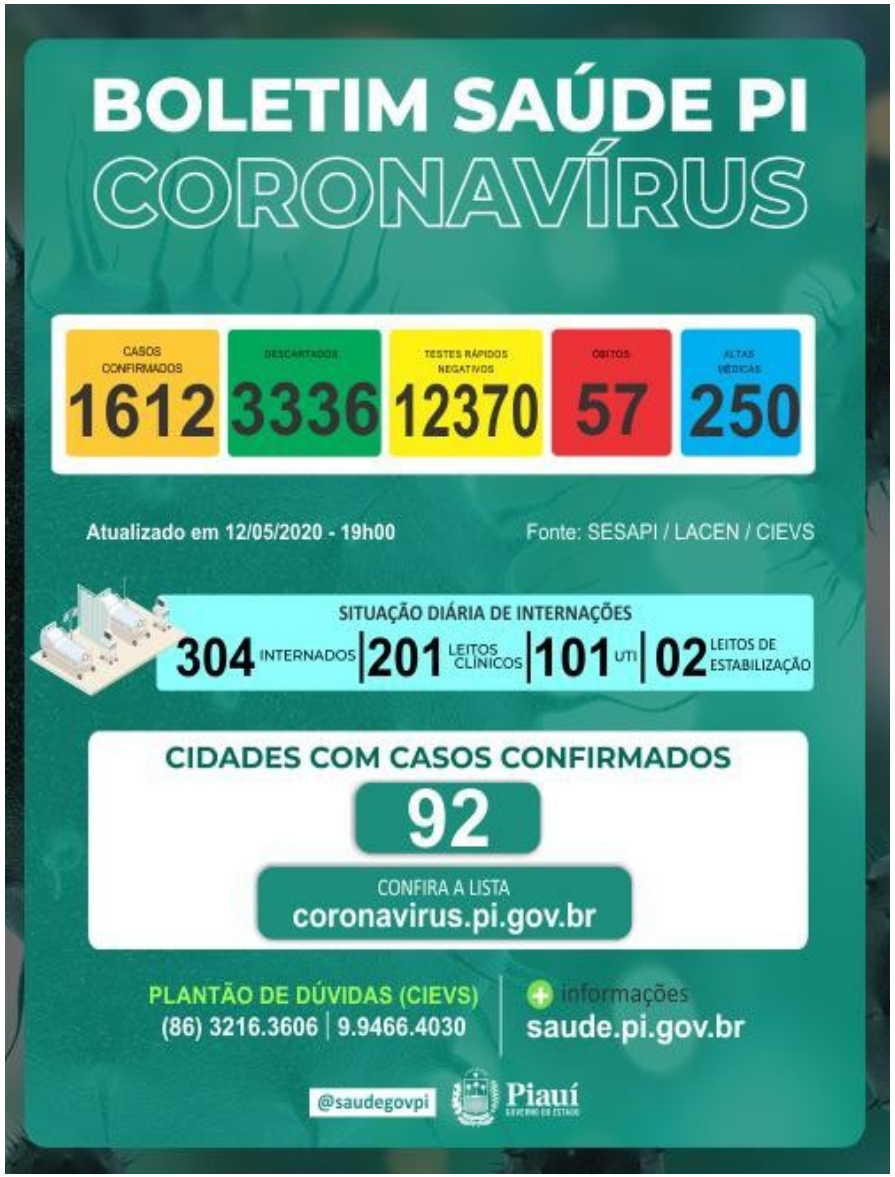
_____

_____

C) 02

_____

_____



06. Numeral é a palavra que quantifica seres ou indica a posição que ocupam numa determinada série. Nesse texto informativo da Secretária de Saúde do Estado do Piauí aparecem vários NÚMEROS. Para torná-los numeral é preciso escrevê-los por extenso, ou seja, representá-los por palavras. Então escreva os números:

A) 1.612

R: Hum mil, seiscentos e doze.

B) 101

R: Cento e um

C) 02

R: Dois

07. O substantivo coletivo de GATOS é:

A) Cambada
B) Gataria
C) Gataiada
D) Gatilho
E) Felino

07. O substantivo coletivo de GATOS é:

A) Cambada
B) Gataria
C) Gataiada
D) Gatilho
E) Felino

OBS:
Algumas pessoas podem dizer que o coletivo de gatos é cambada, porém, a palavra cambada significa "uma porção de coisas", por exemplo: cambada de pessoas, cambada de animais etc.
Ou seja, para utilizar a palavra cambada, precisamos especificar ao que ela se refere.

A palavra "gataiada" não existe no dicionário.

Gato possui dois coletivos: gatarrada e gataria.

08. Substitua os adjetivos destacados por outros sem mudar o sentido das frases. Pesquise o máximo de sinônimos possível. Se precisar, consulte o dicionário.

A) “Na floresta de Chapeuzinho Vermelho estão acontecendo uma série de crimes **hediondos**...”

_____

_____

B) “A mais **famosa** das doceiras, a Vovó de Chapeuzinho Vermelho (Glenn Close), ainda não havia sido atacada, ”

_____

_____

C) “Alguns garantem momentos **hilários**, como o Bode enfeitiçado que nunca para de cantar.”

_____

_____

08. Substitua os adjetivos destacados por outros sem mudar o sentido das frases. Pesquise o máximo de sinônimos possível. Se precisar, consulte o dicionário.

A) “Na floresta de Chapeuzinho Vermelho estão acontecendo uma série de crimes **hediondos**...”
R: horroroso, horrível, asqueroso, imundo, sórdido, repugnante, fedorento, repulsivo

B) “A mais **famosa** das doceiras, a Vovó de Chapeuzinho Vermelho (Glenn Close), ainda não havia sido atacada, ”
R: célebre, afamada, renomada, reputada, ilustre, popular, famigerada, celebrada, prestigiosa, distinta.

C) “Alguns garantem momentos **hilários**, como o Bode enfeitiçado que nunca para de cantar.”
R: alegre, animado, burlesco, cômico, contente, divertido, engraçado, feliz, hilariante, jocoso, prazenteiro, prazeroso, risível, risonho, satisfeito.

09. O termo destacado em “O Itaú convida **você** a participar do desenvolvimento das crianças do Brasil...” se refere ao

A) Itaú.
B) professores.
C) público.
D) pais.

09. O termo destacado em “O Itaú convida **você** a participar do desenvolvimento das crianças do Brasil...” se refere ao

A) Itaú.
B) professores.
C) público.
D) pais.

10. Considerando as palavras CRIANÇA e BRINCA destacadas no texto, afirma-se corretamente:

A) Criança é um adjetivo porque qualifica uma pessoa.
B) Brinca é um substantivo porque é o nome de uma ação.
C) Criança e Brinca são palavras da mesma classe gramatical.
D) Criança é o ser que pratica a ação de brincar.

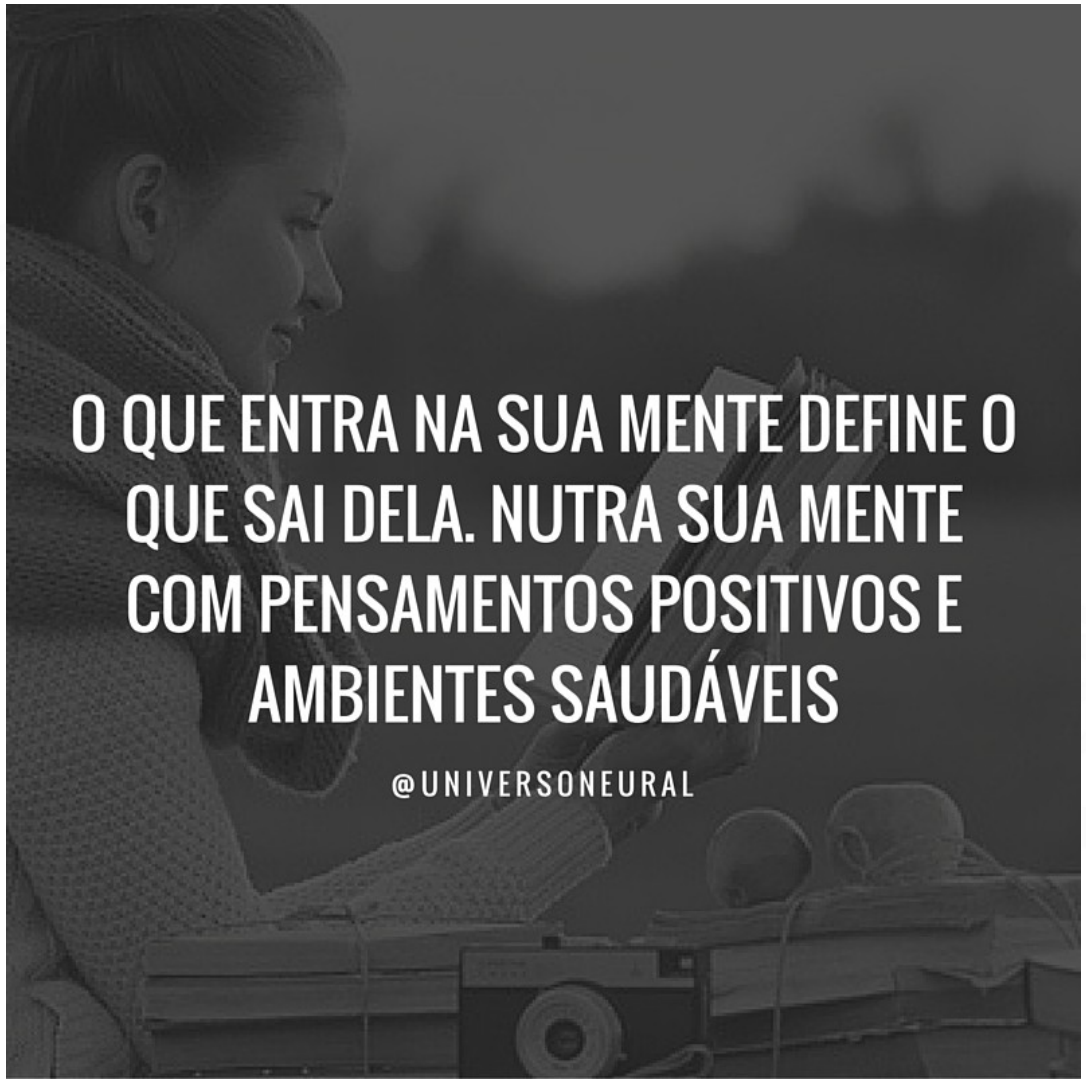
10. Considerando as palavras CRIANÇA e BRINCA destacadas no texto, afirma-se corretamente:

A) Criança é um adjetivo porque qualifica uma pessoa.

B) Brinca é um substantivo porque é o nome de uma ação.

C) Criança e Brinca são palavras da mesma classe gramatical.

D) Criança é o ser que pratica a ação de brincar.


O QUE ENTRA NA SUA MENTE DEFINE O QUE SAI DELA. NUTRA SUA MENTE COM PENSAMENTOS POSITIVOS E AMBIENTES SAUDÁVEIS
@UNIVERSONEURAL