



**7º  
ano**

# ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSOR (A):

**FERNANDO  
SANTOS**



DISCIPLINA:

**PORTUGUÊS**



CONTEÚDO:

**PALAVRAS DERIVADAS  
CONT.**

# QUESTÕES FINAIS SOBRE DERIVAÇÃO

Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

1. Analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.
- I. A derivação imprópria ocorre quando uma palavra, pertencente a uma determinada classe, é utilizada como se fosse de outra classe gramatical.
- II. O **coelho** verde saiu correndo. - apresenta uma derivação imprópria.
- III. O **amanhecer** de ontem foi magnífico. - apresenta uma derivação imprópria.
- a) Apenas I é correta.
- b) Apenas II é correta.
- c) Apenas I e II estão corretas.
- d) Apenas I e III estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

**D**

**2. Identifique a palavra primitiva das seguintes palavras formadas por derivação regressiva.**

- a) dispensa
- b) perda
- c) caça
- d) combate
- e) capina
- f) venda
- g) saque

# LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Centro  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

# O SOCORRO

Ele foi cavando, cavando, cavando, pois sua profissão – coveiro – era cavar. Mas, de repente, na distração do ofício que amava, percebeu que cavara demais. Tentou sair da cova e não conseguiu. Levantou o olhar para cima e viu que, sozinho, não conseguiria sair. Gritou. Ninguém atendeu. Gritou mais forte. Ninguém veio. Enrouqueceu de gritar, cansou de esbravejar, desistiu com a noite. Sentou-se no fundo da cova, desesperado. A noite chegou, subiu, fez-se o silêncio das horas tardias. Bateu o frio da madrugada e, na noite escura, não se ouvia um som humano, embora o cemitério estivesse cheio de pipilos e coaxares naturais dos matos. Só pouco depois da meia-noite é que lá vieram uns passos. Deitado no fundo da cova o coveiro gritou. Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria apareceu lá em cima, perguntou o que havia: - “O que é que há?”



O coveiro então gritou desesperado: -- “Tire-me daqui, por favor. Estou com um fio terrível! – Mas, coitado!” condeu-se o bêbado – “Tem toda razão de estar com frio. Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho!” E pegando a pá, encheu-a de terra e pôs-se a cobri-lo cuidadosamente.

Moral: Nos momentos graves é preciso verificar muito bem a quem se apela.

Fernandes, Millôr. Disponível em <http://citador.weblog.com.pt/arquivo/109176.html>

1. O que faz esse texto ficar engraçado?
  - a) O bêbado ter imaginado que o coveiro era um morto e jogar terra para cobri-lo.
  - b) O coveiro ficar cavando e sentir frio durante a madrugada.
  - c) O homem ficar sentado no fundo enrouquecido de tanto gritar.
  - d) O homem ter cavado demais e ficar preso no buraco.

**A**



2 – O coveiro ficou desesperado por que:

- a) Ficou preso no buraco e já era noite.
- b) Ouviu uns passos chegando perto do buraco.
- c) Sentiu medo de ficar sozinho no cemitério.
- d) Viu que um bêbado tinha chegado para ajudá-lo.

**A**

3. “O que é que há?” Quem fez essa pergunta foi:

- a) O mortinho.
- b) A cabeça ébria.
- c) O coveiro.
- d) O narrador.

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

**B**

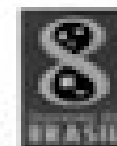
Leia o texto abaixo e responda

Leia o texto abaixo e responda.

**LIVRO É  
GÊNERO  
DE PRIMEIRA  
NECESSIDADE.**



Ministério  
da Educação



DEIXE A CRIANÇA VIVER COM O LIVRO!

Ministério da Educação

1. O objetivo do texto é:

- a) Mostrar a importância dos livros.
- b) Divulgar uma feira de livros
- c) Explicar como são feitos os livros.
- d) Indicar locais onde se vendem livros.

A

(PROEB). Leia o texto abaixo

## O LOBO E A OVELHA

Um lobo, muito ferido devido a várias mordidas de cachorros, descansava doente e bastante alquebrado em sua toca. Como estava com fome, ele chamou uma ovelha que passava ali perto, e pediu-lhe para trazer um pouco da água de um riacho que corria ao lado dela.

Assim, falou o lobo: -- “se você me trouxer água, eu ficarei em condições de conseguir meu próprio alimento.” – “Claro!” respondeu a ovelha. – “Se eu levar água para você, sem dúvida eu serei esse alimento.”

<http://cantinodasfabulas.vilabol.uol.com.br/oloboeaovelha.html>



**7º  
ano**

# ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSOR (A):

**FERNANDO  
SANTOS**



DISCIPLINA:

**PORTUGUÊS**



CONTEÚDO:

**PALAVRAS DERIVADAS  
CONT.**



1. Qual é a frase que apresenta uma opinião de um dos personagens do texto?
  - a) ---“Como estava com fome, ele chamou uma ovelha que ia passando”.
  - b) O lobo pediu que a ovelha trouxesse água para ele
  - c) “Se eu levar água para você, sem dúvida eu serei esse alimento.”
  - d) Um lobo repousava doente e bastante debilitado.

2. Destaque os verbos presentes no texto.

3. Quantas orações existem no texto lido?

4. Quais os verbos de predicação completa?

5. Quais os verbos de predicação incompleta?

6. Quais os verbos que denotam estado?

# ANÁLISE LINGUÍSTICA / SEMIÓTICA

Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

Leia as frases a seguir:

A- Durante a aula, a garotinha **chorou**.

B- Durante a aula, a garotinha **quebrou o silêncio**.

Na frase A, o verbo tem sentido completo ou incompleto?

Na frase B, o verbo tem sentido completo ou incompleto?

PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

1- O verbo que, em uma oração, **TEM SENTIDO COMPLETO** classifica-se como **INTRANSITIVO**.

Ex.: O homem chorou muito.

Ex.: O professor chegou cedo.

2- O verbo que, em uma oração, **NÃO TEM SENTIDO COMPLETO** classifica-se como **TRANSITIVO**.

Ex.: Alguém comprou sorvete hoje?

Ex.: Todos necessitam de autocontrole.

Ex. Os alunos fizeram a lição.



verbo

transitivo



objeto

direto

Ex. Meu namorado comprou um carro novo.



verbo

transitivo



objeto

direto



## OBSERVAÇÃO

- Quando a relação entre o verbo e seu complemento ocorre **sem preposição**, o verbo classifica-se como **transitivo direto** e seu complemento, como **objeto direto**.
- Quando a relação entre o verbo e seu complemento é feita **por meio de preposição**, o verbo classifica-se como **transitivo indireto** e seu complemento, como **objeto indireto**.

Nas orações abaixo, temos, portanto:

A- Um terrível incêndio **destruiu a colheita**.

VTD: destruiu

OD: a colheita.

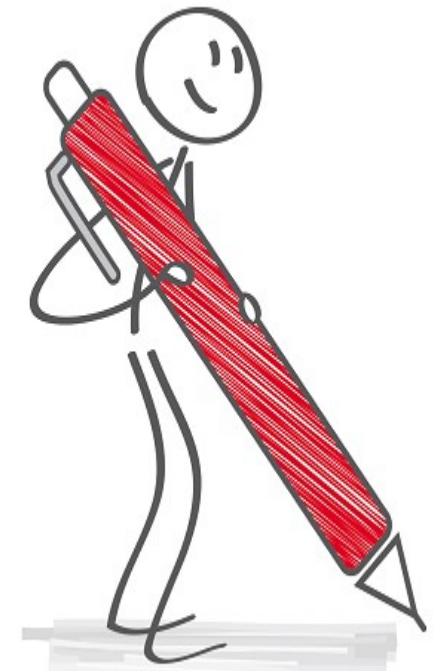
B- Um terrível incêndio **acabou com a colheita**.

VTI: acabou

OI: com a colheita.

COM: preposição

# Resolução de Questões



Faça os exercícios sobre verbos intransitivos, verbos transitivos diretos, verbos transitivos indiretos e verbos bitransitivos (transitivos diretos e indiretos aos mesmo tempo).

Observe as seguintes frases:

A: Participamos de todas as atividades.

B: Logo logo a noite começará.

C: Antigamente, os piratas invadiam as praias.

1- Copie a oração cujo verbo é intransitivo e justifique sua resposta.

2- Copie oração cujo verbo é transitivo indireto.

3- Copie a oração cujo verbo é transitivo indireto.

4- Quais são os dois complementos do verbo na frase: Joaquina enviou a encomenda ao amigo.

5- Como o verbo da oração da questão anterior exige dois complementos, como se chama esse verbo?

6- Escreva se os verbos abaixo são Verbos de Ligação ou se informam Ação.

a- Ele **anda** pelas ruas.

b- Ela **andava** muito triste .

c- Pedro **ficou** doente.

d- Pedro **ficou** em casa.

e- O barco **virou** de forma repentina.

f- João **virou** padre.

7) Classifique os verbos transitivos abaixo em: direto (VTD), indireto (VTI) ou direto e indireto (VTDI).

a) Mamãe assiste à missa todos os domingos. (\_\_\_\_\_)

b) A nossa turma ofereceu flores à professora. (\_\_\_\_\_)

c) Ceda os seus brinquedos aos mais pobres. (\_\_\_\_\_)

d) Alguém dedilhava uma guitarra. (\_\_\_\_\_)

e) Tudo dependia dele. (\_\_\_\_\_)

f) As jovens recebiam recadinhas. (\_\_\_\_\_)

g) Entreguei-lhe um presente. (\_\_\_\_\_)

h) O ser humano necessita de diálogo. (\_\_\_\_\_)

i) Os soldados usavam armas. (\_\_\_\_\_)