



SEJAM BEM-VINDOS



PROFESSOR (A):

**LAWDO
NATELL**



DISCIPLINA:

INGLÊS



AULA Nº:

...



CONTEÚDO:

**VERB STUDY AND
TENSE REVIEW**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA
ESCOLA**

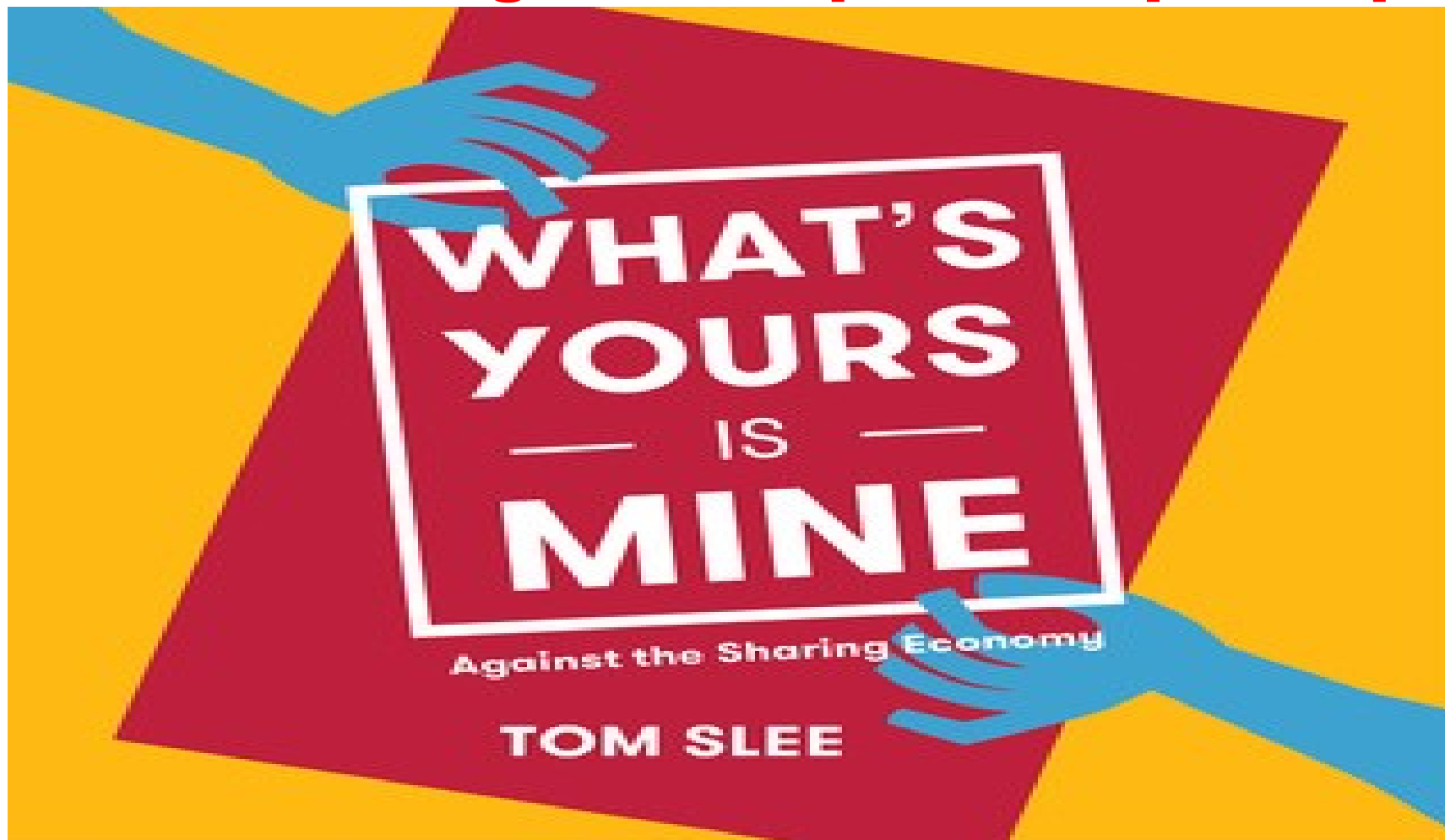


DATA:

2020

NA AULA ANTERIOR

Observe a imagem e responda o que se pede.



SOURCE: IMAGE FROM INTERNET



O pronomes presente na citação podem ser classificados como

- a) Pessoal sujeito**
- b) Pessoal objeto**
- c) Pessoal sujeito e objeto**
- d) Possessivo adjetivo**
- e) Possessivo substantivo**



Source: Image from Internet

O pronomes presente na citação podem ser classificados como

- a) Pessoal sujeito
- b) Pessoal objeto
- c) Pessoal sujeito e objeto
- d) Possessivo adjetivo
- e) **Possessivo substantivo**



Source: Image from Internet

ROTEIRO DE AULA

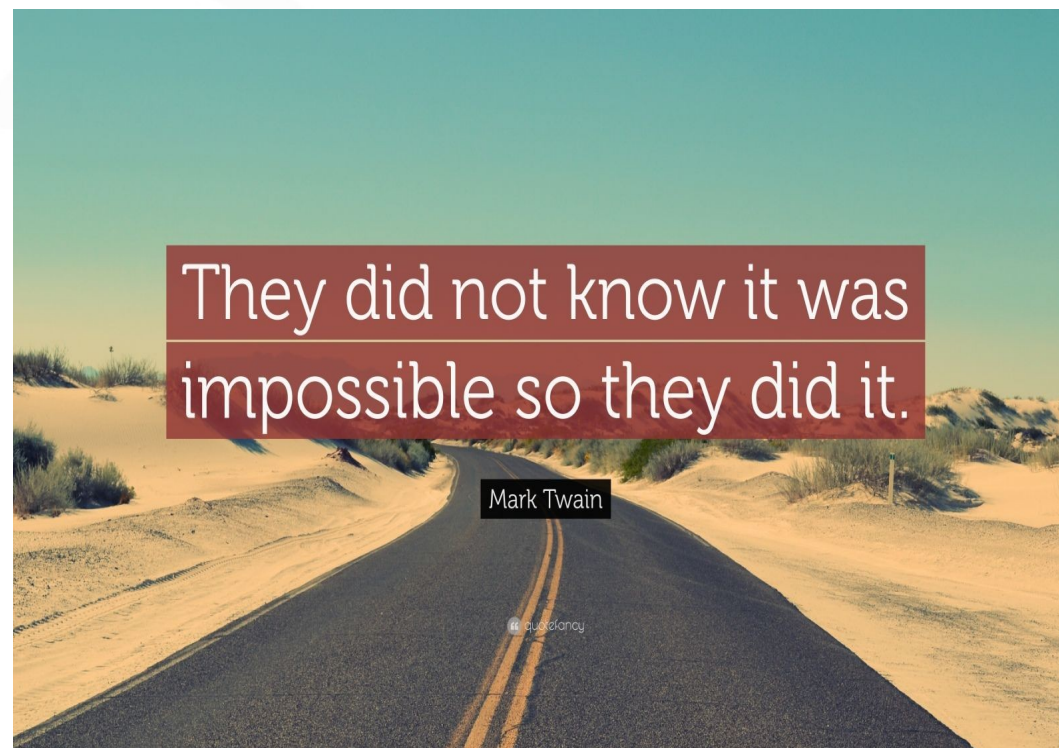
- 1) CONTEXTUALIZAÇÃO
- 2) DEFINIÇÃO DE “VERB MOOD” E COMO RECONHECER CADA MODO
- 3) “VERB TENSES” (Simple Present, Simple Past, Simple Future, Simple Conditional, Near Future, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect)
- 4) EXERCÍCIOS
- 5) TAREFA DE CASA

CONTEXTUALIZAÇÃO

1



2



3



De acordo com as imagens classifique as sentenças com o Tempo Verbal usado.

Imagem 1

Imagem 2

Imagem 3

INDICATIVE, IMPERATIVE AND SUBJUNCTIVE MOODS

Os verbos em inglês comportam-se de forma diferente para cada modo. É como no português, quando aprendemos a conjugar de acordo com tempo e pessoa. Entretanto, na língua inglesa existe uma menor quantidade de tempos, além do que, esses verbos, muitas vezes, continuam em sua forma original para as mais diferentes pessoas. *Os modos podem ser imperativo (ordem), subjuntivo (ação ou desejo) ou indicativo (ação como um fato real ou possível).*

RESUMEX

Indicativo

» Expressa uma ação como um fato real e possível.

Subjuntivo

» Expressa uma ação como um desejo, como um fato imaginado e não como um fato real.

Imperativo

» Expressa uma ação em forma de ordem, conselho ou faz um pedido.

QUESTÃO

Classifique as sentenças em: Modo indicativo, Subjuntivo ou Imperativo.

- a) We will go to see a movie this Sunday.**
- b) I wish I were rich.**
- c) Let's go to see a movie this weekend!**
- d) Please stop bugging me!**
- e) If I were you, I wouldn't buy a house.**
- f) She recommended that each student take a note.**
- g) Our suggestion is that everyone on the team do the survey.**
- h) Don't write at this moment.**



SOURCE: IMAGE FROM INTERNET

SIMPLE PRESENT TENSE

- ✓ SUJEITO = I, YOU, WE, THEY
VERBO NO INFINITIVO SEM "TO"
NEG. & INT. = VERBO AUXILIAR "DO" + V.P. SEM "TO"
NOTA: DO NOT = DON'T

- ✓ SUJEITO = HE, SHE, IT
VERBO NO INFINITIVO SEM "TO" + FLEXÃO [S, ES, IES]
NEG. & INT. = VERBO AUXILIAR "DOES" + V.P. SEM "TO"
NOTA: DOES NOT = DOESN'T

QUESTÃO

He doesn't _____ anymore.

- a) smoking
- b) no smoking
- c) smokes
- d) smoked
- e) smoke

Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

QUESTÃO

He doesn't _____ anymore.

- a) smoking
- b) no smoking
- c) smokes
- d) smoked
- e) smoke

SIMPLE PAST TENSE

✓ **SUJEITO = I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY**
VERBO REGULAR (=ED) OU IRREGULAR

NEG. & INT. = VERBO AUXILIAR “DID” +
VERBO NO INFINITIVO SEM “TO”

NOTA: DID NOT = DIDN'T

QUESTÃO

Assinale a alternativa que corretamente preenche as lacunas I, II e III das frases a seguir:

He _____(I) his exercises hours ago.

They _____(II) my daughter last night.

I _____(III) an important decision last morning.

a) did – saw – made

b) made – seen – make

c) did – see – does

d) made – to saw – made

e) made – do – did

QUESTÃO

Assinale a alternativa que corretamente preenche as lacunas I, II e III das frases a seguir:

He _____(I) his exercises hours ago.

They _____(II) my daughter last night.

I _____(III) an important decision last morning.

a) did – saw – made

b) made – seen – make

c) did – see – does

d) made – to saw – made

e) made – do – did



SEJAM BEM-VINDOS



PROFESSOR (A):

**LAWDO
NATELL**



DISCIPLINA:

INGLÊS



AULA Nº:

...



CONTEÚDO:

**VERB STUDY AND
TENSE REVIEW**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA
ESCOLA**



DATA:

2020

SIMPLE FUTURE TENSE

✓ **SUJEITO = I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY**
VERBO AUXILIAR “WILL” + VERBO PRINCIPAL
NO INFINITIVO SEM “TO”

NEG. & INT. = VERBO AUXILIAR “WILL” +
VERBO NO INFINITIVO SEM “TO”

NOTA: WILL = ‘LL / WILL NOT = WON’T

QUESTÃO

My children _____ to Parnaíba next year.

Choose the alternative that best completes the sentence above:

- a) traveled
- b) 'll travel
- c) is travelling
- d) to travel
- e) travels

QUESTÃO

My children _____ to Parnaíba next year.

Choose the alternative that best completes the sentence above:

a) traveled

b) 'll travel

c) is travelling

d) to travel

e) travels

SIMPLE CONDITIONAL TENSE

✓ SUJEITO = I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY
VERBO AUXILIAR “WOULD” + VERBO PRINCIPAL
NO INFINITIVO SEM “TO”

NEG. & INT. = VERBO AUXILIAR “WOULD” +
VERBO NO INFINITIVO SEM “TO”

NOTA: WOULD = ‘D / WOULD NOT = WOULDN’T

QUESTÃO

QUAL FOI A INTENÇÃO DO
AUTOR AO EMPREGAR A
ESTRUTURA VERBAL?

KATHLEEN TURNER

Would You Still Love Me If...

with
REBECCA BROOKSHER
SOFIA JEAN COMEZ
ROYA SHANKS

written by JOHN S. ANASTASI
directed by KATHLEEN TURNER

NEAR OR IMMEDIATE FUTURE

✓ **SUJEITO = I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY**
VERBO AUXILIAR “AM, IS, ARE” + GOING TO +
VERBO PRINCIPAL NO INFINITIVO SEM “TO”

NOTA: AM = ‘M / IS = ‘S / ARE = ‘RE / AM NOT /
IS NOT = ISN’T / ARE NOT = AREN’T / GOING TO = GONNA

QUESTÃO

(Furb-SC) What are you going to do?

- a) I travel to Los Angeles.
- b) I do my homework.
- c) I'm going to call to the police.
- d) We're going not to do that.
- e) We'll think about it last week.

QUESTÃO

(Furb-SC) What are you going to do?

a) I travel to Los Angeles.

b) I do my homework.

c) I'm going to call to the police.

d) We're going not to do that.

e) We'll think about it last week.

PRESENT CONTINUOUS

✓ SUJEITO = I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY

VERBO AUXILIAR “AM, IS, ARE” + VERBO PRINCIPAL + “ING”

NOTA: AM = ‘M / IS = ‘S / ARE = ‘RE / AM NOT /

IS NOT = ISN’T / ARE NOT = AREN’T

QUESTÃO

(FAAP)

Assinale a alternativa correta:

The whole world _____ against drugs now.

- a) is fighting
- b) fought
- c) had been fighting
- d) has fought
- e) fight

QUESTÃO

(FAAP)

Assinale a alternativa correta:

The whole world _____ against drugs now.

- a) is fighting
- b) fought
- c) had been fighting
- d) has fought
- e) fight

PAST CONTINUOUS

- ✓ SUJEITO = I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY
- VERBO AUXILIAR “WAS, WERE” + VERBO PRINCIPAL + “ING”
- NOTA: AM = WAS NOT = WASN'T / WERE NOT = WEREN'T

QUESTÃO

Segundo o estudo sobre “Past continuous”, qual das alternativas a seguir está nesse tempo verbal da língua inglesa?

- a) She was think his all day long.
- b) I'm studying for maths this morning.
- c) Joana was playing video game when I left.
- d) We all were very confuse with this mess.
- e) My mother was cook some bread.

QUESTÃO

Segundo o estudo sobre “Past continuous”, qual das alternativas a seguir está nesse tempo verbal da língua inglesa?

- a) She was think his all day long.
- b) I'm studying for maths this morning.
- c) Joana was playing video game when I left.
- d) We all were very confuse with this mess.
- e) My mother was cook some bread.

PRESENT PERFECT TENSE

✓ **SUJEITO = I, YOU, WE, THEY**
VERBO AUXILIAR "HAVE" + VERBO NO PARTICÍPIO
NEG. & INT. = VERBO AUXILIAR "HAVE" + V.P.P.
NOTA: HAVE = 'VE / HAVE NOT = HAVEN'T

✓ **SUJEITO = HE, SHE, IT**
VERBO AUXILIAR "HAS" + VERBO NO PARTICÍPIO
NEG. & INT. = VERBO AUXILIAR "HAS" + V.P.P.
NOTA: HAS = 'S / HAS NOT = HASN'T

QUESTÃO

My brother _____ to me for months.

- a) has not written
- b) doesn't write
- c) don't write
- d) has not being written
- e) have written

QUESTÃO

My brother _____ to me for months.

a) has not written

b) doesn't write

c) don't write

d) has not being written

e) have written

EXEMPLO:



Fonte: Imagem da internet.

I saw Galaxies in your eyes.
(EU VI GALAXIAS NOS SEUS OLHO.)

EXEMPLO:



**SHE LIKES YOU, SHE
JUST DOESN'T
UNDERSTAND YOU**

BECCA FITZPATRICK
PICTUREQUOTES.COM



PICTUREQUOTES

Fonte: Imagem da internet.

She likes you, she just doesn't understand you.
(ELA GOSTA DE VOCÊ, ELA SÓ NÃO TE ENTENDE.)

ATIVIDADE PARA CASA

PREENCHA A TABELA INFORMANDO O USO DOS MODOS VERBAIS DA LÍNGUA INGLESA:

MOOD	USE
INDICATIVE	
SUBJUNCTIVE	
IMPERATIVE	

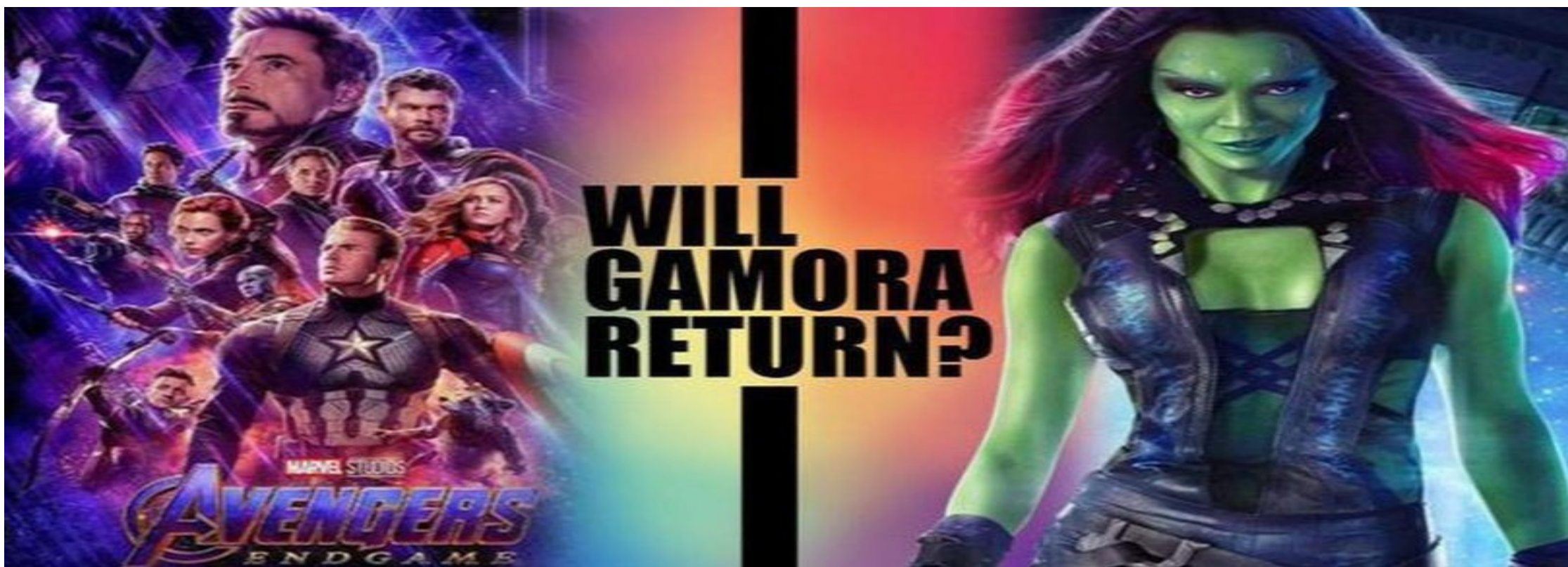


NA PRÓXIMA AULA

☐ PAST PERFECT (PASSADO PERFEITO)

Canal Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

EXEMPLO:



Fonte: Imagem da internet.

Will Gamora return?
(GAMORA VAI VOLTAR?)

EXEMPLO:



Fonte: Imagem da internet.

Professors have protested since last week.

(OS PROFESSORES ESTÃO PROTESTANDO DESDE A SEMANA PASSADA.)

EXEMPLO:



Fonte: Imagem da internet.

If I were President, I wouldn't say that.
(SE EU FOSSE O PRESIDENTE, EU NÃO DIRIA ISSO.)

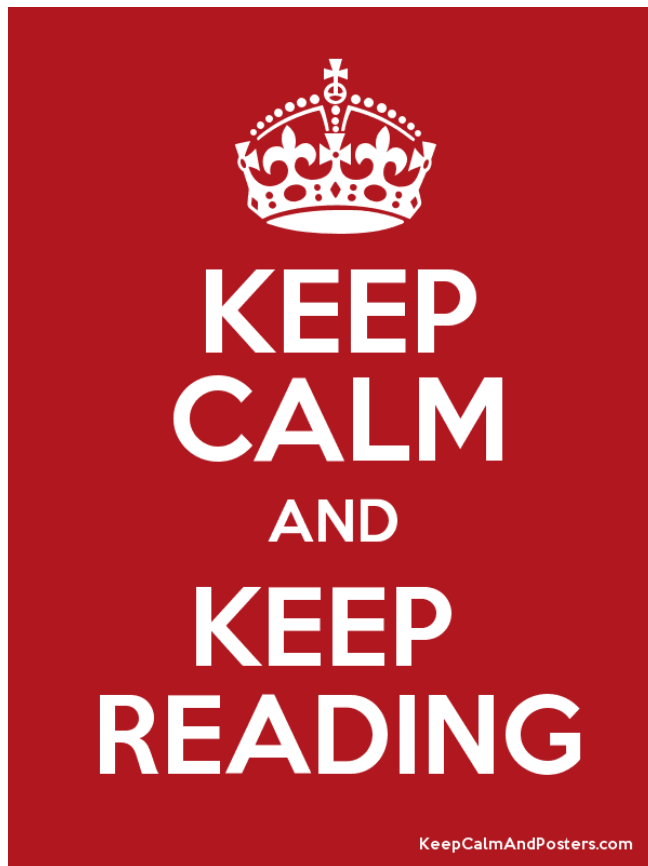
EXEMPLO:



Fonte: Imagem da internet.

I wish I were there to have a drink with you.
(QUERIA / QUISERA ESTAR LÁ PARA BEBER JUNTO COM VOCÊ.)

EXEMPLOS:



Fonte: Imagem da internet.

**Keep reading.
(CONTINUE LENDO.)**



Fonte: Imagem da internet.

**Don't let me down!
(NÃO ME DECEPCIONE!)**

ATIVIDADE

QUESTÃO 01

CLASSIFICAR OS MODOS VERBAIS EM: *INDICATIVE*, *IMPERATIVE* OU *SUBJUNCTIVE*.
INDICAR TAMBÉM OS TEMPOS VERBAIS.

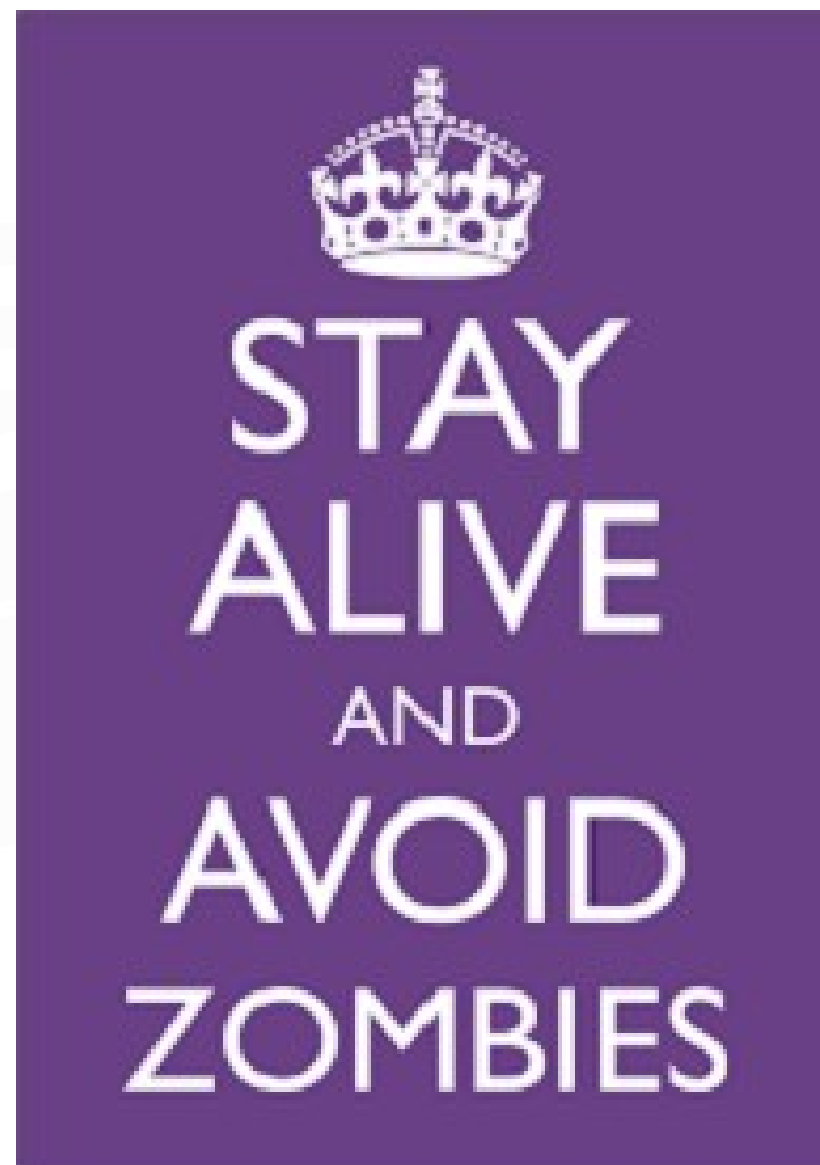
TEXT 01



Fonte: Imagem da internet.



TEXT 02



Fonte: Imagem da internet.

TEXT 03



Fonte: Imagem da internet.

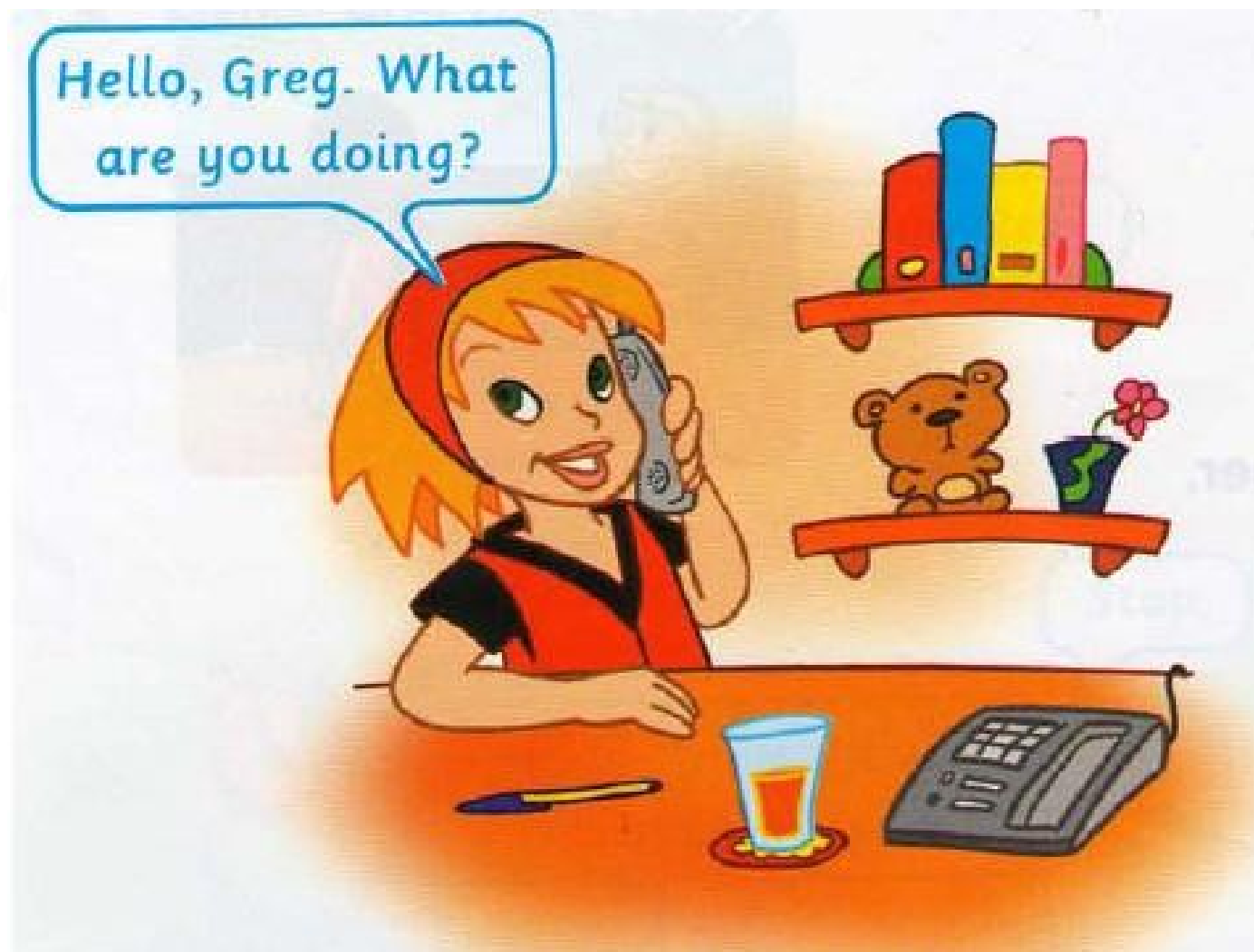
MOTHER HAS BROUGHT BALLOONS FOR THE BIRTHDAY PARTY.

TEXT 04



Fonte: Imagem da internet.

TEXT 05



Fonte: Imagem da internet.