



EJA

CANAL SEDUC-PI5



PROFESSOR (A):

**GEÓRGIA
SOARES**



DISCIPLINA:

**EDUCAÇÃO
FÍSICA**



AULA Nº:

...



CONTEÚDO:

**ESPORTE DE AVENTURA
RESOLUÇÃO DE QUESTÕES**



DATA:

29/05/2020

NA AULA ANTERIOR

JOGO E BRINCADEIRA



ROTEIRO DE AULA

- Explanação do conteúdo
- Apresentar as questões
- Resolução das questões

QUESTÃO 1-

Se a infância é vista como reduto das brincadeiras, de crianças detentoras dos direitos aos brinquedos e às brincadeiras, há também, espaços lúdicos para jovens e adultos, o que implica pensar nos valores e significações postos por cada sociedade em seu tempo e espaço para a expressão da ludicidade.

Segundo o texto é correto afirmar:

- A- o jogo é uma atividade física e não possui característica mental
- B- o jogo é uma atividade somente mental.
- C- o jogo promove somente diversão e vários tipos de desenvolvimento de habilidades físicas.
- D- as atividades físicas não podem incluir o jogo.
- E- nenhum jogo é importante pois não trabalha aspectos pedagógicos

QUESTÃO 1-

Se a infância é vista como reduto das brincadeiras, de crianças detentoras dos direitos aos brinquedos e às brincadeiras, há também, espaços lúdicos para jovens e adultos, o que implica pensar nos valores e significações postos por cada sociedade em seu tempo e espaço para a expressão da ludicidade.

Segundo o texto é correto afirmar:

A- o jogo é uma atividade física e não possui característica mental

B- o jogo é uma atividade somente mental.

C- o jogo promove somente diversão e vários tipos de desenvolvimento de habilidades físicas.

D- as atividades físicas não podem incluir o jogo.

E- nenhum jogo é importante pois não trabalha aspectos pedagógicos

Questão 2-

Brincar fora da sala, em parquinhos ou playgrounds que ofereçam áreas com terra, água, grama, areia, pedriscos, árvores frutíferas, arbustos para se esconder e plantas com flores que formam ambientes externos com biodiversidade necessária para o convívio com plantas, borboletas, passarinhos e insetos oferecem ricas oportunidades para um brincar que respeita a natureza. Podemos utilizar alguns artefatos como instrumentos para as brincadeiras, segundo esses instrumentos assinale a opção correta:

- A- caixas de papéis
- B- folhas de papéis
- C- caixas de sapatos
- D- brinquedos
- E- caixas de frutas

Questão 2-

Brincar fora da sala, em parquinhos ou playgrounds que ofereçam áreas com terra, água, grama, areia, pedriscos, árvores frutíferas, arbustos para se esconder e plantas com flores que formam ambientes externos com biodiversidade necessária para o convívio com plantas, borboletas, passarinhos e insetos oferecem ricas oportunidades para um brincar que respeita a natureza. Podemos utilizar alguns artefatos como instrumentos para as brincadeiras, segundo esses instrumentos assinale a opção correta:

- A- caixas de papéis
- B- folhas de papéis
- C- caixas de sapatos
- D- **brinquedos**
- E- caixas de frutas

Questão 3-

O quadro de Pieter Brougel, “Jogos Infantis”, de 1560, exposto no museu de Viena, mostra as brincadeiras de 246 crianças, que se vestem como adultos, que saltam, criam, rolam, exercem suas capacidades motoras, sensoriais, cognitivas, afetivas, além de explorar propriedades das coisas e de seres com os quais brincam. Em um quadro, o pintor fez um pouco da história iconográfica de superposições de objetos, situações e personagens de tempos de um sonho, recriando um mundo onírico, trazendo as brincadeiras que existiam em seu tempo, no século XVI (Vanden Branden, 1982).

Sobre o jogo e correto firmar:

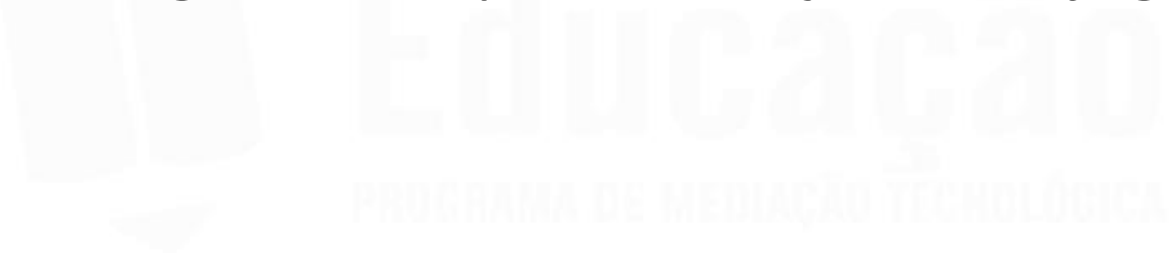
A- as regras não podem ser alteradas

B- as regras podem ser alteradas a qualquer tempo.

C- as regras são perpetuadas e não sofrem nenhuma alteração.

D- as regras são movidas pelas emoções e dono do jogo podem alterar.

E- as regras podem ser organizadas por federações dos jogos.



Sobre o jogo e correto firmar:

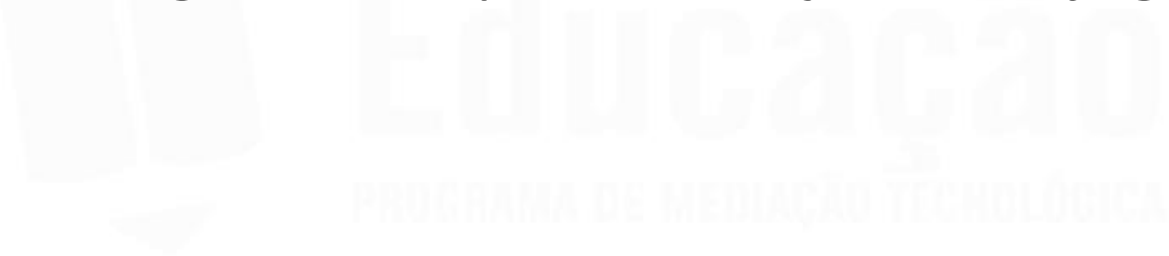
A- as regras não podem ser alteradas

B- **as regras podem ser alteradas a qualquer tempo.**

C- as regras são perpetuadas e não sofrem nenhuma alteração.

D- as regras são movidas pelas emoções e dono do jogo podem alterar.

E- as regras podem ser organizadas por federações dos jogos.



Esporte de aventura

O esporte como uma prática que estabelece relações intersubjetivas com a **natureza**, a fim de extrair prazer dessa interação.

Os **esportes de aventura** podem gerar conscientização ambiental e respeito à natureza.

Exemplos de esportes de aventura:

Trekking.

Canyonismo.

Rafting.

Arvorismo.

Escalada.

Mountain bike



HISTÓRICO

Existia esporte de aventura antes da Modernidade?

Entre os romanos eram comuns as idas (turísticas) ao campo e ao mar, como opção de ócio.

Entre eles, esportes eram difundidos como diversão competitiva e dedicados aos deuses (boa parte deles ligados à natureza, como Diana e Netuno).



Classificação

Dois tipos:

Os Esportes de Ação, nos quais o gesto técnico e manobra perfeita são responsáveis pela emoção do esporte;

O Esportes de Aventura, nos quais os fatores incertos da natureza e o seu desconhecido são responsáveis pelos sentimentos de emoção e satisfação.

Assim, para melhor caracterizar a Ação e a Aventura, também podem por meio no qual são realizados, os esportes podem ser classificados como:

Aquáticos, Aéreos, Terrestres, Mistos e Urbanos.



ATIVIDADE PARA CASA

FAZER UM QUADRO DEMONSTRANDO AS
DIFERENÇAS ENTRE JOGO E ESPORTE.

